

UMA META-ANÁLISE DO PAPEL DO PERIÓDICO PRÁTICAS EM GESTÃO PÚBLICA UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PESQUISAS EM GESTÃO PÚBLICA

A META-ANALYSIS OF THE ROLE OF THE PERIODIC PRACTICES IN UNIVERSITY PUBLIC MANAGEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF RESEARCH IN PUBLIC MANAGEMENT

Nilzete Vieira dos Santos 1
Marcelo de Santana Porte 2
Cleber Augusto Pereira 3
Eliane Silva Sampaio 4

Especialista em Gestão Pública e Tributária, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. **1**
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0866378719549294>.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5460-2400>.
E-mail: nilzetevsantos@gmail.com

Pós-Doutorando em Educação e Doutor em Contabilidade, Professor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. **2**
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8937619771449775>.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7271-6476>.
E-mail: marcelo_porte@hotmail.com

Doutor em Engenharia Elétrica e de Computadores, Professor da Universidade Federal do Maranhão. **3**
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1026815362090928>.
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7704-2343>.
E-mail: cleber.pereira@ufma.br

Mestre em Contabilidade, Professora da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. **4**
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6559948028420574>.
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9392-5189>.
E-mail: elianessampaio@unifesspa.edu.br

Resumo: Foi desenvolvido um levantamento das temáticas das publicações realizadas pelo periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária*, por meio da análise de conteúdo dos objetivos de suas publicações. Foi utilizada a análise léxica e de keywords aplicada aos objetivos dos 48 artigos. Os principais resultados foram: Análise de Similitude destaque para duas palavras, 'federal' e 'universidade'. Na Análise das Especificidades, tiveram ênfase nas palavras 'informação', 'trabalho' e 'serviço' (2017), 'gestão', 'impacto' e 'universidade' (2018), 'serviço', 'competência', 'desempenho', 'organizacional', 'qualidade', 'social' e 'universidade' (2019). Dessa forma os resultados encontrados no estudo possibilitam auxiliar os pesquisadores com interesse na temática *Gestão Pública Universitária* com ampliação da percepção da produção científica nessa esfera.

Palavras-chave: Federal. Universidade. Gestão. Trabalho. Desempenho.

Abstract: A survey of the themes of the publications carried out by the journal *Practices in Public University Management* was developed, through content analysis of the objectives of its publications. Lexical and keywords analysis applied to the objectives of the 48 articles was used. The main results were: Similitude analysis highlighted for two words, 'federal' and 'university'. In the Analysis of Specificities, emphasis was placed on the words 'information', 'work' and 'service' (2017), 'management', 'impact' and 'university' (2018), 'service', 'competence', 'performance', 'organizational', 'quality', 'social' and 'university' (2019). In this way, the results found in the study make it possible to assist researchers with an interest in the subject of *Public University Management* with a broader perception of scientific production in this sphere.

Keywords: Federal. University. Management. Job. Performance.

Introdução

Nos procedimentos de trabalho, no desenvolvimento cultural e na estruturação das instituições públicas, nota-se o reflexo da habilidade de execução das atividades realizadas pelo gestor, que evidencia a carga histórica da administração pública. Longo (2003), afirma que essa habilidade de ação do gestor implica no trato da subjetividade dos servidores, com a própria subjetividade, e com competições políticas e de poder.

Relevante fonte de informação e conhecimento para os cientistas, são os periódicos científicos, e a sua utilização no diálogo acadêmico é um dos temas mais estudados (TENOPIR; KING, 2001). O presente estudo desenvolveu um levantamento das temáticas das publicações realizadas pelo periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária*, por meio da análise de conteúdo dos objetivos de suas publicações, com a finalidade de esclarecer os principais temas. Portanto, é de grande relevância o levantamento dos artigos publicados por uma revista científica para os diversos centros de pesquisas e estudos.

Alguns aspectos do ensino superior no âmbito mundial têm sofrido influência e transformações dos ideais capitalista, projetando mudanças significativas na atribuição social das Instituições de Ensino Superior, que obrigatoriamente adotaram a política de relacionamento com foco no cliente, nas relações de mercado e no ambiente de competição universal. Meyer Júnior, Pascucci e Mangolin (2012), afirmam que as instituições têm sido impulsionadas a procurar um gerenciamento estratégico com objetivos definidos, com fixação de prioridades, uso eficiente dos recursos e, concretização das estratégias. Contudo, é constatado que uns dos pontos críticos no desenvolvimento da gestão universitária, é o exercício da prática de estratégias que viabiliza o alcance do desempenho mensurado nesse tipo de instituição, favorecendo a competição e consolidação no setor.

A análise das publicações dos estudos do periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária* ocorreu desde o ano de 2017 até o ano de 2019, o ano de 2020 não foi considerado, pois o mesmo ainda está em curso. Dessa forma foram selecionadas seis edições da revista com um total de 48 artigos científicos publicados.

