

# O IMPACTO DAS BOLSAS DE ESTUDO NO ACESSO E DESEMPENHO DOS ACADÊMICOS DOS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA DA UNITINS

*THE IMPACT OF SCHOLARSHIPS ON ACCESS AND PERFORMANCE OF ACADEMIC COURSES IN LITERACY AND PEDAGOGY AT UNITINS*

**Eliene Rodrigues Sousa**

Doutora em Ensino de Língua e Literatura pela Universidade Federal do Tocantins -UFT

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5857623231904159>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8701-2677>

E-mail: [eliene.rs@unitins.br](mailto:eliene.rs@unitins.br)

**Michelle Rafaela Duarte Milhomem**

Graduanda em Letras pela Universidade graduando Letras:

Português/espanhol pela Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS)

E-mail: [michellerafaela282@gmail.com](mailto:michellerafaela282@gmail.com)

**Resumo:** As bolsas de estudo influenciam diretamente a decisão de jovens de baixa renda para ingressar na universidade. A Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) possui um programa de concessão de bolsas para promover o acesso à educação superior e aprimorar o desempenho acadêmico dos estudantes. O objetivo deste trabalho é investigar como as bolsas impactam a decisão dos acadêmicos de permanecer na instituição. Além disso, pretende-se avaliar a percepção dos estudantes sobre as bolsas a partir de fatores como motivação e resultados acadêmicos. É uma pesquisa quanti-qualitativa. Espera-se que este estudo demonstre os impactos positivos das bolsas de estudo na vida dos acadêmicos dos cursos de Letras e Pedagogia da Unitins. Destaca-se a importância contínua dos programas de bolsas como valiosa ferramenta para promover o acesso equitativo ao ensino superior e transformar a vida dos acadêmicos beneficiados.

**Palavras-chave:** Desempenho acadêmico. Bolsas de estudo. Unitins.

**Abstract:** Scholarships directly influence the decision of low-income young people to enter university. The State University of Tocantins (Unitins) has a scholarship program to promote access to higher education and improve students' academic performance. The objective of this work is to investigate how scholarships impact academics' decision to remain at the institution. Furthermore, it is intended to evaluate students' perception of scholarships based on factors such as motivation and academic results. It is a quantitative-qualitative research. This study is expected to demonstrate the positive impacts of scholarships on the lives of students studying Literature and Pedagogy courses at Unitins. The continued importance of scholarship programs is highlighted as a valuable tool to promote equitable access to higher education and transform the lives of academic beneficiaries.

**Keywords:** Academic performance. Scholarships. Unitins.

## Introdução

As políticas públicas são medidas implementadas pelo Governo para garantir a universalização da educação, uma vez que são indispensáveis para o desenvolvimento social, para a autonomia científica e tecnológica do país. A Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) possui um programa de concessão de bolsas para promover o acesso à educação superior. Logo, o estudo busca responder: Quais os impactos que as políticas públicas de bolsas de assistência financeira causam na vida dos acadêmicos de Letras e Pedagogia da Unitins?

O objetivo deste trabalho é investigar como as bolsas impactam a decisão dos acadêmicos de permanecer na instituição, como também analisar o efeito positivo desses incentivos no desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de Letras e Pedagogia. Além disso, pretende-se avaliar a percepção dos estudantes sobre as bolsas a partir de fatores como motivação, resultados acadêmicos e taxas de conclusão de cursos.

Espera-se que este estudo demonstre os impactos positivos das bolsas de estudo na vida dos acadêmicos dos cursos de Letras e Pedagogia da Unitins. Outrossim, revelará que os estudantes contemplados estão valorizando profundamente as oportunidades que esses incentivos proporcionam para o seu desempenho acadêmico.

Portanto, com o propósito de apresentar os dados relacionados às bolsas destinadas ao Campus Araguatins, o estudo estrutura-se da seguinte forma: o primeiro tópico que se segue a esta introdução se dedica a apresentar como as bolsas impactam a decisão dos acadêmicos de permanecer na instituição. Por conseguinte, disserta-se sobre o efeito positivo desses incentivos no desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de Letras e Pedagogia. Ao final, são apresentadas as percepções dos estudantes sobre as bolsas a partir de fatores como motivação e os resultados acadêmicos.

