

# Humanidades & Inovação

Palmas, v.10,n.03

Fev. 2023

ISSN 2358-8322

Uma década de implementação  
das Diretrizes Nacionais para a Educação  
em Direitos Humanos no Brasil: experiências  
no campo do Ensino, Pesquisa e Extensão



## Organização

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Aline Daiane Nunes Mascarenhas (UNEB)

Prof. Dr. Fernando da Silva Cardoso (UPE)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Janaina Guimarães da Fonseca e Silva (UPE)



UNITINS



---

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS

### Reitor

Augusto de Rezende Campos

### Vice-Reitora

Darlene Teixeira Castro

### Pró-Reitor de Graduação

Alessandra Ruita Santos Czapski

### Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Flávia Gouveia de Faria

### Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários

Kyldes Batista Vicente

### Pró-Reitor de Administração e Finanças

Ricardo de Oliveira Carvalho

---

## EQUIPE EDITORIAL - UNITINS

### Editora - chefe

Dr.<sup>a</sup> Kyldes Batista Vicente

### Editora - assistente

Dr.<sup>a</sup> Darlene Teixeira Castro

### LEITURA DE PROVA

Andreia Luiza Dias  
Darlene Teixeira Castro  
Kyldes Batista Vicente  
Julienne da Silva Silveira  
Liliane Scarpin Storniolo  
Maria Socorro da Silva  
Rodrigo Vieira do Nascimento

### COMISSÃO EDITORIAL

Dr.<sup>a</sup> Antonia Custodia Pedreira  
Dr. Caio Monteiro Melo  
Dr.<sup>a</sup> Liliane Scarpin Storniolo  
Dr.<sup>a</sup> Mariany Almeida Montino  
Dr. Rodrigo Barbosa Silva  
Dr. Tarsis Barreto Oliveira  
Dr.<sup>a</sup> Willany Palhares Palhares Leal

### PROJETO GRÁFICO

Joelma Feitosa Modesto

### DIAGRAMAÇÃO

Joelma Feitosa Modesto  
Leandro Dias de Oliveira

### APOIO TÉCNICO

Julienne da Silva Silveira  
Leandro Dias de Oliveira

### MÍDIAS SOCIAIS

Joelma Feitosa Modesto

### REVISÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, UNED, Espanha  
Janaína Senem, Unitins, Brasil  
Lígia Felix Parrião Matos, Unitins, Brasil  
Maria Tereza Ribas Sabará, Unitins, Brasil  
Vitor Hugo Abranche Oliveira, UFT - Câmpus de Porto Nacional, Brasil

## IMAGEM DA CAPA

---

## INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

**Periodicidade:** Mensal

**Sistema de Submissão:** fluxo contínuo

Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado.

**Sistema de Publicação:** ahead of print

Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

---

## Contato

### Revista Humanidades e Inovação

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Kyldes Batista Vicente  
108 Sul Alameda 11 Lote 03  
CEP.: 77020-122 - Palmas-Tocantins  
Tel.: (63) 3218-4911  
E-mail: rev.humanidades@unitins.br  
eISSN: 2358-8322

## CONSELHO EDITORIAL

---

Dr.ª Alana de Oliveira Freitas El Fahl, UEFS, Brasil  
Dr. Carlos Reis, Universidade de Coimbra, Portugal  
Dr. Carlos Henrique Lopes de Almeida, UNILA, Brasil  
Dr.ª Clarice Zamonaro Cortez, UEM, Brasil  
Dr. Cleriston Izidro dos Anjos, UFAL, Brasil  
Dr.ª Daniervelin Renata Marques Pereira, UFTM, Brasil  
Dr. Donizete Aparecido Rodrigues, Universidade Beira Interior - Covilhã, Portugal  
Dr.ª Elina Maria Correia Batista, CLEPUL - Universidade da Madeira, Portugal  
Dr.ª Eunice Prudenciano de Souza, UFMS, Brasil  
Dr. Fernando Carrasco Mery, Universidad Bolivariana, Chile  
Dr. Jorge Alves Santana, UFG, Brasil  
Dr. José Carlos de Melo, UFMA, Brasil  
Dr.ª Karina Ochoa Muñoz, UAM, Azcapotzalco, México  
Dr.ª Karylleila dos Santos Andrade, UFT, Brasil  
Dr.ª Maria Carmem Jacob de Souza, UFBA, Brasil  
Dr.ª Maria Cecília Minayo, Fiocruz, Brasil  
Dr.ª Maria de Lurdes Carvalho, Universidade do Minho, Portugal  
Dr.ª Nilda Jacks, UFRGS, Brasil  
Dr. Pedro Francisco González, Universidade dos Açores, Portugal  
Dr. Plábio Marcos Martins Desidério, UFT, Brasil  
Dr.ª Regina Clare Monteiro, Must University, MUST, Estados Unidos  
Dr.ª Tânia Sarmiento-Pantoja, UFPA, Brasil  
Dr.ª Teresa Sarmiento, Universidade do Minho, Portugal