Para o alcance do objetivo proposto na pesquisa, o artigo está estruturado em cinco divisões. Na primeira inicia-se com a introdução, seguida pela revisão da literatura, e na terceira divisão tem-se a metodologia adotada alicerçada no estudo de Porte, Saur-amaryl e Pinho (2018), ao seguirem procedimentos para realização de análises temáticas, e em Marchand e Ratinaud (2012), afirmam de parametrizar a à análise léxica e de *keywords* do *corpus* textual. Na quarta será apresentada as orientações de Estatísticas Textuais, Análise de Similitude com Nuvem de Palavras e as Análise das Especificidades do *corpus* 'objetivos' dos estudos da amostra, baseado nos estudos de Machado, Chaise e Elliot (2016) e Pereira, Oliveira e Reis (2020). E na sequência, é apresentada as considerações concernentes ao que é possível retirar da pesquisa, bem como pontuar as restrições e propor pesquisas futuras.

A importância da Gestão Pública

As diversas atividades do Estado, que se inicia a partir da normatização da produção e mercado até evolução social, assim como as frequentes mudanças sociais no Brasil têm exigido do setor público aperfeiçoar a sua execução, requerendo do gestor habilidade de ação (LONGO, 2003).

A ferramenta administração gerencial tem se destacado em diversos setores, dentre eles a gestão pública, essa técnica deixou de ser adotada apenas pelo setor financeiro ou privado, haja vista as exigências dos cidadãos e usuários dos serviços públicos. Assim sendo, a administração pública gerencial é orientada para o cidadão e para obtenção de resultados.

O desenvolvimento social e econômico de um país está diretamente ligado às competências dos agentes na gestão pública, o formato burocrático com desperdícios de material físico, recursos humanos e recursos financeiros, sofreram obrigatoriamente mudanças para a prática da gestão eficaz e eficiente, proporcionando resultados mais satisfatórios entre os usuários da comunidade. No quesito otimização da produção, a eficiência está interligada ao uso e da alocação dos recursos, seja matéria-prima ou capital, e da evolução do domínio produtivo

em assuntos de progresso tecnológico (RIBEIRO, 2020).

A gestão pública desenvolve um importante papel no alcance dos resultados aceitáveis, entretanto, essa mudança na nova forma de gerir requer novo aprendizado e treinamento, logo, essa nova adaptação necessita de tempo e investimentos. Nessa vertente, notadamente, o setor educacional universitário tem procurado profissionalizar com qualidade os ocupantes dos cargos administrativos, haja vista a necessidade de conciliar a gestão administrativa, pedagógica, acadêmica e científica. De acordo com Fleck e Pereira (2011), integralmente o formato de gerenciar grupos, seja em uma instituição privada ou em uma instituição pública, e até no seguimento de pós-graduação de uma universidade, requer habilidades específicas da pessoa que exerce a função.

O desenvolvimento das competências gerenciais dos gestores na prática na rotina acadêmica sem capacitação específica para desenvolvimento da gestão dificulta o exercício da administração gerencial. Contudo, na prática do dia a dia e a experiência adquirida como no exercício da função, possibilitou os gestores desenvolverem competências para a gestão da instituição federal de ensino superior (SALLES; VILLARDI, 2017). Os objetivos são complexos e ambíguos na esfera da gestão pública, obrigando os gestores desenvolverem uma lógica de ação individual. Todavia, a coerência empresarial tem adentrado no controle da gestão pública, resultando em mudanças no formato de como os gestores atuam.

Desde os meados da década de 90, as universidades públicas, especificamente as federais, têm vivenciado experiências e sofrendo mudanças em sua forma de atuar, com a ocorrência da implantação de uma ideologia chamada de gestão pública gerencial para as instituições públicas brasileira. Éster (2011), afirma que o governo de Fernando Henrique Cardoso propôs mudar o estatuto das universidades, ordenando um caráter empresarial, em oposto, o governo Lula que procurou resgatar o caráter público. Contudo, a ideologia de resultados foi preservada. Diante disso, é nessa orientação que os gestores das universidades devem exercer as suas funções aliadas às competências gerenciais específicas nas instituições públicas.

A ferramenta gestão proporciona várias diretrizes para o alcance de resultados esperados, dentre elas têm-se o desenvolvimento do planejamento estratégico, que nesse âmbito assume umas das técnicas mais relevantes para a obtenção dos objetivos de forma eficaz. O plano de estratégias requer um estudo para desenvolver os objetivos a curto, médio e longo prazo. Contudo, esse planejamento demanda a etapa de controle para acompanhamento do cumprimento das ações e retorno, flexibilizando as mudanças necessárias no planejamento, se porventura ocorrer algum imprevisto que possa comprometer o resultado esperado.

Concernente as instituições acadêmicas privadas, nota-se um cenário com concorrências acirradas, lentidão nas respostas externas, destaque no ensino de graduação, adequação pela melhoria da qualidade do ensino ofertado, baixa representatividade nas pesquisas acadêmicas científicas e centralização no quesito eficiência organizacional. A política educacional, as exigências do setor de produção, as oscilações na procura por cursos e as atuais necessidades e as intensas expectativas dos discentes colaboram para a ação de uma forte pressão por mudanças significativas na forma de gestão das instituições privadas. De acordo com Meyer Júnior, Pascucci e Mangolin (2012), as universidades privadas, estão revendo a sua gestão com adoção de práticas mais eficientes e eficazes de atuação.

