# Humanidades Palmas, vol. 4, n. 6 Dez 2017 ISSN 2358-8322 Palmas, vol. 4, n. 6 Dez 2017 ISSN 2358-8322

# Gênero, Educação e Humanização

Organização:

Maria Cecília de Souza Minayo Renan Antônio da Silva





### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS

### Reitoria

Suely Cabral Quixabeira Araújo

### Vice-Reitoria

Simone Pereira Brito

### Pró-Reitoria de Administração e Finanças

Senivan de Almeida Arruda

Pró-Reitoria de Graduação

Munique Daniela Maia de Oliveira

Pró-Reitoria de Extensão

Arely Soares Carvalho Telles

### Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Eduardo Ribeiro dos Santos

### Diretoria de Pesquisa Institucional

Tulio Dornas de Oliveira

Diretoria de Pós-Graduação

Fabíola Sandini Braga

Diretoria do Núcleo de Inovação Tecnológica

Eliana Kelly Pareja

### **EQUIPE EDITORIAL - UNITINS**

### **EDITORA-CHEFE**

Dra. Kyldes Batista Vicente

### **EDITORA ASSISTENTE**

Dra. Darlene Teixeira Castro

### COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Antônia Custódia Pedreira

Dr. Caio Monteiro Melo

Dr. Carlos Borges Júnior

Dra. Christiane de Holanda Camilo

Dra. Maria Lourdes Fernandez Gonzalez Aires

Dra. Mariany Almeida Montino Dr. Rodrigo Barbosa Silva Dr. Tarsis Barreto Oliveira Dra Willany Palhares Palhares Leal

### REVISÃO

Ma. Liliane Scarpin Storniolo

### LEITURA DE PROVA

Dra. Darlene Teixeira Castro Dra. Kyldes Batista Vicente

Ma. Liliane Scarpin Storniolo

### PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Rogério Adriano Ferreira da Silva

### **ARTE DA CAPA**

Rogério Adriano Ferreira da Silva

### ASSESSORIA DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Dra. Christiane de Holanda Camilo, Unitins, UFG Ma. Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, Ulbra Ma. Mirelle da Silva Freitas, IFTO/Câmpus Palmas Dr. Vitor Hugo Abranche Oliveira, UEG

### INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Periodicidade: Trimestral Sistema de Submissão: fluxo contínuo

Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado.

### Sistema de Publicação: ahead of print

Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

### Contato

### Revista Humanidades e Inovação

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Kyldes Batista Vicente 108 Sul Alameda 11 Lote 03 CEP.: 77020-122 - Palmas-Tocantins

Tel.: (63) 3218-4911 E-mail: rev.humanidades@unitins.br eISSN: 2358-8322



### **CONSELHO EDITORIAL**

Dr. Acildo Leite da Silva, UFMA

Dr. Adriano Batista Castorino, UFT

Dra. Alana de Oliveira Freitas El Fahl, UEFS

Dr. Altino José Martins Filho, UDESC

Dra. Ana Paula Cavalcante dos Santos, ITOP

Dr. Carlos Henrique Lopes de Almeida, UFPA

Dr. Carlos Roberto Ludwig, UFT/Câmpus de Porto Nacional

Dra. Cássia Regina de Lima, Ceulp/Ulbra

Dra. Clarice Zamonaro Cortez, UEM

Dr. Cleriston Izidro dos Anjos, UFAL

Dra. Cristiane Maria Ribeiro, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí Dra. Daniela Zanetti, UFES

Dra. Daniervelin Renata Marques Pereira, UFTM

Dr. Dernival Venâncio Ramos, UFT/Câmpus de Araguaína

Dra. Deyla Paula de Oliveira

Dr. Donizete Aparecido Rodrigues, Universidade Beira Interior - Covilhã, Portugal