---

## CONSELHO CIENTÍFICO

Dr. Acildo Leite da Silva, UFMA, Brasil  
Dr. Adriano Batista Castorino, UFT, Brasil  
Dr. Altino José Martins Filho, UDESC, Brasil  
Dr. Carlos Roberto Ludwig, UFT, Brasil  
Dr.ª Cassia Regina de Lima, Ceulp/Ulbra, Brasil  
Dr.ª Cristiane Maria Ribeiro, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí, Brasil  
Dr.ª Cynthia Mara Miranda, UFT, Brasil  
Dr.ª Daniela Zanetti, UFES, Brasil  
Dr. Derval Venâncio Ramos, UFT, Brasil  
Dr.ª Doriane Braga Nunes Bilac, UNITOP, UFT, Brasil  
Dr.ª Dulceria Tartuci, UFG, Brasil  
Dr.ª Elisa Maria dos Anjos, UFMA, Brasil  
Dr. Elvio Quirino Pereira, UFT, Brasil  
Dr. Fábio D'Abadia de Sousa, UFT, Brasil  
Dr.ª Fernanda Matos Fernandes de Oliveira, TJ-TO, Brasil  
Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, UFT, Brasil  
Dr. George França dos Santos, UFT, Brasil  
Dr.ª Iara Sydenstricker, UFRB, Brasil  
Dr.ª Irenides Teixeira, Ceulp/ULBRA, Brasil  
Dr.ª Isabel Regina Augusto, UNIFAP, Brasil  
Dr. João Nunes da Silva, UFT, Brasil  
Dr. José Manoel Miranda de Oliveira, UFT, Brasil  
Dr.ª Laura de Oliveira, UFBA, Brasil  
Dr.ª Leila Dias Pereira do Amaral, Unitins, Brasil  
Dr. Marcos Aurelio Camara Zimmermann, UFT, IPHAN, Brasil  
Dr.ª Maria de Fátima Rocha Medina, Unitins, Brasil  
Dr.ª Maria Nazareth de Lima Arrais, UFCG, Brasil  
Dr.ª Maria Severina Batista Guimarães, UEG, Brasil  
Dr.ª Marilena Julimar Fernandes, UEG, Brasil  
Dr.ª Marlene Hernandez Leites, FANESE, Brasil  
Dr.ª Mirelle da Silva Freitas, IFTO - Câmpus de Palmas, Brasil  
Dr. Niguelme Cardoso Arruda, IFSC/Câmpus Criciúma, Brasil  
Dr.ª Olívia Aparecida Silva, UFT, Brasil  
Dr.ª Paula Karini Dias Ferreira Amorim, IFTO, Brasil  
Dr. Paulo Nin Ferreira, UFAL, Brasil  
Dr.ª Raquel Bezerra Cavalcanti Leal de Melo, UEPB, Brasil  
Dr.ª Renan Antônio da Silva, Unis, Unesco, Brasil  
Dr. Roberto Antônio Pereira do Amaral, UFT, Brasil  
Dr.ª Rosane Duarte Rosa Seluchinesk, Unemat, Brasil  
Dr.ª Rúbia Lúcia Oliveira, UFVJM, Brasil  
Dr.ª Sônia Regina dos Santos Teixeira, UFPA, Brasil  
Dr.ª Tereza Ramos de Carvalho, UFMT, Brasil  
Dr. Valdir Aquino Zitzke, UFT, Brasil  
Dr.ª Valdirene Cássia Silva, Ceulp/Ulbra, FACTO, Brasil  
Dr. Vitor Hugo Abranches Oliveira, UFT, Câmpus Porto Nacional, Brasil  
Dr.ª Vivianne Fleury de Faria, UFG, Brasil  
Dr. Walter Costa Mendes, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí, Brasil  
Dr. Walter Matias Lima, UFAL, Brasil  
Dr. Weder Ferreira dos Santos, UFT, Brasil

---

Organização: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Aline Daiane Nunes Mascarenhas (UNEB)  
Prof. Dr. Fernando da Silva Cardoso (UPE)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Janaina Guimarães da Fonseca e Silva (UPE)

---

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Humanidades e Inovação ou à Universidade Estadual do Tocantins - Unitins. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.



## Foco e Escopo

A Revista Humanidades e Inovação, editada pela Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) - tem por objetivo a difusão de estudos e pesquisas de professores e alunos de pós-graduação, pesquisadores e gestores de instituições de ensino superior e de pesquisa, gestores de associações científicas e profissionais, dirigentes e demais órgãos envolvidos na formação de pessoal e produção científica, relativos ao conhecimento científico das áreas de Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes, com especial enfoque para a linguagem e processos educativos, comunicação, educação e tecnologia, sociologia e processos de inovação gerenciais, sociais e tecnológicos.

Somente serão aceitos artigos originais oriundos de pesquisa científica. A submissão de um artigo implica que o mesmo não tenha sido publicado anteriormente e que não tenha sido enviado simultaneamente a outro periódico.

## Políticas de Seção

### Editorial

Artigos – divulga trabalhos de caráter acadêmico-científico.

Experiências inovadoras: experiências nacionais e internacionais desenvolvidas por instituições que tenham caráter inovador.

Os artigos podem ser submetidos em português, espanhol, inglês e francês. Não há taxa para submissão e avaliação de artigos.

Em caso de artigo de autoria coletiva, o texto deverá ser submetido pelo primeiro autor (ou autor de contato). Em caso de aprovação, todos os autores deverão mostrar sua conformidade com o manuscrito a ser publicado. A revista não aceita artigos com mais de três autores, a não ser em casos excepcionais que devem ser sempre justificados à Editoria e aprovados pela Comissão Editorial.

A publicação de artigos está condicionada a pareceres de membros da Equipe Editorial da revista: Comissão Editorial (inclui os editores da revista e pesquisadores com estatuto similar ao de “editores associados”, que se reúnem periodicamente para a tomada de decisões, contribuindo de forma ativa na gestão editorial e no fluxo de avaliação); Conselho Editorial (constituído por avaliadores ad hoc brasileiros e estrangeiros de reconhecida expertise, é responsável por apoiar os editores na tomada de decisão sobre os artigos recebidos, contribuindo assim para a qualidade e o controle científico da revista).

Os artigos recebidos passam pela avaliação da Editoria, é de caráter estritamente formal e avalia se o texto segue as normas editoriais e de apresentação. Depois, a Comissão Editorial decide se o artigo se adequa ou não ao escopo da revista. Em caso negativo, elabora uma carta explicando os motivos da rejeição. Em caso positivo, indica nomes de avaliadores ad hoc, sempre doutores e com reconhecida expertise no tema.

A Revista Humanidades & Inovação adota os preceitos éticos previstos pela CONEP/CEP/Unitins (<https://www.unitins.br/nPortal/cep>) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (<http://www.cnpq.br/web/guest/diretrizes>)

## Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

### Submissões (On-line)

#### Diretrizes para Autores

A contribuição deve ser original e inédita e não estar sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, deve-se justificar em “Comentários ao editor”. Substitua o nome dos autores por XXXX (filiação e e-mail também) para garantir a avaliação às cegas.

Os artigos devem ter de 15 a 20 páginas, digitadas em fonte Arial, corpo 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5cm, em papel tamanho A4.

O título, em caixa alta, deve estar destacado em negrito, com alinhamento centralizado e entrelinha simples. Na linha seguinte, deve ser indicada a versão do título em inglês ou espanhol ou francês ou italiano.

O nome do(s) autor(es) não deve constar no arquivo.

O resumo, de 100 a 150 palavras, em português e em inglês (ou espanhol ou francês), deve ser em corpo 11, alinhamento justificado, entrelinha simples. O termo “Resumo” deve estar em negrito, seguido de dois pontos. As palavras-chave, em português e em inglês (ou espanhol ou francês ou italiano), devem ter a mesma configuração do resumo. O termo “Palavras-chave” deve estar em negrito, seguido de dois pontos. Extensão de 3 a 5 palavras, separadas entre si por ponto concluídas com ponto final. Para facilitar a localização em consultas bibliográficas, as palavras-chave devem corresponder a conceitos gerais da área do trabalho.

Imagens, quadros ou gráficos que acompanhem o texto devem: estar em escala de cinza; constar dentro do documento no espaço previsto; ser enviados em arquivos separados, para o caso de problemas na formatação.