Referente a gestão de recursos humanos, a administração pública entre a década de 80 e 90 tem sofrido alterações relevantes no seu formato organizacional, dentre as alterações é pertinente destacar a descentralização da gestão de pessoal, a base de carreiras foi deslocada assumindo um modelo mais flexível com redução de mão de obra no quadro de pessoal com o surgimento do contrato individual de trabalho. Logo, inevitavelmente diversos conflitos surgiram nas relações de trabalho dentro das repartições públicas, pois é notório que há uma barreira quanto a incorporação dessa nova forma de gestão. Rocha (2007), afirma que o estatuto é a base essencial do formato de gestão de recursos humanos, permitindo que os funcionários se submetam ao amparo das pressões públicas, viabilizando a aplicação em capital humano sem risco de sumir os recursos.

No que tange a gestão do sistema de saúde brasileiro, temos a Constituição de 1988 garantindo o direito do acesso ao sistema de saúde de forma gratuita para todos os cidadãos,

porém na realidade esse acesso possui muitos entraves, pois a forma de gestão pública dos recursos tem resultado em prestação de serviços com descasos e negligências. A extensão do território brasileiro é muito grande, há uma urgente necessidade em descentralizar o poder e a detenção dos recursos. Dessa forma há uma pressão interna e externa para adoção de um modelo eficaz e eficiente de gerir os recursos da saúde de forma responsável. Nascimento (2001) enfatiza, que a condição envolvida nos processos adorados da administração pública, causem mudanças com redefinição da competência administrativa, bem como descentralizar e tornar flexível, permitindo causar impactos na qualidade dos serviços prestados com gestão eficiente dos recursos públicos e, na acessibilidade social do poder público.

Relativo ao desempenho dos gestores públicos em suas funções, é perceptível que as competências obtidas não são suficientes para um relacionamento nas relações interpessoais nas repartições públicas. A administração pública gerencial está diretamente ligada em responder aos cidadãos de forma satisfatória, vai além de dominar as distribuições corretas dos recursos, é necessário a prática da boa relação interpessoal sem contaminação de ideologia política ou viés. A comunicação precisa se manter viva em todo o tempo, e não apenas em períodos eleitorais quando se tratar de servidores que aspiram cargos de governos. Uma gestão eficiente exige uma comunicação aberta e transparente. Ferrarezi e Zimbrão (2006), afirma que a contínua formação do servidor com um sistema político de gestão de pessoas, e com aceitação de treinamento irá constituir em um ambiente de aprendizagem com abertura para análises e críticas dos conhecimentos estabelecidos.

Metodologia

O estudo em análise corresponde a um levantamento das temáticas das publicações realizadas pelo periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária*, por meio de uma análise de conteúdos dos objetivos de suas publicações, afim de elucidar suas principais temáticas. O presente estudo utilizou como base metodológica os procedimentos realizados no estudo de Porte, Saur-amaral e Pinho (2018). Os supracitados autores realizaram um estudo envolvendo a análise dos objetivos de artigos científicos na área de auditoria para desenvolverem sua pesquisa.

O periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária* iniciou as publicações de artigos científicos em 2017, por tal motivo foram analisadas as suas publicações desde o início da sua história até o ano de 2019, o ano de 2020 foi excluído pelo fato do mesmo ainda está em curso. Ao todo foram selecionadas seis edições da revista perfazendo um total de 48 artigos científicos publicados.

Foram transcritos os objetivos dos estudos e devidamente ajustados na forma de *corpus* textual, realizando-se a codificação de suas variáveis de controle, além da exclusão dos caracteres considerados não pertinentes para inserção junto ao sistema do *software* Iramuteq.

Após a análise dos objetivos foi possível construir o *corpus* 'objetivos', sendo apresentado 48 Segmentos de Textos (ST), 1.453 ocorrências (palavras dentro do *corpus*), obtendo 499 palavras distintas, sendo 341 foram mencionadas apenas uma única vez, as *hápax*. Em seguida, foram identificadas 444 formas de palavras ativas e 52 formas suplementares.

Os resultados irão apresentar a análise léxica e de *keywords* aplicada aos objetivos dos 48 artigos utilizados na amostra. As análises realizadas no *software* Iramuteq estão baseados nos resultados encontrados por Marchand e Ratinaud (2012), que utilizaram o mesmo sistema supracitado para organizar o *corpus* textual de seu estudo. Ademais, serão apresentadas as Estatísticas Textuais, Análise de Similitude com Nuvem de Palavras, e por fim, a Análise das Especificidades associada a variável 'ano de publicação', similarmente aos estudos de Machado, Chaise e Elliot (2016) e Pereira, Oliveira e Reis (2020).

Resultados

Os resultados serão exibidos em duas subseções, a primeira apresenta as Estatísticas Textuais e a Análise de Similitude com Nuvem de Palavras, e em seguida será apresentada a

Análise das Especificidades dos 48 artigos utilizados na amostra indexados no periódico Práticas em Gestão Pública Universitária, por meio da análise dos objetivos dos seus estudos.

