

Palmas, v.12,n.03  
JUN. 2025  
ISSN 2358-8322

# Humanidades & Inovação

## CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

PESQUISAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Organização:**

**Prof. Dr. Altino José Martins Filho (UDESC/FAED/PPGE)**

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kênia Kristina Furtado (UDESC/FAED/PPGE)**



  
UNITINS



---

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS**

**Reitor**

Augusto de Rezende Campos

**Vice-Reitora**

Darlene Teixeira Castro

**Pró-Reitor de Graduação**

Alessandra Ruita Santos Czapski

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Ana Flávia Gouveia de Faria

**Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários**

**Pró-Reitor de Administração e Finanças**

Ricardo de Oliveira Carvalho

---

**EQUIPE EDITORIAL - UNITINS**

**Editora - chefe**

Dr.<sup>a</sup> Kyldes Batista Vicente

**Editora - assistente**

Dr.<sup>a</sup> Darlene Teixeira Castro

**COMISSÃO EDITORIAL**

Dr.<sup>a</sup> Antonia Custodia Pedreira

Dr. Caio Monteiro Melo

Dr.<sup>a</sup> Liliane Scarpin Storniolo

Dr.<sup>a</sup> Mariany Almeida Montino

Dr. Rodrigo Barbosa Silva

Dr. Tarsis Barreto Oliveira

Dr.<sup>a</sup> Willany Palhares Palhares Leal

**REVISÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Cristiane Tavares Jordão de Vasconcelos, Uned, Espanha

Isaac de Almeida Chaves, Unitins, Brasil

Janaína Senem, Unitins, Brasil

Lígia Felix Parrião Matos, Unitins, Brasil

Vitor Hugo Abranche Oliveira, Uft - Câmpus de Porto Nacional, Brasil

**LEITURA DE PROVA**

Andreia Luiza Dias

Darlene Teixeira Castro

Kyldes Batista Vicente

**PROJETO GRÁFICO**

Joelma Feitosa Modesto

**DIAGRAMAÇÃO**

Joelma Feitosa Modesto

Leandro Dias de Oliveira

**APOIO TÉCNICO**

Andreia Luiza Dias

Joelma Feitosa Modesto

Julienne da Silva Silveira

Leandro Dias de Oliveira

Leonardo Lamim

Marina Ruskaia Ferreira Bucar

**MÍDIAS SOCIAIS**

Joelma Feitosa Modesto

#### **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**Periodicidade:** Quadrimestral

**Sistema de Submissão:** fluxo contínuo

Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado.

**Sistema de Publicação:** ahead of print

Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

---

#### **Contato**

**Revista Humanidades e Inovação**  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Kyldes Batista Vicente  
108 Sul Alameda 11 Lote 03  
CEP.: 77020-122 - Palmas-Tocantins  
Tel.: (63) 3901-4176  
E-mail: rev.humanidades@unitins.br  
eISSN: 2358-8322

## CONSELHO EDITORIAL

---

Dr.<sup>a</sup> Alana de Oliveira Freitas El Fahl, UEFS, Brasil  
Dr. Carlos Reis, Universidade de Coimbra, Portugal  
Dr. Carlos Henrique Lopes de Almeida, UNILA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Clarice Zamonaro Cortez, UEM, Brasil  
Dr. Cleriston Izidro dos Anjos, UFAL, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Daniervelin Renata Marques Pereira, UFTM, Brasil  
Dr. Donizete Aparecido Rodrigues, Universidade Beira Interior - Covilhã, Portugal  
Dr.<sup>a</sup> Elina Maria Correia Batista, CLEPUL - Universidade da Madeira, Portugal  
Dr.<sup>a</sup> Eunice Prudenciano de Souza, UFMS, Brasil  
Dr. Fernando Carrasco Mery, Universidad Bolivariana, Chile  
Dr. Jorge Alves Santana, UFG, Brasil  
Dr. José Carlos de Melo, UFMA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Karina Ochoa Muñoz, UAM, Azcapotzalco, México  
Dr.<sup>a</sup> Karylleila dos Santos Andrade, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Maria Carmem Jacob de Souza, UFBA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Maria Cecília Minayo, Fiocruz, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Maria de Lurdes Carvalho, Universidade do Minho, Portugal  
Dr.<sup>a</sup> Nilda Jacks, UFRGS, Brasil  
Dr. Pedro Francisco González, Universidade dos Açores, Portugal  
Dr. Plábio Marcos Martins Desidério, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Regina Clare Monteiro, Must University, MUST, Estados Unidos  
Dr.<sup>a</sup> Tânia Sarmiento-Pantoja, UFPA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Teresa Sarmiento, Universidade do Minho, Portugal