Dra. Doriane Braga Nunes Bilac, ITOP, UFT

Dra. Dulceria Tartuci, UFG/Câmpus de Catalão

Dra. Elina Maria Correia Batista, CLEPUL- Universidade da Madeira, Portugal

Dra. Elisa Maria dos Anjos, UFMA

Dr. Elvio Quirino Pereira, UFT

Dra. Eunice Prudenciano de Souza, UFMS

Dr. Fabio D'Abadia de Sousa, UFT

Dra. Fernanda Matos Fernandes de Oliveira, TJ-TO

Dr. Fernando Carrasco Mery, Universidad Bolivariana, Chile

Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, UFT

Dr. George França dos Santos, UFT/Câmpus de Porto Nacional

Dra. Iara Sydenstricker, UFRB

Dra. Isabel Cristina Auler Pereira, UFT

Dra. Irenides Teixeira, Ceulp/ULBRA

Dra. Isabel Regina Augusto, UNIFAP

Dr. João Nunes da Silva, UFT/Câmpus de Miracema

Dr. Jorge Alves Santana, UFG

Dr. José Carlos de Melo, UFMA

Dr. José Manoel Miranda de Oliveira, UFT

Dra. Juliana Cristina da Costa Fernandes, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí

Dra. Karina Ochoa Muñoz, Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México

Dra. Karylleila dos Santos Andrade, UFT

Dra. Laura de Oliveira, UFBA

Dra. Leila Dias Pereira do Amaral, IFTO/Câmpus Palmas

Dra. Lidia Soraya Liberato Barroso, SEDUC-TO, UFT
Dr. Marcos Aurelio Camara Zimmermann, UFT/Câmpus de Porto Nacional

Dra. Maria Carmem Jacob de Souza, UFBA

Dra. Maria de Fátima Rocha Medina, CEULP/ULBRA

Dra. Maria de Lurdes Carvalho, Universidade do Minho, Portugal

Dra. Maria Nazareth de Lima Arrais, UFCG

Dra. Maria Severina Batista Guimarães, UEG

Dra. Marilena Julimar Fernandes, UEG

Dra. Marlene Hernandez Leites, FANESE

Dr. Niguelme Cardoso Arruda, IFSC/Câmpus de Criciúma

Dra. Nilda Jacks, UFRGS

Dra. Olívia Aparecida Silva, UFT/Câmpus de Porto Nacional

Dra. Paula Karini Dias Ferreira Amorim, IFTO

Dr. Pedro Francisco González, Universidade dos Acores, Portugal

Dr. Plábio Marcos Martins Desidério, UFT/Câmpus de Araguaína Dra. Raquel Bezerra Cavalcanti Leal de Melo, UEPB

Dra. Regina Clare Monteiro, UNICAMP, Consultora Independente, EUA

Dr. Roberto Antônio P. Amaral, UFT

Dra. Rosane Duarte Rosa Seluchinesk, UNEMAT

Dra. Rúbia Lúcia Oliveira, UFVJM

Dr. Ruhena Kelber Abrão Ferreira, UFT/Câmpus de Miracema

Dra. Sônia Regina dos Santos Teixeira, UFPA

Dra. Tânia Sarmento-Pantoja, UFPA, Brasil

Dra. Teresa Sarmento, Universidade do Minho, Portugal

Dra. Tereza Ramos de Carvalho, UFMT

Dr. Valdir Aquino Zitzke, UFT/Câmpus de Porto Nacional

Dra. Valdirene Cássia Silva, Ceulp/Ulbra, FACTO

Dr. Vitor Hugo Abranche Oliveira, UEG

Dra. Vivianne Fleury de Faria, UFG

Dr. Walter Costa Mendes, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí

Dr. Weder Ferreira dos Santos, UFT/Câmpus de Gurupi

### Dossiê "Gênero, Educação e Humanização"

Maria Cecília de Souza Minayo (FIOCRUZ) Renan Antônio da Silva (UNESP/Araraquara)

### Foco e Escopo

A Revista Humanidades e Inovação, editada pela Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) - tem por objetivo a difusão de estudos e pesquisas de professores e alunos de pós-graduação, pesquisadores e gestores de instituições de ensino superior e de pesquisa, gestores de associações científicas e profissionais, dirigentes e demais órgãos envolvidos na formação de pessoal e produção científica, relativos ao conhecimento científico das áreas de Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes, com especial enfoque para a linguagem e processos educativos, comunicação, educação e tecnologia, sociologia e processos de inovação gerenciais, sociais e tecnológicos.

Somente serão aceitos artigos originais oriundos de pesquisa científica. A submissão de um artigo implica que o mesmo não tenha sido publicado anteriormente e que não tenha sido enviado simultaneamente a outro periódico.

### Políticas de Seção Editorial

Artigos – divulga trabalhos de caráter acadêmico-científico. Experiências inovadoras: experiências nacionais e internacionais desenvolvidas por instituições que tenham caráter inovador.