Análise de Similitude do *corpus* ‘objetivos’

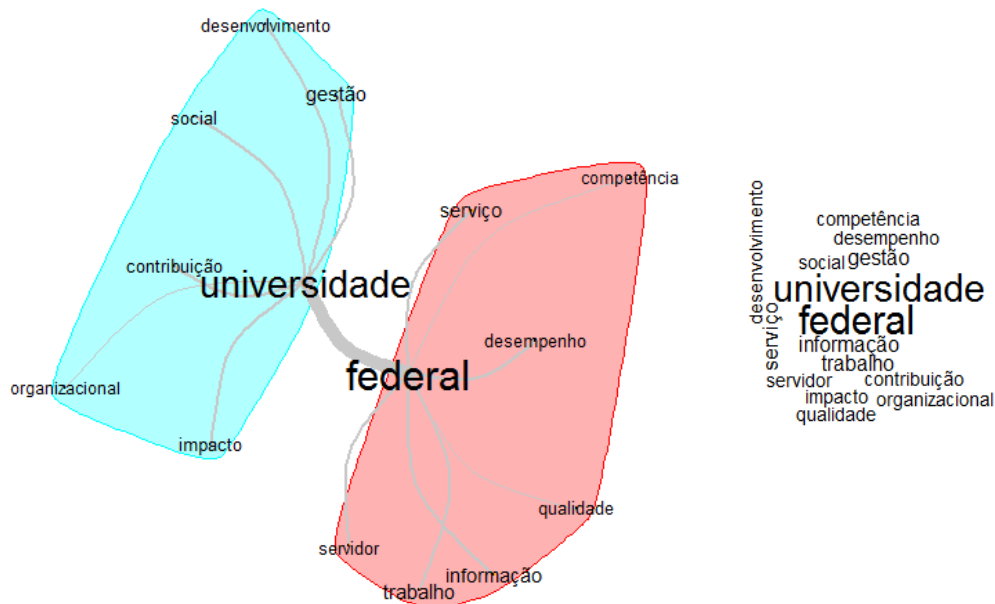
Ao efetuar a análise de Estatísticas Textuais do *corpus* ‘objetivos’ foram encontradas 444 palavras ativas, das quais 57 delas obtiveram ao menos três repetições no *corpus*, para serem utilizadas na Análise de Similitude (AS).

Foram encontrados 48 Segmento de Texto (ST), tal número se assemelha ao número de artigos utilizados na amostra do estudo, havendo uma média de 30,27 ocorrências de palavras em cada ST gerando um aproveitamento foi de 68,34% das palavras diferentes do *corpus* o que pode ser considerado adequado e relevante para a análise proposta.

Com o tratamento por meio da análise de conteúdo dos ST, forma selecionadas 15 palavras como termos de maior importância para descreverem as temáticas dos estudos analisados. Estas estão representadas na Figura 1 em função da AS e da Nuvem de Palavras.

O resultado da AS do *corpus* ‘objetivos’ na Figura 1 é baseado na teoria dos grafos, que identifica as ocorrências entre as palavras e as indicações das conexões entre as mesmas. Observa-se um destaque para duas palavras que compõem os objetivos dos artigos indexados no periódico Práticas em Gestão Pública Universitária: ‘federal’ e ‘universidade’ ligados fortemente por uma raiz forte. Da palavra “federal” surgem seis vértices que apresentam termos expressivos, são eles: ‘gestão’, ‘desenvolvimento’, ‘social’, ‘impacto’, ‘contribuição’ e ‘organizacional’. O segundo termo com maior destaque ‘universidade’ apresenta uma ramificação para sete outras palavras também significativas, são elas: ‘trabalho’, ‘serviço’, ‘servidor’, ‘desempenho’, ‘informação’, ‘qualidade’ e ‘competência’.

Figura 1. Análise de Similitude do *corpus* ‘objetivos’.



Fonte: Dados da pesquisa (2021).

Não obstante do que estava previsto, os termos ‘federal’ e ‘universidade’ foram os que obtiveram maiores destaque. Tal fato, se justifica por ser o tema central da revista utilizada para amostra, afinal o periódico Práticas em Gestão Pública Universitária apresenta já em seu título tal vertente.

A luz do que da revisão de literatura apresentada indiretamente por meio da amostra do estudo, podemos encontrar estudos que dão evidência as Universidade Federais por meio de análise da disponibilização das cartas de serviços nos portais das próprias instituições (STOECKL; STOECKL, 2017) e de elaboração da mesma (SILVA, 2019), investigação do sofrimento

na relação de servidores técnicos administrativos com a organização do trabalho (CALADO; MARQUES, 2018) e estudos relacionados a gestão da extensão por meio do *Balanced Score-card* (KIENETZ; VIEIRA, 2019).