---

## CONSELHO CIENTÍFICO

Dr. Acildo Leite da Silva, UFMA, Brasil  
Dr. Adriano Batista Castorino, UFT, Brasil  
Dr. Altino José Martins Filho, UDESC, Brasil  
Dr. Carlos Roberto Ludwig, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Cassia Regina de Lima, Ceulp/Ulbra, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Cristiane Maria Ribeiro, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Cynthia Mara Miranda, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Daniela Zanetti, UFES, Brasil  
Dr. Derval Venâncio Ramos, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Doriane Braga Nunes Bilac, UNITOP, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Dulceria Tartuci, UFG, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Elisa Maria dos Anjos, UFMA, Brasil  
Dr. Elvio Quirino Pereira, UFT, Brasil  
Dr. Fábio D'Abadia de Sousa, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Fernanda Matos Fernandes de Oliveira, TJ-TO, Brasil  
Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, UFT, Brasil  
Dr. George França dos Santos, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Iara Sydenstricker, UFRB, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Irenides Teixeira, Ceulp/ULBRA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Isabel Regina Augusto, UNIFAP, Brasil  
Dr. João Nunes da Silva, UFT, Brasil  
Dr. José Manoel Miranda de Oliveira, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Laura de Oliveira, UFBA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Leila Dias Pereira do Amaral, Unitins, Brasil  
Dr. Marcos Aurelio Camara Zimmermann, UFT, IPHAN, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Maria de Fátima Rocha Medina, Unitins, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Maria Nazareth de Lima Arrais, UFCG, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Maria Severina Batista Guimarães, UEG, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Marilena Julimar Fernandes, UEG, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Marlene Hernandez Leites, FANESE, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Mirelle da Silva Freitas, IFTO - Câmpus de Palmas, Brasil  
Dr. Niguelme Cardoso Arruda, IFSC/Câmpus Criciúma, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Olívia Aparecida Silva, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Paula Karini Dias Ferreira Amorim, IFTO, Brasil  
Dr. Paulo Nin Ferreira, UFAL, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Raquel Bezerra Cavalcanti Leal de Melo, UEPB, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Renan Antônio da Silva, Unis, Unesco, Brasil  
Dr. Roberto Antônio Pereira do Amaral, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Rosane Duarte Rosa Seluchinesk, Unemat, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Rúbia Lúcia Oliveira, UVJM, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Sônia Regina dos Santos Teixeira, UFPA, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Tereza Ramos de Carvalho, UFMT, Brasil  
Dr. Valdir Aquino Zitzke, UFT, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Valdirene Cássia Silva, Ceulp/Ulbra, FACTO, Brasil  
Dr. Vitor Hugo Abranches Oliveira, UFT, Câmpus Porto Nacional, Brasil  
Dr.<sup>a</sup> Vivianne Fleury de Faria, UFG, Brasil  
Dr. Walter Costa Mendes, IFGOIANO/Câmpus de Urutaí, Brasil  
Dr. Walter Matias Lima, UFAL, Brasil  
Dr. Weder Ferreira dos Santos, UFT, Brasil

---

**Organização**

Prof. Dr. Altino José Martins Filho (UDESC/FAED/PPGE)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kênia Kristina Furtado (UDESC/FAED/PPGE)

---

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Humanidades e Inovação ou à Universidade Estadual do Tocantins - Unitins. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

## Foco e Escopo

A Revista Humanidades e Inovação, editada pela Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) - tem por objetivo a difusão de estudos e pesquisas de professores e alunos de pós-graduação, pesquisadores e gestores de instituições de ensino superior e de pesquisa, gestores de associações científicas e profissionais, dirigentes e demais órgãos envolvidos na formação de pessoal e produção científica, relativos ao conhecimento científico das áreas de Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes, com especial enfoque para a linguagem e processos educativos, comunicação, educação e tecnologia, sociologia e processos de inovação gerenciais, sociais e tecnológicos.

Somente serão aceitos artigos originais oriundos de pesquisa científica. A submissão de um artigo implica que o mesmo não tenha sido publicado anteriormente e que não tenha sido enviado simultaneamente a outro periódico.