## Metodologia

Para investigar como as bolsas impactam a decisão dos acadêmicos de permanecer na instituição, utilizou-se uma abordagem quanti-qualitativa a fim de coletar dados, bem como um estudo de livros e materiais científicos que abordam a temática relacionada às bolsas de estudo.

Segundo Gramsci (1995), as pesquisas qualitativas e quantitativas têm uma ampla relação uma vez que as duas abordagens lidam com acontecimentos realísticos, conferindo um sentido concreto aos dados das pesquisas:

Afirmar, portanto, que se quer trabalhar sobre a quantidade, que se quer desenvolver o aspecto “corpóreo” do real, não significa que se pretenda esquecer a “qualidade”, mas, ao contrário, que se deseja colocar o problema qualitativo da maneira mais concreta e realista, isto é, deseja-se desenvolver a qualidade pelo único modo no qual tal desenvolvimento é controlável e mensurável (Gramsci, 1995, p. 50).

Deste modo, observa-se que é uma pesquisa de natureza aplicada uma vez que buscou solucionar problemas concretos para fins práticos. Primeiramente, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, pois “qualquer trabalho científico inicia-se com uma pesquisa bibliográfica, que permite ao pesquisador conhecer o que já se estuda sobre o assunto” (Fonseca, 2003, p. 32).

E, após uma pesquisa bibliográfica, foi realizado um levantamento de dados, que é caracterizado pela “solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para obter-se as conclusões correspondentes aos dados coletados” (Gil, 2002, p. 50). Nesse sentido, foram analisados os dados relacionados às bolsas destinadas ao Campus Araguatins.

## O impacto das bolsas de estudo em relação a decisão dos acadêmicos de permanecer na instituição

A educação é uma poderosa ferramenta para combater as desigualdades sociais, uma vez que proporciona um ensino igualitário para toda a coletividade, independentemente da classe social, raça, gênero e cor. Sob influência europeia, a Constituição Brasileira de 1824 garantiu oficialmente o ensino primário gratuito a todos os cidadãos. Essa manifestação se refletiu nas sucessivas constituições do Brasil. Segundo Boto (2005, p. 779) a educação “torna-se paulatinamente direito público quando todos adquirem a possibilidade de acesso à escola pública”.

No entanto, na década de 1960, o sistema educacional brasileiro enfrentou diversos desafios em relação ao acesso à educação, que tinham implicações diretas ao exercício pleno da cidadania. Nesse cenário, o Brasil tinha um número elevado de cidadãos analfabetos que eram restringidos de diversos direitos, como participar das votações. Para superar esses impasses, o governo brasileiro implementou políticas públicas de bolsas de estudos, com o intuito de promover a Educação Básica e oferecer bolsas de assistência financeira para os estudantes de baixa renda ingressarem no ensino superior.

Diante desse cenário delineado, a educação, a ciência e tecnologia são fundamentais para o desenvolvimento humano e social, capacitando os indivíduos para enfrentar empecilhos e promovendo mudanças significativas no tecido social. Sendo assim, as universidades públicas, que são uma extensão da sociedade, precisam desempenhar um papel de catalisadoras de transformações reais na abordagem pedagógica. Na obra *Cidadania e Competitividade*, Mello (1998) postula que a educação ocupa um lugar de destaque, junto com a ciência e a tecnologia, pois qualifica os recursos humanos e modifica a sociedade para torná-la mais igualitária, solidária e integrada.

A Unitins preocupa-se com os alunos que não conseguem permanecer na universidade por estarem em uma situação de vulnerabilidade econômica. Por conta disso, a instituição aprimorou o seu programa de bolsas estudantis e, em 2023, fundou o Programa de Auxílio Permanência, visando ajudar financeiramente os acadêmicos de baixa renda a continuarem frequentando os cursos ofertados pela universidade. Segundo Fogaça (2023), “a iniciativa surge após estudos do Núcleo de Apoio Psicossocial e Educacional (Nape) apontarem a dificuldade financeira como fator importante para a taxa de evasão entre os discentes, principalmente nos períodos finais dos cursos”.