Além disso, emergiram nos resultados outras ligações temáticas relevantes que complementam os estudos evidenciados no periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária*. São elas:

- (1) os serviços oferecidos pelo setor de Tecnologia da Informação e bibliotecas digitais. Segue extrato da amostra:

[...] investigar como a qualidade dos **serviços** prestados pela área de suporte em TI, em uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), é percebida pelos seus usuários e como esta percepção se difere das suas expectativas, mediante o uso do instrumento SERVQUAL adaptado (FARRAPO *et al.*, 2019, p. 31, **grifo nosso**);

[...] relatar o processo de implementação de dois **serviços** digitais, o site Biblioteca Digital de Obras Raras e o Museu Virtual da Unidade de Informação do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IF/UFRJ) (TEIXEIRA *et al.*, 2017, p. 1, **grifo nosso**);

- (2) o bem-estar, as vivências e os indicadores de competência no trabalho no ensino superior. Segue extrato da amostra:

[...] analisar como as relações entre bem-estar no **trabalho**, comprometimento e satisfação constituem-se como fatores importantes para o cotidiano laboral na Faculdade (VESPASIANO; MENDES, 2017, p. 1, **grifo nosso**);

[...] apresentar as vivências de **trabalho** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) – Campus Realengo no programa de assistência estudantil, visando problematizar os principais conceitos dentro da área e o esforço empreendido pela equipe para a construção de diretrizes menos burocráticas na condução da seleção e acompanhamento de estudantes (BRUM *et al.*, 2017, p. 1, **grifo nosso**);

[...] compreender se essa Instituição tem adotado estratégias que permitam mensurar indicadores de competências requeridas em seu contexto de **trabalho** (LEAL; SILVA; DALMAU, 2017, p. 1, **grifo nosso**);

- (3) a transparência pública das informações na universidade pública. Segue extrato da amostra:

[...] apresentar alguns dados e **informações** para a reflexão e motivar a comunidade universitária a se mobilizar para garantir a transparência pública das **informações** como parte do processo de gestão democrática, de participação da comunidade universitária e da sociedade civil na vida universitária (RIBEIRO, 2017, p. 1, **grifo nosso**);

- (4) as práticas da gestão administrativa, as melhorias na gestão estratégica e operacional, os desafios financeiros nas gestões das instituições de ensino superiores e as medidas de gestão dos impactos ambientais. Segue extrato da amostra:

[...] reconhecer as práticas da **gestão** administrativa voltadas para a qualidade em uma instituição pública, para fins de comparação com a política pública (PAULA, 2018, p. 142, **grifo nosso**);

[...] a aplicação do *Business Model Canvas* (BMC) no Centro de Educação Física e Esportes da Universidade Federal de Itajubá, buscando-se melhorias na **gestão** estratégica e nos resultados do setor: atribuição de valor para os serviços prestados com conseqüente aumento na percepção de valor pela administração universitária e pelos clientes (alunos e servidores); aumento da participação dos clientes nas atividades físico-esportivas ofertadas; e maior dinamicidade na **gestão** operacional do setor (MINEIRO; VIEIRA, 2018, p. 100, **grifo nosso**);

[...] caracterizar os desafios do financiamento na UNEB e os seus impactos na **gestão** dessa instituição no período de 2010 a 2013 (MOTA JÚNIOR *et al.*, 2018, p. 1, **grifo nosso**);

[...] minimizar efeitos prejudiciais ao meio ambiente adotando medidas de **gestão** dos impactos ambientais (CAMPOS *et al.*, 2019, p. 83, **grifo nosso**);

- (5) os fatores que afetam do desempenho dos servidores técnico-administrativo e vivências de prazer-sofrimento de servidores técnicos. Segue extrato da amostra:

[...] analisar os fatores que interferem no desempenho dos **servidores** técnico-administrativos em educação (TAEs) da UFSC, ocupantes do cargo de administrador, durante o estágio probatório (BURIGO; TOSTA, 2017, p. 1, **grifo nosso**);

[...] analisar as vivências de prazer-sofrimento de **servidores** técnicos de laboratório que solicitaram a remoção em uma Instituição Federal de Ensino Superior do Sudeste brasileiro (LOUREIRO, 2018, p. 1, **grifo nosso**);

- (6) a contribuição e impacto da universidade pública para o desenvolvimento local. Segue extrato da amostra:

[...] contextualizar a origem e a importância das UEBA, bem como identificar a **contribuição** dessas universidades, considerando a oferta pública de educação superior no interior do território baiano, para o **desenvolvimento** local e regional (MOTA JÚNIOR, 2018, p. 123, **grifo nosso**);

[...] analisar os desafios relacionados ao contexto do financiamento da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e seus possíveis **impactos** para o compromisso social

dessa universidade, ao assumir sua missão institucional e **contribuição** para o **desenvolvimento** local das regiões onde se encontra inserida (SOUZA *et al.*, 2019, p. 117, **grifo nosso**);

- (7) a aprendizagem por competência no ensino superior. Segue extrato da amostra:

[...] descrever o processo de construção de trilhas de aprendizagem por **competências** numa Instituição Federal de Ensino Superior, a partir do cálculo da lacuna de **competências** e resultado da avaliação de desempenho, realizados no ano anterior (CHAGAS; COSTA; RIBEIRO, 2019, p. 45, **grifo nosso**);

- (8) os valores organizacionais na universidade federal. Segue extrato da amostra:

[...] compreender os valores **organizacionais** da Universidade Federal da Bahia (UFBA), por meio de duas estratégias: (1) averiguar a percepção (valores percebidos) que seus servidores possuem em relação aos valores existentes e praticados na Universidade, através do Inventário de Perfis de Valores **Organizacionais** (IPVO); (2) identificar os valores esposados pela alta administração (valores declarados), através da análise de conteúdo dos principais documentos da Universidade (BICALHO JÚNIOR; RIBEIRO, 2019, p. 79, **grifo nosso**);

