

EXPERIÊNCIA DE AÇÃO EXTENSIONISTA EM SERVIÇO SOCIAL: RECICLAGEM NO RESIDENCIAL PORTO REAL

EXTENSION ACTION EXPERIENCE IN SOCIAL SERVICES: RECYCLING AT RESIDENTIAL PORTO REAL

Adriana Barreto da Silva Oliveira ¹

Alana Ingrid Moreira Evangelista ²

Janderson Ferreira de Sousa ³

Weslia Rodrigues da Silva ⁴

Leda Santana Noletto ⁵

Resumo: O presente relato apresenta a experiência de quatro acadêmicos(as) do curso de bacharel em Serviço Social da Universidade Estadual do Tocantins- UNITINS na realização de uma ações extensionistas do programa de extensão em Serviço social e sociedade. As ações foram realizadas com moradores do Residencial Porto Real, condominial de Interesse Social, localizada numa região considerada periférica da cidade de Palmas-Tocantins. O objetivo da ação foi discutir com os moradores sobre a importância da reciclagem, como reaproveitar materiais que iriam para o lixo e transformá-los em algo novo, pensando no princípio da ecologia. Nesse sentido, utilizamos como estratégia para cativar a atenção sobre o assunto proposto a confecção de um toldo com caixas de embalagem longa vida usando a base do projeto de uma professora de Palmas.

Palavras-chave: Habitação, Reciclagem, Meio Ambiente

Abstract: This report presents the experience of 4 academics from the bachelor's degree in Social Work at the State University of Tocantins - UNITINS in carrying out extension actions in the extension program in Social Work and Society. The actions were carried out with residents of Residencial Porto Real, a condominium of Social Interest, located in a region considered peripheral to the city of Palmas-Tocantins. The objective of the actions was to discuss with residents the importance of recycling, how to reuse materials that would go to waste and transform them into something new, thinking about the principle of ecology. In this sense, we used the creation of an awning with long-life packaging boxes based on the project of a teacher from Palmas as a strategy to attract attention to the proposed subject.

Keywords: Housing, recycling, environment

1 Aluna de Serviço Social da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, e-mail: dricabarreto05@gmail.com

2 Aluna de Serviço Social da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, e-mail: alanaswer@gmail.com

3 Aluno de Serviço Social da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, e-mail: jandersonferreira12@gmail.com

4 Aluna de Serviço Social da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, e-mail: weslia.rodrigues2015@gmail.com

5 Orientadora e Professora da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, e-mail: leda.so@unitins.br

Introdução

Ignacio (2020) diz que mundialmente a palavra sustentabilidade só começou a ser divulgada a partir da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano, em Estocolmo em 1972, no Brasil só ganhou força após a Conferência sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, ECO 92, realizada no Rio de Janeiro.

Nos dias atuais falar em sustentabilidade é algo natural, pois este termo trata das ações que visam o desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando recursos naturais de forma inteligente e propiciando atitudes como reciclar, reutilizar e reduzir materiais, para que estes se mantenham no futuro. Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.

Seguindo esses princípios esse trabalho proporcionou a aplicação do projeto “Proposta da reutilização de embalagens longa-vida como redutor de temperatura em sala de aula em Palmas-TO” da professora de Biologia Juliana Kern, que foi executado primariamente no Centro de Ensino Médio Tiradentes no ano de 2016. O projeto inicial se desenrola em fabricar um toldo usando caixas de leite, suco, achocolatado e semelhantes para inibir a projeção de luz solar nas janelas da referida escola e diminuir a sensação térmica dentro de sala.

No empreendimento Residencial Porto Real construído através do Programa Federal PAC pela prefeitura Municipal de Palmas e entregue no ano de 2020, foi o residencial contemplado com o projeto, onde um toldo foi instalado no centro de Convivência comunitário do empreendimento para projeção de sombra nos horários de maior incidência solar, tal projeto foi construído em parceria com os moradores do Residencial Porto Real e os alunos da disciplina extensiva de Política de Habitação e Meio Ambiente da Professora Lêda Santana, integrante docente da Unitins.

Métodos

Foram realizadas parcerias com a rede para concessão de espaço para pontos de coleta das embalagens longa vida como por exemplo, escolas, UBS, empreendimentos vizinhos entre outros.

Assim, a metodologia aplicada para a efetivação desse projeto segue algumas etapas distintas, conforme descrição a seguir:

- Primeiro momento: Realizou-se a apresentação do projeto para o/a diretor(a) na Escola ETI Almirante Tamandaré, que se encontra em frente ao empreendimento e onde surgiu inicialmente o projeto (CEM Tiradentes) também no empreendimento, e no pátio do campus Graciosa- UNITINS, e em seguida informou-se todo o público desses locais sobre o ponto de coleta que foi instalado.
- Segundo momento: O síndico do condomínio foi contatado previamente presencialmente em horário da aula de extensão da Disciplina de Política Habitacional e Meio Ambiente, para auxiliar na mobilização dos jovens e adultos do Residencial Porto Real para participar da palestra que apresentará o assunto proposto do projeto é conscientizar o público do residencial e reforçar a informação do ponto de coleta.