Os artigos podem ser submetidos em português, espanhol, inglês e francês. Não há taxa para submissão e avaliação de artigos.

Em caso de artigo de autoria coletiva, o texto deverá ser submetido pelo primeiro autor (ou autor de contato). Em caso de aprovação, todos os autores deverão mostrar sua conformidade com o manuscrito a ser publicado. A revista não aceita artigos com mais de três autores, a não ser em casos excepcionais que devem ser sempre justificados à Editoria e aprovados pela Comissão Editorial.

A publicação de artigos está condicionada a pareceres de membros da Equipe Editorial da revista: Comissão Editorial (inclui os editores da revista e pesquisadores com estatuto similar ao de "editores associados", que se reúnem periodicamente para a tomada de decisões, contribuindo de forma ativa na gestão editorial e no fluxo de avaliação); Conselho Editorial (constituído por avaliadores ad hoc brasileiros e estrangeiros de reconhecida expertise, é responsável por apoiar os editores na tomada de decisão sobre os artigos recebidos, contribuindo assim para a qualidade e o controle científico da revista).

Os artigos recebidos passam pela avaliação da Editoria, é de caráter estritamente formal e avalia se o texto segue as normas editoriais e de apresentação. Depois, a Comissão Editorial decide se o artigo se adequa ou não ao escopo da revista. Em caso negativo, elabora uma carta explicando os motivos da rejeição. Em caso positivo, indica nomes de avaliadores ad hoc, sempre doutores e com reconhecida expertise no tema.

A Revista Humanidades & Inovação adota os preceitos éticos previstos pela CONEP/CEP/Unitins (https://www.unitins.br/nPortal/cep) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (http://www.cnpq.br/web/guest/diretrizes)

### Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

### Submissões (On-line)

### Diretrizes para Autores

A contribuição deve ser original e inédita e não estar sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, deve-se justificar em "Comentários ao editor". Substitua o nome dos autores por XXXX (filiação e e-mail também) para garantir a avaliação às cegas.

Os artigos devem ter de 15 a 20 páginas, digitadas em fonte Arial, corpo 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5cm, em papel tamanho A4.

O título, em caixa alta, deve estar destacado em negrito, com alinhamento centralizado e entrelinha simples. Na linha seguinte, deve ser indicada a versão do título em inglês ou espanhol ou francês ou italiano.

O nome do(s) autor(es) não deve constar no arquivo.

O resumo, de 100 a 150 palavras, em português e em inglês (ou espanhol ou francês), deve ser em corpo 11, alinhamento justificado, entrelinha simples. O termo "Resumo" deve estar em negrito, seguido de dois pontos. As palavras-chave, em português e em inglês (ou espanhol ou francês ou italiano), devem ter a mesma configuração do resumo. O termo "Palavras-chave" deve estar em negrito, seguido de dois pontos. Extensão de 3 a 5 palavras, separadas entre si por ponto concluídas com ponto final. Para facilitar a localização em consultas bibliográficas, as palavras-chave devem corresponder a conceitos gerais da área do trabalho.

Imagens, quadros ou gráficos que acompanharem o texto devem: estar em escala de cinza; constar dentro do documento no espaço previsto; ser enviados em arquivos separados, para o caso de problemas na formatação.

As citações com até 3 linhas devem ser marcadas com aspas duplas e inseridas no corpo do texto. A citação que ultrapassar 3 linhas deve ser recuada e inserida em parágrafo próprio, com recuo de 4cm, fonte Arial, corpo 10, alinhamento justificado, entrelinha simples. A citação deverá conter o nome do autor, o ano da obra e as páginas, apresentadas de acordo com os casos exemplificados abaixo.

Exemplos de citações e referências, conforme as normas da ABNT (NBR 6023).

### Declaração de Direito Autoral

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais, científicas, não comerciais, desde que citada a fonte.



# Sumário

HOMOSSEXUALIDADE
QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS DE ENSINO 17
O ESTADO DA ARTE EM GÊNERO – MULHER – EM EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO 26
GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS ENTRE 2011 E 201736
"TENHO DIFICULDADES EM LIDAR COM ESSA SITUAÇÃO": NARRATIVAS, GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS46
O SENTIDO DA EDUCAÇÃO PARA MULHERES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: VIVÊNCIAS E PERSPECTIVAS55
A RELAÇÃO AMOROSA O "FICAR" A PARTIR DO HABITUS E DA TRAJETÓRIA DE VIDA DOS JOVENS UNIVERSITÁRIOS67
DIREITOS HUMANOS, POBREZA E EXCLUSÃO SOCIAL - UM OLHAR PARA TRAVESTIS E TRANSEXUAIS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS78
FEMINISMO E SUA INCIDÊNCIA NAS TRANSFORMAÇÕES CULTURAIS NOS ESPAÇOS PÚBLICO E PRIVADO85
O GRUPO FEMINISTA DINA GUERRILHEIRA NO CONTEXTO DOS MOVIMENTOS FEMINISTAS EM PALMAS-TO: EMPODERAMENTO E EDUCAÇÃO NA LUTA PELOS DIREITOS DAS MULHERES 95
FRAGMENTAÇÃO SOCIAL E PROBLEMAS DE MASCULINIDADE PRESENTES NO JOGO DE COMPUTADOR WORLD OF WARCRAFT106
#MULHERESNOFUTEBOL: TRANSITIVIDADE E AVALIATIVIDADE NA IDENTIFICAÇÃO DE PADRÕES SEXISTAS116
O ÍNFIMO SILÊNCIO INERENTE NO GÊNERO: RESQUÍCIOS DE SUBMISSÃO132
A PRESENÇA DO HOMOEROTISMO NA PEÇA O REI DA VELA, DE OSWALD DE ANDRADE141
AS MULHERES ESCREVEM POESIA? O ESPAÇO RESERVADO À POESIA DE AUTORIA FEMININA DO SÉCULO XX EM UMA HISTÓRIA DA POESIA BRASILEIRA DE ALEXEI BUENO E COMO E POR QUE LER POESIA BRASILEIRA DO SÉCULO XX, DE ÍTALO MORICONI149
UMA ANÁLISE LITERÁRIA EM CAMINHO DE PEDRAS, DE RACHEL DE QUEIROZ: AS REPRESENTAÇÕES POLÍTICAS NA CONSTRUÇÃO DA PERSONAGEM NOEMI158
LITERATURA GAY: MANUAL PARA SE TORNAR UM HOMOSSEXUAL RESPEITÁVEL166
UM DEFEITO DE COR: HISTÓRIA, LITERATURA E MARGEM178
O DISCURSO OUF HABITA OS CORPOS



## **Editorial**

A elaboração deste trabalho não teria sido possível sem a colaboração, estímulo e empenho de diversas pessoas. Gostaríamos, por este fato, de expressar toda a nossa gratidão e apreço a todos aqueles que, direta ou indiretamente, contribuíram para que esta tarefa se tornasse uma realidade. A todos queremos manifestar os nossos sinceros agradecimentos.

Tempos difíceis, sombrios e indetermináveis/ intermináveis. Não existe uma "natureza humana", mas uma condição humana, cujos ingredientes principais são a pluralidade, a diversidade e a singularidade da natalidade (cada ser humano deve ser introduzido num mundo preexistente, com o qual manterá uma relação privilegiada e ao qual, com sua presença, trará a possibilidade do novo, da aceitação, do respeito as diferenças). Em uma sociedade como a nossa, o racismo existe camuflado, assim como o preconceito contra homossexuais, bissexuais, lésbicas e transgêneros. Mesmo sem deixar de ter suas sutilezas, comumente encontra manifestação ostensiva e insistente, e seus mecanismos discriminatórios operam às claras sob o poder de instituições (mídia e grupos religiosos) e opinião pública.

No pensamento sobre as lutas pelos direitos humanos, este dossiê nos mostra que cada época interferia em tais questionamentos, pois em cada momento histórico alguma reivindicação foi feita, em prol de melhorias ou até mesmo de mudanças, porém, em muitos casos, em vários momentos da história, aquele que detinha o poder abusava de sua autoridade violando os direitos de outros.

O recorte dos textos que o leitor tem em mãos, entretanto, conduz o caráter contemporâneo do tema, de forma clara e direta, com um linguajar técnico, mas suave.

Trabalhar com gênero, educação e sexualidade é vivenciar a naturalidade humana.

Maria Cecília de Souza Minayo Renan Antônio da Silva **Organizadores**