- (9) as ferramentas que contribuem para melhor a qualidade e o desempenho da instituição de ensino superior. Segue extrato da amostra:

[...] analisar a avaliação institucional, mais especificamente o processo de autoavaliação promovido no contexto da Universidade Federal do Paraná (UFPR), buscando compreender como esta ferramenta contribui para melhorar a **qualidade** e o **desempenho** desta instituição (FERNANDES; BRUN, 2019, p. 75, **grifo nosso**);

- (10) a inclusão social e tecnologia social. Segue extrato da amostra:

[...] refletir sobre as maneiras pelas quais a crescente diversificação dos sujeitos que compõem a UFMG impacta sobre a miríade de trabalhos nela e por ela executados e afeta a sua bandeira de promoção da inclusão **social** (FONSECA; RIBEIRO, 2019, p. 3, **grifo nosso**);

[...] uma breve revisão bibliográfica sobre o conceito de tecnologia **social** com o objetivo de contribuir para a formulação de uma política institucional de inovação tecnológica na Universidade Federal do Rio Grande/RS (FURG) (CARVALHO, 2018, p. 59, **grifo nosso**);

Nesta subseção foram apresentados os principais excertos relacionados aos 15 principais termos encontrados nos objetivos que alicerçam as publicações do periódico

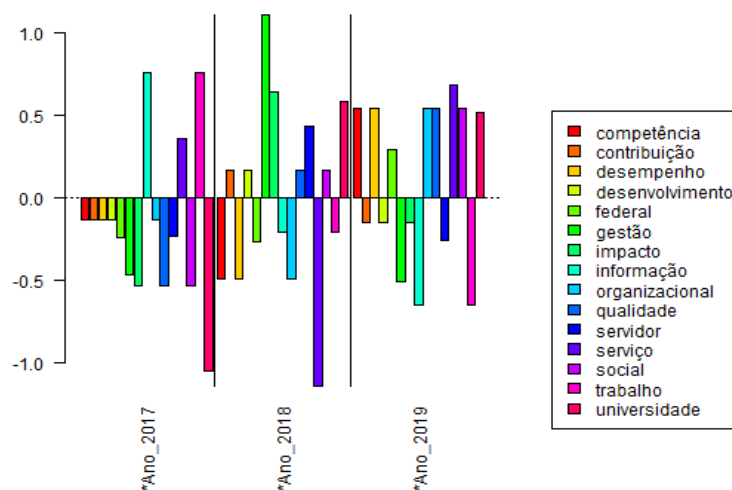
Práticas em Gestão Pública Universitária, adquiridos por meio da análise de 48 estudos utilizados na amostra.

Análise das Especificidades do *corpus* ‘objetivos’ associado ao ano de publicação dos artigos

Utilizou-se o mesmo padrão da utilização dos nas análises realizadas nesta subseção afim de manter o mesmo padrão para amostra dos resultados na subseção anterior. Ou seja, foram utilizadas as mesmas 15 palavras que foram destacadas como termos de maior importância para descrever as temáticas dos estudos analisados.

A Figura 2 apresenta as análises relacionadas ao processo evolutivo das temáticas ao longo dos anos dos estudos publicados no periódico Práticas em Gestão Pública Universitária.

Figura 2. Análise das Especificidades da variável ‘ano de publicação’ do *corpus* ‘objetivos’.



Fonte: Dados da pesquisa (2021).

Com a representação longitudinal dos temas publicados no periódico Práticas em Gestão Pública Universitária é possível verificar que os estudos do ano de 2017 foi dada ênfase para as palavras ‘informação’, ‘trabalho’ e ‘serviço’. Neste ano é possível encontrar desde estudos relacionados a transparência das informações (RIBEIRO, 2017), como estudos relacionados ao trabalho (VESPASIANO; MENDES, 2017) e investigações sobre implementações de serviços digitais no âmbito universitário (FARRAPO *et al.*, 2019).

Para o ano de 2018, é possível verificar uma forte tendência para estudos que utilizaram principalmente a terminologia ‘gestão’, ‘impacto’ e ‘universidade’. Em 2018 encontra-se trabalhos relacionados a qualidade da gestão administrativa nas instituições superiores (PAULA, 2018), os impactos financeiros (MOTA JÚNIOR *et al.*, 2018) e ambientais (CAMPOS *et al.*, 2018) da universidade pública.

Por fim, o ano de 2019 apresenta os termos ‘serviço’, ‘competência’, ‘desempenho’, ‘organizacional’, ‘qualidade’, ‘social’ e ‘universidade’ como palavras importantes nos objetivos dos estudos. Neste ano há uma variedade de termos centrados nos objetivos dos estudos que permeiam desde a qualidade dos serviços de Tecnologia da Informação, a aprendizagem por competência (CHAGAS; COSTA; RIBEIRO, 2019), a qualidade, desempenho (FERNANDES; BRUN, 2019) e valores organizacionais (BICALHO JÚNIOR; RIBEIRO, 2019) nas instituições superiores. Além disso, é possível encontrar temáticas voltadas para inclusão social (FONSECA; RIBEIRO, 2019) e compromisso social (SOUZA *et al.*, 2019) nas universidades brasileiras.

