

## Editorial

Fala-se hoje, com insistência, no professor pesquisador. No meu entender o que há de pesquisador no professor não é uma qualidade ou uma forma de ser ou de atuar que se acrescente à de ensinar. Faz parte da natureza da prática docente a indagação, a busca, a pesquisa. O que se precisa é que, em sua formação permanente, o professor se perceba e se assuma, porque professor, como pesquisador. (FREIRE, 1996, p. 32).

Os diálogos que constituem o primeiro dossiê temático idealizado pela Secretaria da Educação, Juventude e Esportes do Tocantins (Seduc) – *Educação Básica – Políticas e Gestão Educacional no Território do Tocantins*, nos termos da epígrafe desse editorial, sinalizam para o estreitamento das fronteiras entre o ensino, de maneira especial à educação básica, e a pesquisa científica.

A iniciativa, notadamente de apoio à pesquisa, reitera a necessidade de participação do professor e do profissional da educação na totalidade das políticas educativas, com indícios de um projeto educacional inverso às circunstâncias nacionais de negacionismo científico e desmonte da educação pública.

Os autores, informados por diferentes arcabouços teóricos, são profissionais da Seduc, que atuam na educação básica e que se afastaram de suas atividades para aprimoramento profissional. Esses pesquisadores foram convidados a apresentarem artigos para essa obra, que parte intencionalmente do conhecimento científico, pois, estes profissionais, ao se formarem em cursos de especializações, mestrados e doutorados, assim como na ação educativa e no processo pedagógico metódico e intencional cotidiano, foram construindo conhecimentos. Em um único movimento e comprometidos com a identificação de problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa se formam e se transformaram. Por esta razão, embora o incentivo dessa publicação tenha sido aos profissionais, a inserção/aplicação dos resultados das investigações refletirão no campo do ensino e da aprendizagem no Estado, repercutindo na sociedade tocantinense e reforçando o papel da Educação Pública.

A contribuição desse Dossiê, histórico para a Seduc, é a problematização séria e comprometida de *Políticas e Gestão Educacional no Território do Tocantins*, que além de tematizarem a respeito das demandas atuais, direta ou tangencialmente, da educação básica, evidenciam a interdependência entre pesquisa e ensino. Nessa acepção, os leitores do Dossiê encontrarão, reunidas experiências e boas práticas de inovação no contexto da Educação Básica.

A partir dessa breve reflexão, no presente Dossiê, os seus 40 artigos, organizados em dois volumes, apresentam resultados de pesquisas com temas que abordam Política Educacional e políticas educacionais; Formação de Professores; Currículo e Avaliação; Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação; Matemática e Ciências da Natureza; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Educação e Diversidade; e Língua Portuguesa.

O Dossiê corrobora, então, com o caráter científico da formação e orientação da prática docente, bem para a imprescindibilidade da aproximação entre educação básica e pesquisa científica.

Organização:

Dra. Maria da Conceição de Jesus Ranke

Dra. Rosilene Lagares

Dra. Mariany Almeida Montino