

BOLSA DE EXTENSÃO: PROJETO DE EXTENSÃO ENTARDECER CIENTÍFICO

EXTENSION SCHOLARSHIP: SCIENTIFIC ENTARDECER EXTENSION PROJECT

Helena Isaura Fernandes Pereira¹

Bianca Teshima de Alencar²

Stefany Caroliny de Souza^{a3}

Janainna Valéria Duarte Freitas⁴

Aline Dias Almeida⁵

Paola Souza Santos⁶

Vitória Carolina Alves Pereira⁷

Vittoria Hellen Pereira Fernandes⁸

Rosane Maria Andrade Vasconcelos⁹

Resumo: O objetivo é relatar a experiência vivenciada pelas bolsistas no projeto de extensão Entardecer Científico. Trata-se de um relato de experiência, sobre a vivência das bolsistas do Projeto de Extensão Entardecer Científico de uma Universidade pública da região Mato-grossense, no desenvolvimento de atividades, como o exercício da liderança, organização e criação de eventos, comissões, escritas científicas e relacionamento acadêmico e profissional. O projeto é composto por duas bolsistas graduandas de enfermagem, 17 discentes voluntários e 3 membros externos como profissionais de saúde. Estes formam grupos de comissões para a criação e planejamento dos eventos propostos pelos projetos. Em 2022 foram realizados 07 eventos entre os meses de maio a novembro, totalizando 560 participantes. É de extrema importância a presença de projetos de extensão nas universidades públicas, ao qual colabora para o desenvolvimento de habilidades e competências dos discentes de graduação que procuram participar dessas atividades de creditação da extensão universitária.

Palavras-chave: Atividade Formativa. Vivência Acadêmica. Universidade Pública.

1 Enfermeira. Pós graduada em Saúde Pública e Estratégia Saúde da Família para Enfermeiros. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1831509940491279> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4870-4181> E-mail: carolinesevero2017@gmail.com

2 Enfermeira. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8921268577910096> Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0167-8230> E-mail: mairy-mello26@gmail.com

3 Enfermeiro. Mestre em Ciências Ambientais. Doutorando em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7447115724350334> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2578-2611> E-mail: enfreobbe@gmail.com

4 Enfermeira. Mestra em Ciências Ambientais. Doutoranda em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2128882976477548> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1291-5593> E-mail: adrianakeiladias@hotmail.com

5 Enfermeira. Mestra em Ciências Ambientais. Doutoranda em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2128882976477548> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1291-5593> E-mail: adrianakeiladias@hotmail.com

6 Enfermeira. Mestra em Ciências Ambientais. Doutoranda em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2128882976477548> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1291-5593> E-mail: adrianakeiladias@hotmail.com

7 Enfermeira. Mestra em Ciências Ambientais. Doutoranda em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2128882976477548> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1291-5593> E-mail: adrianakeiladias@hotmail.com

8 Enfermeira. Mestra em Ciências Ambientais. Doutoranda em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2128882976477548> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1291-5593> E-mail: adrianakeiladias@hotmail.com

9 Enfermeira. Mestra em Ciências Ambientais. Doutoranda em Engenharia Biomédica. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2128882976477548> Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1291-5593> E-mail: adrianakeiladias@hotmail.com

Abstract: *The aim is to report on the experience of the scholarship holders in the Entardecer Científico extension project. This is an experience report on the experience of the scholarship holders in the Entardecer Científico Extension Project at a public university in the Mato Grosso region, in the development of activities such as exercising leadership, organizing and creating events, commissions, scientific writing and academic and professional relationships. The project is made up of two undergraduate nursing students, 17 volunteer students and 3 external members as health professionals. These form groups of committees to create and plan the events proposed by the projects. In 2022, 7 events were held between May and November, with a total of 560 participants. The presence of extension projects in public universities is extremely important, as it helps to develop the skills and competencies of undergraduate students who seek to take part in these university extension accreditation activities.*

Keywords: *Formative Activity. Academic experience. Public university.*

Introdução

A Extensão universitária é um incremento das oportunidades oferecidas pelo ensino superior público de educação que integra a matriz curricular. É vista como uma mão-dupla entre a universidade e a sociedade, um processo de interação que resulta em benefícios de conhecimentos e saberes para ambos os lados. Sendo a iniciação científica um dos diversos exemplos de extensão universitária, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1997) afirma que para uma construção de uma formação mais qualificada e sólida e preparo dos graduandos para planos de carreira futuros tais como na área do mestrado, doutorado, residências, entre outros projetos, foi necessário a implementação de programas de iniciação científica nas universidades (Brasil, 1997).

A Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) oferece bolsas de extensão, de auxílio, de iniciação científica, entre outras. Essas bolsas são essenciais para os estudantes, pois além de colaborar para o desenvolvimento do conhecimento, também o ajuda a complementar as atividades extracurriculares que beneficiam o currículo, abrindo caminho para grandes oportunidades futuramente.

Logo, por meio do edital PIBITI/CNPq nº 012/2022, realizado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) associada a Extensão e Cultura (PROEC), foi possível bolsas de extensão universitária, vinculadas ao projeto de Extensão Entardecer Científico, consolidando duas vagas de bolsa para os dis-

centes do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT, 2021). Sendo assim, o projeto de Extensão Entardecer Científico possui duas bolsistas extensionistas que participam ativamente das incumbências do projeto, além de acadêmicos voluntários que também atuam nas ações desempenhadas ao longo dos semestres letivos.

As oportunidades para as bolsas de extensão são disponibilizadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), todos proporcionados pela UNEMAT. E o resultado desses eventos ricos em conhecimento se transformam em inúmeras produções acadêmicas que oportunizam aprimoramento de competências técnico e científico, e a importância de uma formação universitária que desenvolve o ensino pautado em práticas é um dos propósitos do projeto de Extensão Entardecer Científico (Pereira et al., 2022).

Diante disso, o objetivo do presente estudo é apresentar o relato de experiência vivenciado pelas bolsistas no projeto de extensão Entardecer Científico, no desenvolvimento de atividades de extensão em exercer a liderança, organizações e criação de eventos, comissões organizadoras, responsabilidade, escritas científicas e relacionamento com os voluntários do projeto.

Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo, reflexivo, do tipo relato de experiência, referente a atuação das bolsistas do projeto de Extensão Entardecer Científico, estudantes do Curso de Bacharelado em Enfermagem, da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), no desenvolvimento de atividades de extensão, ao exercer a liderança, organizações e criação de eventos, participação em comissões organizadoras, responsabilidade, escritas científicas e relacionamento com os voluntários do projeto. O relato de experiência é um tipo de estudo qualitativo, contextualizado, que permite a reinserção da memória em determinada situação vivida, ao qual o sujeito é afetado ao longo do tempo (Daltro; Faria, 2019).

O projeto de Extensão Entardecer Científico teve início em 2020, por meio de um edital de inscrição, de acordo com a portaria nº 1374/2020, divulgado pela Pró Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC). Criado em 2021 por uma docente, enfermeira, vinculada a uma universidade pública estadual, da região Centro Oeste do Brasil, no interior de Mato Grosso (UNEMAT, 2020).

Elaborado com o intuito de contribuir para o intercâmbio de conhecimentos científicos dos participantes por meio de palestras advindas das experiências de seus pares, com temas diversos para a prática profissional e de ensino, preparando-os para o aprendizado na organização de eventos, cursos e palestras, a fim de propagar o conhecimento técnico e científico daqueles que buscam a sua participação (Pereira et al., 2023).

O projeto de Entardecer Científico está institucionalizado na Faculdade de Ciências da Saúde, do curso de Bacharelado em Enfermagem, do Campus Universitário de Cáceres e conta com docentes, discentes da Universidade do Estado de Mato Grosso, e profissionais da área da saúde externos à universidade.

O relato de experiência a partir da vivência das bolsistas extensionistas dispensa a obrigatoriedade do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) conforme os pressupostos da Resolução nº 466/2012 do Conselho de Ética em saúde, uma vez que não oferece riscos aos envolvidos e nem mesmo fere a privacidade e confidencialidade dos envolvidos.

Dentro das mais variadas áreas trabalhadas durante o período de bolsa, que perdurou por doze meses, no período de janeiro a dezembro de 2022, foi desenvolvido a organização de equipes para eventos, atualização das mídias sociais do projeto, monitoria para os voluntários na organização dos eventos, reuniões semanais para discussão de temáticas e o andamento do projeto, organização e arquivamento de documentos, além de serem realizados cronogramas para realização das escritas científicas a partir de eventos produzidos ao longo do ano, como resumo simples, resumo expandido, trabalho completo, capítulo de livro e artigo de revista. Isso proporciona tanto para os bolsistas, quanto para os voluntários

capacitação e aprimoramento nas mais diversas áreas.

O projeto produz mensalmente cerca de dois eventos, o que gera uma equipe organizadora, uma liderança, trabalho em equipe, responsabilidade por parte dos membros e para o público temáticas atuais e relevantes que são discutidas e que enriquecem o conhecimento do participante, sendo que ao final é gerado certificado para a equipe organizadora, para o palestrante e para os que se inscreveram.