Com a análises dos resultados foi possível ter um melhor entendimento do que vem sendo publicado no periódico Práticas em Gestão Pública Universitária. Em seguida são apre-

sentadas as considerações finais para o encerramento estudo.

Considerações Finais

O objetivo deste artigo foi elucidar o que vem sendo publicado sobre gestão pública no periódico *Práticas em Gestão Pública Universitária* desde a sua fundação. O presente periódico possui acesso livre a seus usuários e possui como tema a *Gestão Pública Universitária*.

Ficou evidente que apesar do periódico em estudo ser ainda recente, pois as publicações mais antigas correspondem ao ano de 2017, o mesmo contribui para a literatura na área de estudos que envolvem a gestão na universidade pública pela sua especificidade temática para as suas submissões.

Percebe-se uma variedade temática nos 48 estudos utilizados na amostra, principalmente para os estudos voltados para as universidades federais, havendo estudos para universidades estaduais e institutos federais.

Os principais termos encontrados nos objetivos dos estudos foram 'federal', 'universidade', 'serviço', 'trabalho', 'informação', 'gestão', 'servidor', 'contribuição', 'desenvolvimento', 'competência', 'organizacional', 'qualidade', 'impacto', 'desempenho' e 'social'.

Os resultados aqui encontrados podem auxiliar pesquisadores que estejam interessados no tema central da *Gestão Pública Universitária*, oferecendo assim uma visão do que vem sendo feito na área, possibilitando uma novos caminhos a seres explorados nos estudos futuros.

Um dos limitadores aqui presente é o fato da revista ainda não possuir cerca de cinco anos, limitando assim o número de artigos a serem examinados, e por conseguinte, uma amplitude temática do assunto. Como pesquisa futura sugere-se comparar os resultados aqui encontrados com um estudo que expanda o número de periódicos em *Gestão Pública*, a fim de analisar suas publicações relacionadas a *Gestão Pública Universitária*.

Referências

BICALHO JÚNIOR, A. A.; RIBEIRO, J. L. L. de S. Os valores organizacionais na Universidade Federal da Bahia (UFBA): valores declarados e valores percebidos. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 2, 79-106, 2019.

BRUM, L. di R.; MACHADO, S. C. A. de M.; SANTOS, S. C. de C. D. dos; RODRIGUES, F. de C. Análise da situação de vulnerabilidade social no contexto da assistência estudantil do IFRJ – campus realengo. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 1, 01-30, 2017.

BURIGO, E. M.; TOSTA, K. Fatores que interferem no desempenho dos servidores ocupantes do cargo de administrador da UFSC durante o estágio probatório. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 2, 01-24, 2017.

CALADO, C. M.; MARQUES, D. B. A presença do sofrimento na relação dos servidores técnicos administrativos da Universidade Federal de Pernambuco com a organização do trabalho. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 1, 01-28, 2018.

CAMPOS, C. A. de M.; DANTAS, C. M. do C. V.; MARTINS, D. H. C. de S. S.; SANTOS, G. C., TAVARES, R. da S. Medidas para controle dos efluentes e resíduos sólidos oriundos da produção offset na divisão gráfica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 2, 83-99, 2019.

CARVALHO, C. L. S. Tecnologia social e a política de inovação na Universidade Federal do Rio Grande/RS. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 2, 59-82, 2018.

CHAGAS, R. A.; COSTA, T. D.; RIBEIRO, N. J. M. Trilhas de aprendizagem por competências na capacitação: um experimento no setor público. **Revista Práticas em Gestão Pública Universi-**

tária, v. 3, n. 1, 45-57, 2019.

ÉSTHER, A. B. As competências gerenciais dos reitores de universidades federais em Minas Gerais: a visão da alta administração. **Cadernos ebape.br**, v. 9, Edição Especial, artigo 10, 648-667, 2011.

FARRAPO, A. C.; MERGULHÃO, R. C.; PIATO, E. L.; SILVA, J. E. A. R. da; PIMENTA, M. L. Avaliação da qualidade dos serviços de suporte em tecnologia da informação em uma Instituição Federal de Ensino Superior. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 2, 31-57, 2019.

FERNANDES, W. L. C.; BRUN, S. A. Auto avaliação institucional como ferramenta de apoio à gestão universitária: o caso da Universidade Federal do Paraná. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 1, 75-91, 2019.

FERRAREZI, E.; ZIMBRÃO, A. C. da S. Formação de carreiras para gestão pública contemporânea: o caso dos especialistas em políticas públicas e gestão governamental. **Revista do Serviço Público**, Brasília, v. 57, n. 1, 63-86, 2006.

FLECK, C. F.; PEREIRA, B. A. D. Professores e gestores: análise do perfil das competências gerenciais dos coordenadores de pós-graduação das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) do RS, Brasil. **Organizações e Sociedades**, Salvador, v. 18, n. 57, p. 285-301, 2011.

FONSECA, J. C. de F.; RIBEIRO, F. A. Trabalho, educação e inclusão social na praça do conhecimento: notas sobre a diversidade e a gestão numa universidade pública. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 1, 03-28, 2019.