Nesse sentido, pode-se declarar que as bolsas de estudo são um dos fatores que garantem que os estudantes não desistam dos cursos de graduação que escolheram. Em relação ao Campus Araguatins - TO, está iniciação traz impactos positivos para a comunidade acadêmica, pois torna-se um incentivo a permanência dos estudantes até a conclusão do curso. O jornalista Rodrigo Maia (2023), fomenta que esses incentivos auxiliam no combate à evasão escolar:

Os motivos para que um jovem decida abandonar a escola são muitos, entre eles a fragilidade econômica da família que leva o aluno, antes matriculado, a trabalhar no lugar de estudar. Atualmente, o Brasil enfrenta a taxa de 20% de evasão escolar [...] e bolsas de estudo se mostram como ferramenta eficiente para mudar essa realidade (Maia, 2023 - on-line).

A partir dos dados apresentados, observa-se que as bolsas de estudo facilitam a continuação dos estudos e a conclusão dos estudos, reduzindo os encargos financeiros para os estudantes e suas famílias. Além disso, as políticas públicas relacionadas ao ensino ajudam a ter um impacto positivo na comunidade acadêmica como um todo, uma vez que a presença de estudantes de diversas origens enriquece o ambiente educacional, promove a diversidade e contribui para uma sociedade mais igualitária.

## O efeito positivo desses incentivos no desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de letras e pedagogia

O Campus Araguatins é uma instituição de ensino superior localizada na região conhecida como Bico do Papagaio, no município de Araguatins, no extremo norte do Estado do Tocantins. Este campus oferece dois cursos de licenciatura na modalidade presencial: Letras - Português/Espanhol e Pedagogia.

Conforme o Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia, o campus surgiu devido:

A necessidade da população norte-tocantinense por uma Universidade pública para a região também conhecida como Bico-do-papagaio. Assim, na busca em atender aos anseios da população da região Tocantins, a implantação do campus de Araguatins se fez necessário no intuito de fomentar a formação de professores e tornar-se referência no cenário nacional. Se comprometendo com a oferta de um curso de relevância social que assegura a qualidade da formação acadêmica, com vistas a atender as necessidades de formação de professores em Araguatins e nas regiões circunvizinhas, considerando os pilares: aprender a conhecer; aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, como essenciais para a construção da cidadania. (Unitins, 2021)

Nesse sentido, percebe-se que a instituição visa “promover o ensino, a pesquisa e a extensão com qualidade e inovação, a fim de contribuir para a formação profissional e cidadã, priorizando o desenvolvimento social, econômico, cultural, político e sustentável do estado do Tocantins” (Unitins, 2021). Para que esse objetivo seja alcançado a universidade desenvolveu bolsas de estudo para incentivar os estudantes.

Os efeitos positivos causados por esses incentivos aos acadêmicos dos cursos de Letras e Pedagogia são diversos, entre eles pode-se citar a redução de barreiras financeiras, maior dedicação aos estudos, participação em atividades acadêmicas e extracurriculares, menos probabilidade de abandono e melhora na autoestima e confiança.

Em 2022, a Unitins recebeu uma doação voluntária do empresário e investidor Walter van Halst, o valor doado foi de R\$30 mil reais. Ao todo, foram disponibilizadas 10 bolsas, de R\$500,00 reais durante 6 meses, para os estudantes que estejam em uma situação de fragilidade financeira e em ameaça de abandono dos cursos de graduação. Essa iniciativa foi denominada Bolsa Cerrado, que contemplou todos os Campi da Unitins, inclusive o Campus Araguatins.