Desenvolvimento, resultados e discussão

A equipe do projeto Entardecer Científico conta com 2 bolsistas, ambas graduandas do curso de Bacharelado em Enfermagem, sendo do 4º e 5º semestre, discentes voluntários, membros internos e externos à instituição, como profissionais de enfermagem e fisioterapeutas. Em cada evento, uma comissão é formada para organizar as atividades (antes, durante e após) do evento. Essa comissão é composta por 9 a 16 pessoas, sendo coordenadora do projeto, discentes voluntários, membros externos à universidade e 01 bolsista, que auxilia no processo de atividade, temática, convite ao palestrante, submissão da proposta, organização de funcionalidade, escrita do relatório final do evento, escrita científica, dentre outros. Durante o período da bolsa de extensão de 2022, houve 07 eventos distribuídos entre o mês de maio e novembro, sendo 560 participantes, que puderam obter o conhecimento que foi apresentado pelo(a) palestrante (Tabela 1).

Tabela 1. Distribuição dos responsáveis e quantidade de participantes de acordo com o evento do Projeto de Extensão Entardecer Científico, 2022

Mês	Evento	Bolsista	Voluntários	Membros	Total de Participantes*
Maio	Como lidar com trabalhos acadêmicos: diretrizes para estudantes universitários	01	07	02	42
Junho	Desafios e a importância da imunização na sociedade	01	09	02	57
Junho	A construção da SAE (Sistematização da Assistência de Enfermagem) durante a graduação	01	08	03	85
Setembro	Neutrófilos: o vilão das doenças autoimunes	01	07	01	71
Outubro	Metodologia ativa: uma breve explanação	01	10	01	143
Novembro	Saúde e Autocuidado do Homem	01	13	02	120
Novembro	Cuidados Paliativos: o olhar para o cuidado	01	09	01	42

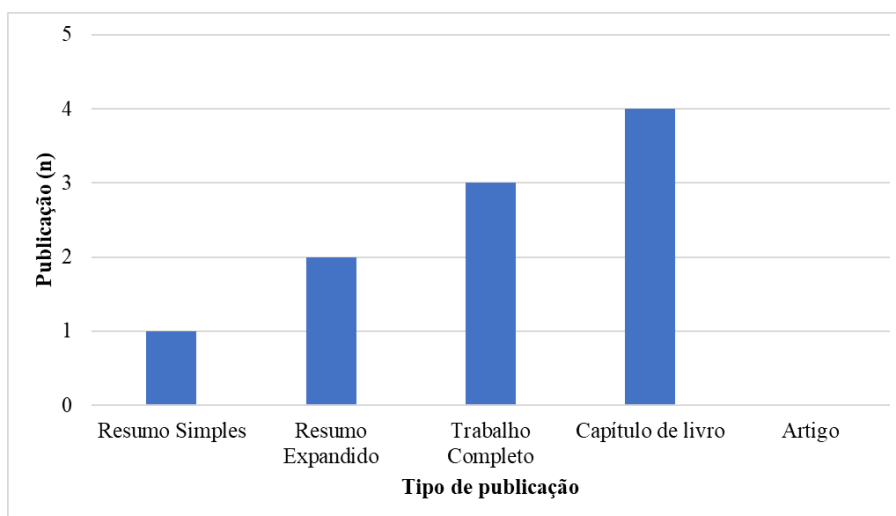
*Bolsista, voluntários(as), membros(as) e ouvintes.

Fonte: Autoria própria.

Dessa maneira, as bolsistas tiveram a oportunidade de aprender a trabalhar e liderar a equipe, obter responsabilidades em questão de cronogramas do evento e de atividades que tinham que ser entregues em determinada data, o que trouxe a habilidade da proatividade para se dedicar ao projeto, autonomia ao longo do tempo e desenvolvimento do relacionamento interpessoal, além da relação interdisciplinar e multiprofissional com os membros do projeto e com os palestrantes, de acordo com a temática.

As escritas científicas foram desenvolvidas no encerramento dos eventos. Em 2022, foram publicados 10 trabalhos de relatos de experiência, sendo 01 resumo simples, 02 resumos expandidos, 03 trabalho completo e 04 capítulo de livro, submetidos em congressos e publicados em anais de eventos (Figura 1). Vale ressaltar que as bolsistas participaram das escritas sendo autora e coautora.

Figura 1. Publicações realizadas pelas bolsistas no ano de 2022



Fonte: Autoria própria.

É durante a graduação que os estudantes têm a oportunidade de adquirir conhecimento para a sua futura área de atuação profissional. Os projetos de extensão são iniciativas que visam levar o conhecimento acadêmico para além dos limites da universidade, beneficiando a sociedade em geral. Esses projetos envolvem a colaboração entre estudantes, professores e a comunidade local. Eles podem abordar uma variedade de temas e questões sociais, como educação, saúde, meio ambiente, cultura, entre outros (USC, 2021).