KIENETZ, T. B.; VIEIRA, K. M. Gestão da extensão na UFSM: uma análise a partir do balanced scorecard. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 2, 58-78, 2019.

LEAL, F. G.; SILVA, A. C. F. da; DALMAU, M. B. L. Recrutamento e seleção por competências para o cargo de secretário executivo. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 2, 01-23, 2017.

LONGO, F. A consolidação institucional do cargo de dirigente público. **Revista do Serviço Público - RSP**, Brasília, v. 54, n. 2, p. 7-33, 2003.

LOUREIRO, T. Prazer-sofrimento de técnicos de laboratório em uma instituição federal de ensino superior do sudeste brasileiro a (in)viabilidade da remoção. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 1, 01-39, 2018.

MACHADO, T. R.; CHAISE, R. M.; ELLIOT, L. G. A meta-avaliação como instrumento de qualidade nas políticas públicas: o Programa Segundo Tempo. **Meta: Avaliação**, v. 8., 1-20, 2016.

MARCHAND, P.; RATINAUD, P. L'analyse de similitude appliquée aux corpus textuels: les premiers socialistes pour l'élection présidentielle française (septembre-octobre 2011). **Actes des 11eme Journées Internationales d'Analyse Statistique des Données Textuelles. JADT**, 687-699, 2012.

MEYER JÚNIOR V.; PASCUCCI, L.; MANGOLIN, L. Gestão estratégica: um exame de práticas em universidades privadas. **Revista de Administração Pública**, v. 46, n. 1, 49-70, 2012.

MINEIRO, A. A. da C.; VIEIRA, R. de P. P. T. Modelo de negócios aplicado à gestão pública: proposta ao setor esportivo de uma universidade. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 2, 100-122, 2018.

MOTA JÚNIOR, A. M. As universidades estaduais da Bahia e o desenvolvimento local e regional. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 2, 123-141, 2018.

MOTA JÚNIOR, A. M.; REIS, A. R. S.; DAMÁSIO, A. B.; OLIVEIRA, C. N. Desafios e impactos do financiamento na gestão da universidade do estado da Bahia (UNEB). **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 1, 01-29, 2018.

NASCIMENTO, V. B. Interdependência e autonomia na gestão pública da saúde. **Lua nova: revista de cultura e política**, n. 52, 29-69, 2001.

PAULA, I. A. A. de. As práticas voltadas para a qualidade da gestão administrativa em uma instituição federal de ensino. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 2, n. 2, 142-164, 2018.

PEREIRA, C. A.; OLIVEIRA, P. M.; REIS, M. J. C. S. Processos e metodologias não-tradicionais no ensino superior de engenharia elétrica: a percepção de coordenadores de curso em dois países lusófonos. **Meta: Avaliação**, v. 12, n. 34, 211-246, 2020.

PORTE, M.; SAUR-AMARAL, I.; PINHO, C. Pesquisa em auditoria: principais temas. **Revista Contabilidade & Finanças - USP**, v. 29, n. 76, 41-59, 2018.

RIBEIRO, A. M. de A. A necessária transparência pública na UFRJ para uma gestão democrática. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 2, 01-27, 2017.

RIBEIRO, P. S. Importância do Estado na roda da economia, **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/importancia-estado-na-roda-economia.htm>. Acesso em: 06 de set. 2020.

ROCHA, J. A. O. **Gestão de recursos humanos na administração pública**. Editora Escobar, 2ª ed., ano 2007.

SALLES, M. de A. S. D.; VILLARDI, B. Q. O desenvolvimento de competências gerenciais na prática dos gestores no contexto de uma IFES centenária. **Revista do Serviço. Público**, v. 68, n. 2, 467-492, 2017.

SILVA, A. T. de A. Desburocratização: abordagem BPM e a carta de serviços ao usuário. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 1, 29-44, 2019.

SOUZA, A. C. S. de.; MOTA JÚNIOR, A. de M.; DAMASIO, A. B.; OLIVEIRA, C. N. de. Compromisso social e desenvolvimento local: desafios no financiamento da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 3, n. 1, 117-138, 2019.

STOECKL, K.; STOECKL, B. P. Qualidade de atendimento no serviço público uma análise da divulgação e implantação da carta de serviços ao cidadão nas universidades federais. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 1, 01-19, 2017.

TEIXEIRA, R. da S.; SOUZA, A. M. de; NÓBREGA, B. M. de M.; LOPES, S. de C. Implementação de serviços digitais na biblioteca do instituto de física da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IF/UFRJ). **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 1, 01-22, 2017.

TENOPIR, C.; KING, D. W. A importância dos periódicos para o trabalho científico. **Revista de biblioteconomia de Brasília**, v. 25, n. 1, p. 15-26, 2001.

VESPASIANO, C. S.; MENDES, A. C. B. Bem-estar no trabalho, comprometimento e satisfação

de servidores técnico-administrativos com sua atividade. **Revista Práticas em Gestão Pública Universitária**, v. 1, n. 1, 01-20, 2017.

Recebido em 12 de novembro de 2020.

Aceito em 10 de agosto de 2021.