Logo, essa bolsa está ligada a um dos efeitos citados acima: a redução das barreiras financeiras dos acadêmicos. Na matéria publicada por Bayma (2022), no *Portal da Unitins*, a acadêmica Talissa Ferreira postula que essa ação:

representa 100% de incentivo. Durante a pandemia eu tive bastante dificuldade, principalmente com acesso à internet, uso de computador. E essa bolsa chegou no momento perfeito, pois eu já estava ao ponto de desistir. Na verdade, eu desisti e recorri. E quando recorri surgiu essa oportunidade, ao ser agraciada com uma bolsa e com um computador e isso me incentivou a continuar. As lutas diárias sempre vão existir, mas depende de a gente ficar para trás ou avançar (Ferreira *apud* Bayma, 2022, on-line).

Dessa forma, observa-se que as bolsas de estudo não apenas universalizam o acesso à educação superior, mas também desempenham um importante papel ao trazer efeitos positivos tanto para a instituição quanto para os acadêmicos beneficiados por esses incentivos. Logo, os programas de bolsas desenvolvidos pela Unitins e vinculado ao Campus Araguatins, transformaram a vida dos acadêmicos ao fornecer suporte financeiro e auxiliar os estudantes que dependem do dinheiro oferecido pela universidade para arcar com os custos mensais, como aluguel e alimentação.

Assim, os cursos de Letras e Pedagogia, que são contemplados pelas ações institucionais, têm impactos positivos no desempenho acadêmico, na motivação e na preparação dos estudantes para as carreiras no âmbito educacional ou em outras áreas.

### **A percepção dos estudantes sobre as bolsas a partir de fatores como motivação e os resultados acadêmicos**

As bolsas de estudos são um grande incentivo para os estudantes se envolverem mais em pesquisas científicas, uma vez que, ao saber que será recompensado financeiramente por seu desempenho acadêmico, aumenta a busca por aprimorar os resultados acadêmicos. No contexto hodierno, a palavra motivação ganhou um novo significado, principalmente quando se trata de objetivos pessoais. Nesse contexto, as instituições têm a responsabilidade de desenvolver estratégias de ação para promover e concretizar o desenvolvimento educativo (Porto, 2007, p. 46).

Assim, conceitua-se motivação como um processo e, como tal, inicia ou instiga um comportamento, sustenta uma atividade em andamento e orienta essa atividade em direção a um objetivo específico (Balancho; Coelho, 1996). A suposição fundamental para explicar a motivação é que deve haver um estímulo ou uma causa que inicie a ação, fornecendo a direção para atingir esse objetivo e, finalmente, completá-lo.

Nesse sentido, a motivação pode ser compreendida em termos de diferentes níveis e diferentes direções, como intrínseca e extrínseca. Na obra *A motivação do aluno: contribuições da psicologia humana*, Boruchovitch e Bzuneck postulam que a motivação extrínseca “tem sido definida como a motivação para trabalhar em resposta a algo externo à tarefa ou atividade, como para a obtenção de recompensas materiais ou sociais, de reconhecimento, objetivando atender aos comandos ou pressões de outras ou para demonstrar competências ou habilidades [...], já a intrínseca se refere à escolha e realização de certas atividades que cause o interesse da própria pessoa” (Boruchovitch; Bzuneck, 2001, págs. 45 e 46).

Em primeira análise, deve-se pontuar que as bolsas de estudo estão relacionadas com a motivação extrínseca, que é impulsionada por fatores externos e a busca por recompensas materiais ou sociais. No entanto, observando os bolsistas do Campus Araguatins, percebe-se que quanto mais integrados nas atividades da universidade, maiores são os relatos de que essas tarefas são interessantes e gratificantes. Sendo assim, o papel desses incentivos não é apenas garantir que os estudantes em situação de fragilidade financeira permaneçam na instituição, mas também motivá-los a melhorar seu desempenho acadêmico.