## Políticas de Seção

### Editorial

Artigos – divulga trabalhos de caráter acadêmico-científico.

Experiências inovadoras: experiências nacionais e internacionais desenvolvidas por instituições que tenham caráter inovador.

Os artigos podem ser submetidos em português, espanhol, inglês e francês. Não há taxa para submissão e avaliação de artigos.

Em caso de artigo de autoria coletiva, o texto deverá ser submetido pelo primeiro autor (ou autor de contato). Em caso de aprovação, todos os autores deverão mostrar sua conformidade com o manuscrito a ser publicado. A revista não aceita artigos com mais de três autores, a não ser em casos excepcionais que devem ser sempre justificados à Editoria e aprovados pela Comissão Editorial.

A publicação de artigos está condicionada a pareceres de membros da Equipe Editorial da revista: Comissão Editorial (inclui os editores da revista e pesquisadores com estatuto similar ao de “editores associados”, que se reúnem periodicamente para a tomada de decisões, contribuindo de forma ativa na gestão editorial e no fluxo de avaliação); Conselho Editorial (constituído por avaliadores ad hoc brasileiros e estrangeiros de reconhecida expertise, é responsável por apoiar os editores na tomada de decisão sobre os artigos recebidos, contribuindo assim para a qualidade e o controle científico da revista).

Os artigos recebidos passam pela avaliação da Editoria, é de caráter estritamente formal e avalia se o texto segue as normas editoriais e de apresentação. Depois, a Comissão Editorial decide se o artigo se adequa ou não ao escopo da revista. Em caso negativo, elabora uma carta explicando os motivos da rejeição. Em caso positivo, indica nomes de avaliadores ad hoc, sempre doutores e com reconhecida expertise no tema. A Revista Humanidades & Inovação adota os preceitos éticos previstos pela CONEP/CEP/Unitins (<https://www.unitins.br/nPortal/cep>) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (<http://www.cnpq.br/web/guest/diretrizes>)

## Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

### Submissões (On-line)

#### Diretrizes para Autores

A contribuição deve ser original e inédita e não estar sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, deve-se justificar em “Comentários ao editor”. Substitua o nome dos autores por XXXX (filiação e e-mail também) para garantir a avaliação às cegas.

Os artigos devem ter de 15 a 20 páginas, digitadas em fonte Arial, corpo 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5cm, em papel tamanho A4.

O título, em caixa alta, deve estar destacado em negrito, com alinhamento centralizado e entrelinha simples. Na linha seguinte, deve ser indicada a versão do título em inglês ou espanhol ou francês ou italiano.

O nome do(s) autor(es) não deve constar no arquivo.

O resumo, de 100 a 150 palavras, em português e em inglês (ou espanhol ou francês), deve ser em corpo 11, alinhamento justificado, entrelinha simples. O termo “Resumo” deve estar em negrito, seguido de dois pontos. As palavras-chave, em português e em inglês (ou espanhol ou francês ou italiano), devem ter a mesma configuração do resumo. O termo “Palavras-chave” deve estar em negrito, seguido de dois pontos. Extensão de 3 a 5 palavras, separadas entre si por ponto concluídas com ponto final. Para facilitar a localização em consultas bibliográficas, as palavras-chave devem corresponder a conceitos gerais da área do trabalho.

Imagens, quadros ou gráficos que acompanham o texto devem: estar em escala de cinza; constar dentro do documento no espaço previsto; ser enviados em arquivos separados, para o caso de problemas na formatação.

As citações com até 3 linhas devem ser marcadas com aspas duplas e inseridas no corpo do texto. A citação que ultrapassar 3 linhas deve ser recuada e inserida em parágrafo próprio, com recuo de 4cm, fonte Arial, corpo 10, alinhamento justificado, entrelinha simples. A citação deverá conter o nome do autor, o ano da obra e as páginas, apresentadas de acordo com os casos exemplificados abaixo.

Exemplos de citações e referências, conforme as normas da ABNT (NBR 6023).

### Declaração de Direito Autoral

A submissão de originais para este periódico implica na transferência, pelos autores, dos direitos de publicação impressa e digital. Os direitos autorais para os artigos publicados são do autor, com direitos do periódico sobre a primeira publicação. Os autores somente poderão utilizar os mesmos resultados em outras publicações indicando claramente este periódico como o meio da publicação original. Em virtude de sermos um periódico de acesso aberto, permite-se o uso gratuito dos artigos em aplicações educacionais, científicas, não comerciais, desde que citada a fonte.