As citações com até 3 linhas devem ser marcadas com aspas duplas e inseridas no corpo do texto. A citação que ultrapassar 3 linhas deve ser recuada e inserida em parágrafo próprio, com recuo de 4cm, fonte Arial, corpo 10, alinhamento justificado, entrelinha simples. A citação deverá conter o nome do autor, o ano da obra e as páginas, apresentadas de acordo com os casos exemplificados abaixo.

Exemplos de citações e referências, conforme as normas da ABNT (NBR 6023).

### Declaração de Direito Autoral

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais, científicas, não comerciais, desde que citada a fonte.

# Sumário

EM DEFESA DO COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS .....	10
POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, COM FOCO NAS DIRETRIZES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.....	19
CURRÍCULO DE HISTÓRIA, ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA E DIREITOS HUMANOS: REFLETINDO SOBRE O LUGAR INDÍGENA NO ENSINO DEZ ANOS APÓS A PROMULGAÇÃO DA DNEHD .....	28
A CURRICULARIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS DA UFPE, CAMPUS CAA, E AS DIRETRIZES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS .....	40
DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DO AMAPÁ-BRASIL.....	50
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: AVANÇOS NORMATIVOS E ARTICULAÇÕES NECESSÁRIAS.....	63
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: BALANÇO DE UMA DÉCADA (2007-2017) .....	79
DILEMAS DE RECONHECIMENTO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DOS IMPACTOS GERADOS NA PRODUÇÃO DOUTRINÁRIA DO DIREITO DAS FAMÍLIAS BRASILEIRO EM DEZ ANOS DE DNEHD .....	90
EDUCAÇÃO LIBERTADORA EM DIREITOS HUMANOS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA HAITIANA .....	103
OS DIREITOS HUMANOS SOB A ÓTICA DE PAULO FREIRE .....	113
DIREITOS HUMANOS E SOFRIMENTO: DESAFIOS À INOVAÇÃO DAS PRÁTICAS EM SAÚDE MENTAL NA FORMAÇÃO STRICTO SENSU .....	128
O ENSINO DE HISTÓRIA DO HOLOCAUSTO: NOVOS PROBLEMAS, MÉTODOS E ABORDAGENS .....	140
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL .....	153
A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFG ÁGUAS LINDAS.....	161
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A EXPERIÊNCIA DO NEC/FEBF/UERJ .....	169
FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS: MEMÓRIAS E PROCESSOS.....	180
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR NA REGIÃO AGRESTE DE PERNAMBUCO .....	188
O PARADIGMA ÉTICO-ESTÉTICO DA OUTRIDADE E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PRESSUPOSTOS ONTOLÓGICOS E CRÍTICOS DESDE UMA ALTERIDADE RADICAL.....	196
EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E AN-ARQUIA: REFLEXÕES PRECÁRIAS ACERCA DA GRAMÁTICA JURÍDICA E DA VIOLÊNCIA ESTRUTURAL DO DIREITO .....	205
O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: UM BALANÇO PELA ÓTICA DE AIDA MARIA MONTEIRO DA SILVA .....	230
DIÁRIOS DE AULA NA AUTOFORMAÇÃO DOCENTE: DISPOSITIVO PEDAGÓGICO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	236
O INDÍGENA, O NEGRO E A BNCC: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS .....	246
UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA LITERATURA SOBRE MOTIVAÇÃO SEGUNDO AS TEORIAS DE MASLOW, HERZBERG, SKINNER, MCGREGOR : FENÔMENO MOTIVAÇÃO .....	263

IGUALITARISMO E SUAS POLÊMICAS NA EDUCAÇÃO .....	279
MÉTODO STEAM: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA.....	290
MANDATO DE MASCULINIDADE E VULNERABILIDADES DE GÊNERO POTENCIALIZADAS PELA PANDEMIA DE COVID-19 .....	306
OS PROBLEMAS DA INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA DE NOVAS TECNOLOGIAS DESVELADOS PELA PANDEMIA .....	321
A VOZ QUE NÃO ECOA: A DOCÊNCIA E O ENSINO REMOTO EM TEMPOS PANDÊMICOS .....	343
RESPONSABILIDADE CIVIL CARTORÁRIA AO DEVER DE INFORMAÇÃO AOS NUBENTES .....	359
UNA FUERZA SIN “ORIGENES”: EL CARISMA EN SAUL GOODMAN .....	369