A reportagem publicada pelo *Jornal da USP* em 2020 traz um levantamento de dados acerca da relação entre os universitários e os impactos que as bolsas causam no desempenho acadêmico dos estudantes. Segundo Dias (2020), os bolsistas enfrentam menos dificuldades em relação os acadêmicos que não possuem bolsa de estudo:

No segundo semestre de 2019, o desempenho acadêmico dos bolsistas em cursos competitivos foi similar ao do grupo Fuvest (demais). Já os estudantes Fuvest (EP/PPI), que não tiveram bolsas, enfrentaram mais dificuldade. Mas seu desempenho não compromete a qualidade dos cursos. Os dados preliminares apontam que os bolsistas entraram na USP com notas inferiores em relação aos outros estudantes, mas essa desvantagem na entrada é revertida ao longo dos semestres, com o desempenho melhor dos bolsistas e até superando outros grupos. Para a pesquisadora, “é preciso ser cauteloso em dizer que é a bolsa a causa direta do bom desempenho dos estudantes, mas os dados são fortes, e não há evidência para dizer o contrário” (Dias, 2020, on-line).

Dessa maneira, nota-se que a pesquisa realizada no segundo semestre de 2019, revelou que, embora os estudantes bolsistas enfrentem mais dificuldades no início em comparação os outros alunos, quando o semestre avança, essa desvantagem inicial é revertida e os bolsistas apresentam

um desempenho melhor e, em alguns casos, superam os demais estudantes.

Assim, é possível afirmar que as políticas públicas voltadas para os programas de bolsas de estudo no ensino superior são consideradas um importante instrumento de democratização do acesso à educação, tornando a Unitins uma instituição mais representativa. De acordo com Maísa Miralva da Silva, pró-reitora da UFG e coordenadora do Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (Fonaprace), para tornar o ensino superior mais equitativo é preciso assegurar financiamento para suporte, visto que os estudantes precisam “de apoio e recursos para manter suas despesas básicas enquanto estuda” (Silva *apud* Oliveira, 2021).

Em face do exposto, a percepção dos estudantes sobre as bolsas é muito positiva, levando em conta fatores como motivação e desempenho acadêmico. Esses incentivos têm um impacto significativo no desempenho dos estudantes, estimulando-os a alcançar resultados notáveis ao longo da trajetória acadêmica. Dessa forma, as bolsas de estudo são primordiais para criação de oportunidades educacionais para estudantes economicamente carentes, preparando-os para um futuro acadêmico e profissional de sucesso.

## Apresentação e Análise de Dados

O presente estudo analisou os dados referentes às bolsas ofertadas aos cursos de Letras e Pedagogia do Campus Araguatins, durante os anos de 2021, 2022 e 2023, posterior ao período pandêmico.

Em relação 2021, o Programa de Bolsas de Extensão ofertou 2 bolsas de estudo, sendo elas:

1- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL

2021: Este foi um programa desenvolvido pela Unitins com o objetivo de selecionar estudantes que estivessem em uma situação de vulnerabilidade socioeconômica. A iniciativa emprestou cerca de 63 computadores de mesa, com todas as ferramentas necessárias como monitor, unidade central de processamento, mouse e teclado. Cada campus recebeu no mínimo 5 computadores e o Campus Araguatins foi contemplado com esta iniciativa.

2- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO - PIBIEX: Este foi um programa de bolsas de estudo que a Unitins desenvolveu para estimular e incentivar atividades de extensão. Ao todo, foram disponibilizadas cerca de 30 bolsas de estudo, divididas entre os campi da universidade. O Campus Araguatins foi contemplado com 6 bolsas de estudo, os estudantes beneficiados receberam o valor mensal de R\$400,00 durante seis meses, entre os meses de fevereiro de 2022 até julho de 2022. Além disso, é preciso destacar que não houve divisão da quantidade de bolsas para cada curso, sendo assim ficou a critério do Campus Araguatins como seria dividido as bolsas para os cursos de Letras e Pedagogia.

Em relação 2022, o Programa de Bolsas de Extensão ofertou 6 bolsas de estudo, sendo elas:

3- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROGRAMA DE BOLSA ATLETA UNITINS

2022: Este foi um programa para selecionar os acadêmicos que participam de competições esportivas que estejam vinculadas a Federação Tocantinense de Desporto Universitário (FTDU) e a Confederação Brasileira de Desporto Universitário (CBDU). A iniciativa disponibilizou 7 bolsas de estudo para os acadêmicos de todos os campi e 1 destinada para Pessoa com Deficiência (PcD), o valor mensal da bolsa foi de R\$400,00 com vigência de 10 meses. O Campus Araguatins foi contemplado com esta iniciativa.

4- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL 2022: Este foi um programa desenvolvido pela Unitins com o objetivo de selecionar estudantes que estivessem em uma situação de vulnerabilidade socioeconômica para a doação de 30 aparelhos smartphones. Cada campus recebeu no máximo 4 smartphones, o Campus Araguatins foi contemplado com esta iniciativa.

5- SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS - ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO: Nesta bolsa, foi disponibilizada 2 vagas para o Campus Araguatins com o valor mensal de R\$700,00 e acréscimo de auxílio-transporte no valor de R\$155,00. É importante destacar que não houve divisão, sendo assim ficou a critério do Campus Araguatins como seria dividido as bolsas para os cursos de Letras e Pedagogia.

6- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROJETO EXTENSÃO EM MOVIMENTO/

UNITINS 2022-23: O programa disponibilizou 12 bolsas de extensão com o valor mensal de R\$400,00 e o Campus Araguatins recebeu 2 das bolsas deste programa.

7- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO – PIBIEX: Este foi um programa de bolsas de estudo que a Unitins desenvolveu para estimular e incentivar atividades de extensão. Ao todo, foram disponibilizadas cerca de 30 bolsas de estudo, divididas entre os campi da universidade. O Campus Araguatins foi contemplado com 6 bolsas de estudo de R\$400,00, com vigência de 12 meses. A bolsa foi compreendida entre os meses de setembro de 2022 a agosto de 2023. Além disso, não houve divisão da quantidade de bolsas para cada curso, sendo assim ficou a critério do Campus Araguatins como seria dividido as bolsas para os cursos de Letras e Pedagogia.

8- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROGRAMA BOLSA DO CERRADO 2022: Ao todo, foram disponibilizadas 5 bolsas de R\$500,00 para todos os acadêmicos da Unitins, que receberam a bolsa durante 6 meses e o Campus Araguatins foi contemplado com 1 vaga.

Em relação 2023, o Programa de Bolsas de Extensão ofertou 5 bolsas de estudo, sendo elas:

9- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROJETO EXTENSÃO EM MOVIMENTO/ UNITINS 2023 PARA OS CAMPUS DE ARAGUATINS, AUGUSTINÓPOLIS, PARAÍSO E SEDE ADMINISTRATIVA/PALMAS: Este programa disponibilizou 4 bolsas para os acadêmicos selecionados, sendo 1 bolsa destinada ao Campus Araguatins. O valor que os bolsistas receberam mensalmente foi de R\$400,00 durante 5 meses.

EDITAL N° 04/2023 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PROGRAMA AUXÍLIO PERMANÊNCIA: Este programa tem como objetivo norteador ajudar financeiramente os acadêmicos de baixa renda a continuarem frequentando os cursos ofertados pela universidade. O valor mensal do auxílio permanência é de R\$400,00, tendo uma duração de 12 meses. Além disso, o Campus Araguatins foi contemplado por essa iniciativa.

Ao todo foi oferecido 150 bolsas, distribuídas entre os cinco Campus da Unitins. 75 bolsas foram destinadas aos estudantes que escolheram a modalidade de ampla concorrência, 45 bolsas foram destinadas aos Egressos de Rede Pública de Ensino - EP, 4 bolsas foram destinadas aos Egressos da Rede Pública de Ensino Autodeclarados Pretos - PRE, 18 bolsas foram destinadas aos Egressos da Rede Pública de Ensino Autodeclarados Pardos - PAR, 4 bolsas foram destinadas aos Indígenas Egressos da Rede Pública de Ensino - IND e 4 bolsas foram destinadas às Pessoas com Deficiência Egressas da Rede Pública de Ensino - PCD.

10- PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROGRAMA DE BOLSA ATLETA UNITINS 2023: Este foi um programa para selecionar os acadêmicos que participam de competições esportivas que estejam vinculadas a Federação Tocantinense de Desporto Universitário (FTDU) e a Confederação Brasileira de Desporto Universitário (CBDU). A iniciativa disponibilizou 7 bolsas de estudo para os acadêmicos de todos os campi e 1 destinada para Pessoa com Deficiência (PcD) e o valor mensal da bolsa foi de R\$700,00 com vigência de 12 meses. O Campus Araguatins foi contemplado por esse programa de bolsa.

PIBIEX PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO – PIBIEX: Este foi um programa de bolsas de estudo que a Unitins desenvolveu para estimular e incentivar atividades de extensão. Ao todo, foram disponibilizadas cerca de 70 bolsas de estudo, divididas entre os campi da universidade. O Campus Araguatins foi contemplado com 8 bolsas de estudo de R\$700,00, sendo 4 para o curso de Letras e 4 para o curso de Pedagogia. Além disso, essa bolsa inicia em setembro de 2023 e acaba em agosto de 2024.

PROCESSO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA O PROJETO EXTENSÃO EM MOVIMENTO/ UNITINS 2023-24: O programa disponibilizou 15 bolsas de extensão com o valor mensal de R\$700,00, correspondente a uma carga horária semanal de 20 horas. O Campus Araguatins recebeu 2 das bolsas deste programa.

A partir dos dados analisados, percebe-se que a cada ano a Unitins desenvolve novos programas de bolsas de estudos. Além disso, algumas das bolsas receberam um aumento no valor mensal, como é o caso do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão (PIBIEX) que subiu o valor mensal de R\$400,00 reais para R\$700,00 reais.

Diante desse cenário delineado, as bolsas de estudo são fundamentais para o acesso à educação, uma vez que a Constituição Federal de 1988 no seu art.6º, garante que todos os cidadãos brasileiros têm o direito à educação, assim como a moradia, o trabalho, o lazer e a saúde.

Ademais, esses incentivos auxiliam no combate às desigualdades sociais, como está previsto no Plano Nacional de Educação (PNE), conforme estabelecido na Lei nº 13.005/2014, no seu art.2 que estipula diretrizes para reduzir as disparidades educacionais, com foco na promoção da cidadania, valores morais e ético, eliminando todas as formas de discriminação, com a finalidade de formar indivíduos mais criativos e engajados com a realidade vigente, capazes de transformar o meio ao seu redor.

Infere-se, portanto, que investir no ensino não apenas favorece os indivíduos, mas também contribui consideravelmente para o avanço e a prosperidade do corpo social, oferecendo oportunidades de democratizar o acesso ao ensino superior e as pesquisas científicas. Dessa forma, o programa de bolsas é vital para desenvolvimento acadêmico dos indivíduos que não conseguem permanecer nas instituições de ensino superior.

## Conclusão ou considerações finais

Este estudo demonstrou que as bolsas de estudo causam um impacto significativo nos acadêmicos matriculados nos cursos de Letras e Pedagogia da Unitins. De acordo com as conclusões obtidas, constatou-se que essas políticas públicas promovem o ensino equitativo, permitindo aos estudantes em situação de fragilidade financeira a oportunidade de prosseguirem o ensino superior.

Espera-se que este estudo demonstre os impactos positivos das bolsas de estudo na vida dos acadêmicos dos cursos de Letras e Pedagogia da Unitins. Outrossim, revelará que os estudantes contemplados estão valorizando profundamente as oportunidades que esses incentivos proporcionam para o seu desempenho acadêmico. Desse modo, a concessão de bolsas de estudos nos cursos de Letras e Pedagogia, surgem como uma estratégia eficaz para facilitar o acesso ao ensino superior e para melhorar o desempenho acadêmico de estudantes de baixa renda. Esta pesquisa destaca a importância contínua dos programas de bolsas como valiosa ferramenta para promover o acesso equitativo ao ensino superior e transforma a vida dos acadêmicos beneficiados.

