

Editorial

A Revista Humanidades & Inovação, nessa edição, traz artigos com resultados de estudos e pesquisas que versam sobre Educação, Formação de professores e Didática.

A educação é compreendida como uma prática humana e social que modifica os seres humanos e sua condição humana, exatamente por intervir no desenvolvimento e formação do humano, bem como nas relações que estes estabelecem com o meio natural e social. A educação integra os sujeitos ao universo do trabalho, da sociabilidade e dos símbolos, assim tem intencionalidade teórica, conjugada simultaneamente, a política, a ética e a prática. A temática da educação, nessa publicação, se enlaça com a Didática que é um conhecimento pedagógico fundamental para orientar o pensamento e o agir docente que atua em contextos formativos. Concebe-se professores como profissionais, intelectuais, sujeitos críticos, reflexivos, criativos, autônomos e produtores de trajetórias individuais e coletivas.

Nessa edição, a formação inicial e continuada é apresentada considerando interfaces com concepções e necessidades formativas, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, metodologias de ensino, estágio curricular obrigatório e significações discentes.

As reflexões em torno do ensino e da aprendizagem na educação básica apresentam olhares a partir da didática crítica, didática complexa e transdisciplinar e didática desenvolvimental. Há também, olhares para a escola, em especial em torno da gestão democrática e participativa e da relação entre escola e família.

Organização

Prof^a. Dr^a. Maria José de Pinho (UFT)

Prof^a. Dr^a. Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG)