

Editorial

Os estudos sobre fronteiras ganharam força e diferentes atenções a partir do século XX, ampliando suas perspectivas disciplinares. Paralelamente a esses interesses não podemos desconsiderar a influência dos acontecimentos históricos, matéria fundamental para o debate das fronteiras. Seja por seus conflitos ou pelo levante das vozes baixas, protagonistas na elaboração de imaginárias e de demarcações, imaginamos que não incorreríamos na redundância ao afirmar que essas experiências investigativas possibilitaram evidenciar algumas das fronteiras existentes, mas invisibilizadas por diferentes razões e interesses.

Dessa feita, tornou-se inevitável o diálogo com diferentes disciplinas como Geografia, Sociologia, Ciências Políticas, Antropologia, Educação, Artes, História e, inclusive, o reconhecimento e a participação de etnosaberes. Assim, as pesquisas dão lugar a novas vozes e, conseqüentemente, novos saberes, influenciando a produção do conhecimento, reconfigurando os instrumentos epistemológicos e ressignificando as percepções sobre o outro.

Os textos que formam o dossiê Fronteiras, Saberes, Literatura, Arte e Ensino apresentam diversas perspectivas. O primeiro conjunto contempla a literatura e o estudo de representações em obras literárias, bem como discute e reflete sobre artifícios e recursos estéticos sem deixar de debater a produção crítica literária, em especial a latino-americana.

No conjunto temático posterior, os textos enfocam livro didático, formação de professores, políticas linguísticas, arte, tradução e cultura, valorizando experiências e reflexões sobre práticas e recursos pedagógicas na sala de aula. Cabe destacar ainda o diálogo entre os saberes e a produção acadêmica na escola, incluindo seus desdobramentos identitários.

O debate presente no dossiê também engloba a descrição de línguas e a temática de culturas indígenas de várias regiões do país.

Assim, convidamos você a enveredar pelas fronteiras por meio da leitura desse importante dossiê!

Organização

Prof. Dr. Wagner Barros Teixeira (UFAM)

Prof. Dr. Carlos Henrique Lopes de Almeida (UNILA)