- Terceiro momento: O convite foi realizado oficialmente, por meio de um comunicado físico às famílias para informar o dia da execução da ação que seria a confecção do toldo.
- Quarto momento: O espaço definido para realização, confecção e instalação do toldo foi o salão de festa do próprio residencial Porto Real, fomentando a ação de conservação e zelo pelo espaço comum de todos.

O toldo foi feito com o agrupamento das caixas longa vida com técnica de trançado de fitas de cetim após a higienização e recorte das caixas, após a junção delas elas foram anexadas em estrutura alocada nas colunas do centro de convivência.

Materiais

MATERIAL DE CONSUMO		
Nº	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Nº1	Embalagens longa vida	150
Nº2	Tintas variadas cores	1CX
Nº3	Fita de cetim	1 rolo
Nº4	Ganchos de metal	5
Nº5	Grampeador profissional	1un
Nº6	Grampos 8mm	1CX
TOTAL		

Fonte: Sousa et al (2023)

Resultados e Discussão

Diante de todo trabalho exercido durante a disciplina e as atividades que foram executadas no período, conclui-se que tal trabalho trouxe uma aproximação das teorias aplicadas em sala com o campo de atuação do profissional de serviço social.

Tais contribuições são de extrema importância para o acadêmico pois faz com que ele saia com uma maturidade dentro da profissão, e ainda faz com que suas afinidades dentro da profissão sejam exploradas trazendo um esclarecimento com qual política pública o futuro profissional quer seguir carreira. O Projeto de Extensão por mais desafiador que seja é importante para o acadêmico fazer algo prático, uma ação que ele mesmo desenvolveu e executará de acordo com suas experiências e observações.

O Projeto das embalagens longa vida é fruto de uma experiência vivida durante ainda no período de ensino médio por dos integrantes do grupo, e foi algo tão marcante que serviu de inspiração para esta atividade. Apesar das dificuldades encontradas por se tratar da primeira atividade de extensão pouco se sabia ainda em relação ao desenvolvimento da atividade. A falta de material, métodos, apoio e infraestrutura que não foi fornecido pela universidade dificultou o processo de desenvolvimento da extensão, sair dos muros da universidade carece de muitos fatores para que o nome da academia seja perpetuado de maneira digna.

Para um melhor desenvolvimento nesse projeto em outras possíveis oportunidades é preciso em uma melhor estratégia para fixação de uma embalagem longa vida a outra para que seja confeccionado em tempo mais hábil e prático, como uma cola específico ou maquina de costura industrial por exemplo.

Por fim, mesmo com dificuldades no percurso todo o trabalho de extensão foi entregue de maneira eficaz, uma atividade importante que envolveu muitas crianças e alunos e construído práticas aliadas a teoria que fomentou o lado teórico prático na universidade.

Figura 1. Confeção do toldo



Fonte: Oliveira et al (2020)

Figura 2. Finalização do toldo



Fonte: Oliveira et al (2020).

Figura 3. Toldo instalado



Fonte: Oliveira et al (2020)

Consideração finais

Diante de todo trabalho exercido durante a extensão e as atividades que foram executadas no período, conclui-se que tal trabalho trouxe uma aproximação das teorias aplicadas em sala com o campo de atuação do profissional de serviço social.

Tais contribuições são de extrema importância para o acadêmico pois faz com que ele saia com uma maturidade para a profissão, e ainda faz com que suas afinidades dentro da atuação sejam exploradas trazendo um esclarecimento com qual política pública o futuro profissional quer seguir carreira. As funções exercidas dentro da extensão trouxeram esclarecimento e técnicas para realizar os mais diversos trabalhos como relatórios, projetos e análises.

O Projeto de Intervenção por mais desafiador que seja é importante para o acadêmico fazer algo prático, uma ação que ele mesmo desenvolveu e executou de acordo com suas experiências e observações. O toldo foi construído porém, foi adaptada algumas etapas que não constavam no projeto original e na primeira ideia do planejamento, isso fez com que desenvolvêssemos nossas habilidades na resolução de estratégias e contratemplos.

Por mais que houvesse dificuldades no percurso todo o trabalho de intervenção foi entregue de maneira eficaz, uma atividade importante que envolveu muitas crianças e alunos e construído um material que ficará no empreendimento com uma funcionalidade precisa.

Referências

IGNACIO, Julia. **ECO-92**: o que foi a conferência e quais foram seus principais resultados?. Politize, 4 maio 2023. Disponível em: <https://www.politize.com.br/eco-92/>. Acesso em: 4 maio 2023.

LUCINI, A. C. G. C.; NETO, Antônio José Pedroso. **O espaço das construtoras e o Programa Minha Casa Minha Vida em Palmas - TO: O Estado e a sociedade criando um mercado**. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional) – Universidade Federal do Tocantins, Palmas, 2013.

Recebido em 15 de agosto de 2024

Aceito em 20 de setembro de 2024