

## Editorial

O intenso fluxo de informações revela o carácter tecnológico da sociedade contemporânea, que é marcada de maneira definitiva pela conectividade e tudo o que isso representa na vida das pessoas. Neste cenário, as instituições das mais diferentes naturezas convivem com uma realidade de multiplicidade, com as incertezas e com as muitas possibilidades de compreensão sobre determinados fenômenos e de narrativas históricas que dificilmente se articulariam em outros tempos.

Nosso intuito com esse trabalho foi de abrir o debate e vivenciar experiências com professores e pesquisadores que no dia a dia fazem destes temas uma realidade profissional presente nas suas práticas e nos projetos que gerenciam. Por isso, a necessidade de compreender este dossiê enquanto uma ação que preza pela união, qualidade e pelo envolvimento em prol da sociedade.

Neste cenário, o presente Dossiê: **Tecnologia da informação, educação e inovação**. Nasce da parceria entre a revista Humanidades & Inovação da UNITINS com o Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional de Sistemas – **PPMCS** da Universidade Federal do Tocantins – UFT na perspectiva do engajamento de diferentes profissionais sobre os temas acima elencados com o objetivo de despertar a curiosidade dos leitores para esses novos textos com resultados significativos para a sociedade.

Vê-se aqui que o acesso as informações requer novas competências e habilidades na era da informação e do conhecimento. Por isso, a importância de se compreender a **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** neste cenário dominado pelas imprecisões, novas linguagens, aplicações e tantos outros pontos importantes para a compreensão da realidade das tecnologias contemporâneas e das suas relações com o mercado, governos e universidades.

A **EDUCAÇÃO** aqui neste Dossiê está relacionada com as tecnologias, de forma a observar os avanços, currículo, políticas e novos percursos tendo como horizonte a reflexão sobre o agora e o futuro das práticas e gestões da educação dentro dos projetos e das instituições. Os artigos aqui apresentados sugerem a criação de mecanismos que possibilitem a melhor comunicação com alunos e professores por meio das tecnologias, as quais podem maximizar as diferentes construções de conhecimento.

Em por fim, este dossiê convida o leitor a refletir sobre o uso das tecnologias em distintas experiências e conceitos aplicados a realidade do sujeito, das suas demandas, desenvolvendo reflexões sobre mapeamentos estratégicos, modelos, possibilidades e das limitações existentes, trazendo avanços e novos olhares sobre a realidade, na perspectiva de se fazer, o novo, a **INOVAÇÃO**, em um mundo totalmente dinâmico e instável nas suas relações.

A nossa equipe de trabalho assim como os autores dos artigos aqui publicados esperam que os textos sejam de grande proveito e possam na sua coletividade contribuir para o avanço e desenvolvimento da tecnologia, da educação, da pesquisa e da inovação nos mais diferentes segmentos da ciência brasileira e de toda a nossa sociedade. Entende-se aqui que as tecnologias são compreendidas como um instrumento de transformação da sociedade, de empoderamento, de inclusão e fundamentalmente de autonomia e de emancipação do ser humano.

### ORGANIZAÇÃO

Dr<sup>a</sup>. Darlene Teixeira Castro (Universidade Estadual do Tocantins – Unitins)

Dr. David Nadler (Universidade Federal do Tocantins – UFT)

Dr. George França (Universidade Federal do Tocantins – UFT)