Dessa forma, o estudo revela um cenário dinâmico em relação às políticas de apoio financeiro da Unitins. Ao analisar os dados relativos às bolsas oferecidas nos cursos de Letras e Pedagogia do Campus Araguatins em 2021, 2022 e 2023, nota-se que a Unitins traz inovações contínuas para esses incentivos, com novas oportunidades de bolsas sendo introduzidas todos os anos. Assim, conclui-se que o incentivo à pesquisa através das bolsas contempla a avaliação do impacto a partir de elementos subjetivos, visto a maioria dos acadêmicos bolsistas possuem perfil de vulnerabilidade e provenientes de escola pública da rede estadual, além disso esses subsídios contribuem e os preparam intelectualmente em condições de igualdade aos estudantes de realidades de vida escolar pregressas mais favoráveis, tornando a educação pública de qualidade e equitativa.

## Referências

BALANCHO, Maria José; COELHO, Filomena Manso. **Motivar os alunos, criatividade na relação pedagógica**: conceitos e práticas. Lisboa: Editora Texto, 1996.

BAYMA, Carlos de. Unitins recebe doação voluntária de empresário para oferta de bolsas de auxílio estudantil. **Portal da Unitins**. Disponível em: <https://www.unitins.br/nPortal/portal/noticias/detalhes/4053-2022-3-31-unitins-recebe-doacao-voluntaria-de-empresario-para-oferta-de-bolsas-de-auxilio-estudantil>. Acesso em: 07 set. 2023.

BOTO, Carlota. A educação escolar como Direito Humano de três gerações: identidades e universalismos. In: **Educação & Sociedade: Revista de Ciência da Educação**/ Centro de Estudos Educação e Sociedade. Campinas: Cedes v. 26, n. 92, p. 777-798. 2005.

BORUCHOVITCH, Evely e BZUNECK, José Aloyseo (orgs). **A motivação do aluno**: contribuições da psicologia contemporânea. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

BRASIL. [Constituição (1824)]. **Constituição Política do Império do Brasil**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao24.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao24.htm). Acesso em: 07 set. 2023.

BRASIL. [Constituição (1998)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 07 set. 2023.

BRASIL. Lei n.13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 jun 2014. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm). Acesso em: 07 set. 2023.

DIAS, Hérika. Estudo investiga se bolsas impactam o desempenho acadêmico de alunos. **Jornal da USP**. Disponível em: <https://jornal.usp.br/universidade/estudo-investiga-se-bolsas-podem-impactar-desempenho-academico-de-alunos/>. Acesso em: 08 set. 2023.

FOGAÇA, Lara. Unitins lança edital para o Programa de Auxílio Permanência com 150 vagas. **Portal da Unitins**. Disponível em: <https://www.unitins.br/nPortal/portal/noticias/detalhes/4959-2023-5-16-unitins-lanca-edital-para-o-programa-de-auxilio-permanencia-com-150-vagas>. Acesso em: 05 set. 2023.

FONSECA, João José Saraiva da. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

MAIA, Rodrigo. Bolsa de estudo no enfrentamento à evasão escolar. **BM&C NEWS**. Disponível em: <https://bmcnews.com.br/2023/06/26/bolsa-de-estudo-no-enfrentamento-a-evasao-escolar/>. Acesso em: 07 set. 2023.

MELLO, Guiomar Namó de. **Cidadania e Competitividade**. São Paulo: Cortez Editora, 1998.

OLIVEIRA, Isabela. Políticas públicas motivam alunos de baixa renda a seguirem com estudos. **Correio Braziliense**. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/trabalho-e-formacao/2021/05/4927892-politicas-publicas-motivam-alunos-de-baixa-renda-a-seguirem-com-estudos.html>. Acesso em: 09 set. 2023.

PORTO, Olivia. **Bases da psicopedagogia: diagnóstico e intervenção nos problemas de aprendizagem**, 3. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2007.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia**. Araguatins, 2021. Disponível em: <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.unitins.br/cms/Midia/Arquivos/637958390828926421.pdf> Acesso em 09 set. 2023.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Editais de Extensão**. Disponível em: <https://www.unitins.br/Concursos/Publico/Home/Categoria?c=Editais%20de%20Extens%C3%A3o>. Acesso em: 09 set. 2023.

Recebido em 28 de dezembro de 2024

Aceito em 15 de julho de 2025