HUMANIDADES & INOVAÇÃO

Palmas, Junho de 2025

Publicação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

OS BEBÊS COMO PROTAGONISTAS NO CONTEXTO DE VIDA COLETIVO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL .....	11
EDUCAÇÃO SEXUAL NA INFÂNCIA: A LITERATURA INFANTIL COMO FERRAMENTAS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EMANCIPATÓRIAS .....	21
PESQUISAS COM CRIANÇAS: UMA ANÁLISE CIENTÍFICA DOS TRABALHOS DO GT 07 DA ANPed DOS ÚLTIMOS 10 ANOS (2015-2024) .....	32
DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA EM CÍRCULOS DE LEITURAS.....	47
“AS CRIANÇAS COMEÇAVAM A LER E EU FALAVA NÃO FUI EU QUE ENSEINEI”: ESTUDO DE CASO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.....	56
ACESSOS, USOS E PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE OS DOCUMENTOS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA UNIDADE EDUCATIVA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS .....	70
PENSAR, REFLETIR E TRANSFORMAR: MARCAS E CONTRIBUIÇÕES DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA NA MODALIDADE GRUPO DE ESTUDO.....	82
A PASSAGEM DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEITOS FUNDANTES.....	92
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O PAPEL DO PROFESSOR NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO E DESAFIOS .....	108
AS RELAÇÕES ENTRE PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO: UMA DISCUSSÃO NA REDE MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS/SC .....	129
EDUCAÇÃO SEXUAL EMANCIPATÓRIA E INCLUSIVA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS.....	143
O “CHOQUE DA DURA REALIDADE” E OS SABERES PEDAGÓGICOS QUE ENVOLVEM A PRÁXIS DOS INTÉRPRETES EDUCACIONAIS.....	160
AFETIVIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM A APRENDIZAGEM.....	169
“LÁ EU SÓ BRINCAVA”: UMA REFLEXÃO SOBRE A BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	186
MATERIALIDADE E OBJETIVIDADE DAS RELAÇÕES SOCIAIS NO PROCESSO DE CONFIGURAÇÃO DO BULLYING ESCOLAR .....	198
PROCESSOS DE EXCLUSÃO ESCOLAR VIVIDOS POR ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM TERESÓPOLIS–RJ: UM ESTUDO COM BASE NO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	209
O QUE ESTÁ PREVISTO E PROPOSTO QUANTO AO ESPAÇO DAS E PARA AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO .....	219
FORMAÇÃO PERMANENTE E A PRÁTICA DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE BLUMENAU.....	236
UMA ANÁLISE DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA FORMAÇÃO	

INICIAL EM PEDAGOGIA.....	251
MODELO SOCIAL DE DEFICIÊNCIA E AUTISMO: PRÁTICAS EXITOSAS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR .....	264
A POÉTICA E CULTURAS INDÍGENAS NO CONTEXTO ESCOLAR: CAMINHOS PARA A VALORIZAÇÃO DA CULTURA ANCESTRAL.....	277
PROCESSO DE LEITURA: O QUE DIZEM PAIS/RESPONSÁVEIS DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA? .....	288
NARRATIVAS DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ENCONTRO METODOLÓGICO ENTRE PESQUISAS .....	302
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NA REVISTA HUMANIDADES E INOVAÇÃO .....	312
POLÍTICAS PÚBLICAS E O LEGADO DE PAULO FREIRE: UMA EDUCAÇÃO MARCADA PELO VERBO ESPERANÇAR .....	329
A ADOÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA POLÍTICA DE SUBJETIVAÇÃO PRECOCE PARA O MERCADO DE TRABALHO.....	341
A REGULAMENTAÇÃO DO SERVIÇO DE PROFESSOR DE APOIO: INTERPRETAÇÃO A PARTIR DA LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS (2018 - 2024).....	353
CONTRIBUIÇÕES DA OBSERVAÇÃO FENOMENOLÓGICA PARA O REGISTRO SENSÍVEL DO BRINCAR DE CRIANÇAS NA PEDAGOGIA WALDORF .....	371
A INFÂNCIA E AS EXPERIÊNCIAS LEITORAS.....	388
POR UMA DOCÊNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	400
INSERÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO .....	413
DIÁRIOS DE NATUREZA: TESSITURAS SOBRE A PRÁTICA DE REGISTRAR COM MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS.....	423