

Editorial

I Seminário de Formação de Professores de Língua Inglesa do Tocantins. (SEFOPLI - TO)

O ano de 2021 foi um dos anos atípicos que todos e todas nós vivenciamos ao redor do mundo. A pandemia de SARS-CoV-2 (Covid-19) havia imposto ao mundo, desde o ano anterior, um isolamento e um pânico geral, por conta da alta taxa de transmissibilidade e da gravidade dos casos em muitas das pessoas infectadas pelo vírus. Junto à necessidade de isolamento, nasceu também muitas alternativas relacionadas às formas de comunicação e interação entre pessoas comuns, funcionários, clientes e supervisores e, claro, entre professores, alunos, pesquisadores, extensionistas e público em geral.

O I SEFOPLI, um evento bianual que teve sua primeira edição entre os dias 25, 26, 27 de maio de 2021, nasceu em meio a toda essa profusão de desafios, novidades e experimentações. Foi promovido através da parceria entre docentes da Universidade Federal do Tocantins, da Universidade Federal do Norte do Tocantins, do CECLA (Centro de Estudos Continuidos em Letras, Linguística e Artes) e da APLITINS (Associação de Professores de Língua Inglesa do Tocantins). O evento surgiu justamente da necessidade de maiores oportunidades para congregar resultados de pesquisas e/ou práticas pedagógicas exitosas no campo da Formação de Professores de Língua Inglesa antes e durante a pandemia de SARS-CoV-2. Devido ao advento da pandemia, esta primeira edição foi realizada exclusivamente na modalidade não presencial, e reuniu pesquisadores interessados em promover reflexões e discussões acerca das práticas de ensino- aprendizagem e formação de professores de línguas em tempos pandêmicos ou não; pretendeu também viabilizar a socialização de subsídios teóricos e metodológicos para o ensino de línguas nas modalidades presencial e não presencial e, ainda, oportunizar espaço para formação continuada que garantisse o aprimoramento da qualidade do ensino de línguas na região não só tocantinense, pois tivemos participações de pesquisadores de várias partes do país.

O evento foi um sucesso de público com 662 inscrições e reuniu mais de 50 apresentações de grande repercussão para nossa área de atuação, além de ter sido uma das poucas oportunidades de podermos compartilhar nossas angústias e também nos atualizar acerca do que estava sendo realizado em diversas universidades espalhadas pelo Brasil. Como forma de dar fechamento à essa primeira edição do evento, em parceria com os dirigentes e editores da Revista Humanidades & Inovação, organizamos esse dossiê temático no intuito de dar maior visibilidade aos assuntos importantes discutidos no âmbito do I SEFOPLI. Nesse sentido, é com grande satisfação e alegria que anunciamos a publicação de nossos artigos e esperamos que nossos leitores possam se inteirar dos assuntos discutidos no evento, compartilhar conosco algumas dúvidas e se sentirem representados em relação aos desafios e possibilidades que tem permeado nossas vidas de educadores durante os últimos anos.

Organização:

Prof.^a Dr.^a Daniella Corcioli Azevedo Rocha (UFT/Cecla)

Prof.^a Dr.^a Elisa Borges de Alcântara Alencar (UFNT/Aplitins)

Prof.^a Ma. Suiane Francisca da Silva (Semed Palmas-TO/Cecla)