Dessa maneira, o estudante consegue entender, vivenciar e aplicar na sociedade os conteúdos abordados na sua formação acadêmica. Para além disso, a participação em projetos de extensão tem grande importância para os graduandos, pois impulsiona tanto o desenvolvimento profissional quanto o pessoal, ao mesmo tempo em que contribui para o progresso da sociedade (USC, 2021).

Geralmente, nos projetos, são disponibilizadas bolsas de extensão destinadas a apoiar as atividades realizadas em conformidade com o Plano Nacional de Extensão. Essas bolsas são concedidas anualmente por meio de editais, as quais são divulgadas por chamadas públicas destinadas à comunidade acadêmica em geral. As bolsas representam uma forma de remuneração concedida a título de ajuda de custo pelo trabalho desempenhado quando os estudantes participam como bolsistas em projetos de extensão (UFLA, 2022).

Adicionalmente, o objetivo das bolsas de extensão universitária inclui beneficiar e contribuir para a formação acadêmica, ampliando o conhecimento em novas áreas e aprimorando uma visão multi e interdisciplinar. Além disso, essas bolsas visam promover a diversificação nas diversas áreas do ensino, pesquisa e extensão, por meio de ações em eventos que proporcionam discussões relevantes para a sociedade (UNEMAT, 2021).

A bolsa de extensão científica desempenha um papel fundamental na ampliação dos conhecimentos do bolsista ao longo do curso, graças às responsabilidades atribuídas. Essas bolsas são essenciais para o desenvolvimento de habilidades de liderança, escrita, organização e destreza, proporcionando um amplo entendimento em diversas questões abordadas ao longo do projeto, e principalmente enriquecer o currículo do bolsista (UFLA, 2022).

O papel do bolsista em um projeto é assumir a liderança na organização, oferecendo suporte em todas as etapas de produção e esclarecendo dúvidas. Ele é responsável por coordenar, organizar e verificar as responsabilidades de cada membro. Além disso, juntamente com a coordenadora, cabe ao bolsista entregar ao público um projeto atualizado, bem estruturado, contribuindo assim para a divulgação de conhecimento com qualidade (Pereira *et al.*, 2023).

A escrita científica desempenha um papel crucial dentro de um projeto de extensão, conferindo autoridade ao projeto e proporcionando benefícios para o currículo de todos os envolvidos. Como bolsista, a responsabilidade inclui a organização de equipes e a realização das escritas, bem como o acompanhamento rigoroso dos prazos para garantir a entrega de materiais de qualidade. Esse processo não apenas melhora a capacidade de discernimento dos estudantes, mas também contribui para o acúmulo de pontos relevantes no currículo, desenvolvendo habilidades extracurriculares e individuais. Esses pontos no currículo assumem importância significativa para o futuro do estudante, facilitando a busca por oportunidades como mestrados, residências e outros objetivos profissionais após a conclusão da graduação (Nascimento; Silva, 2021; Volpato, 2018).

Diante disso, os projetos de extensão devem buscar soluções para problemas existentes, que sejam de interesse e necessidade da sociedade, ampliando a relação da universidade com a comunidade externa. Assim, devem ser realizadas ações de conscientização, capacitação, difusão de informação, tecnologia, cultura e outras atividades, a fim de transmitir conhecimentos acadêmico-científicos (UFLA, 2022).

Conclusão

O estudo propôs demonstrar através de um relato de experiência as habilidades desenvolvidas pelas bolsistas de um projeto de extensão, ao longo do desempenho das atividades. As bolsistas tiveram oportunidade de vivenciar a organização em 07 eventos, distribuídos entre os meses de maio a novembro, com um público expressivo de mais de 500 pessoas, liderar grupos de planejamento entre a comunidade interna e externa, ao qual agregam valor teórico e contribuições valiosas para a construção de um evento que impacta pessoas e que tem o poder de transformar práticas.

As habilidades construídas pelas bolsistas contribuem para o fazer profissional de qualidade, torna o processo de formação mais leve e reforça a cultura de desenvolvimento acadêmico dentro do projeto de extensão. Antes de se tornar bolsista, o acadêmico participa como voluntário, e pode ir adquirindo destreza para desempenhar papel importante na organização dos eventos e na escrita científica. A escrita científica é uma das partes que garante o sucesso do evento, além de trazer publicações, experiência e é fruto do esforço de todos em prol da divulgação dos resultados do evento.

Através desse estudo, nota-se a importância da existência de bolsistas em projetos de extensão. É uma motivação para os voluntários e qualifica as atividades extracurriculares nas universidades ao formar profissionais com um currículo acadêmico robusto e preparados para as mais diversas oportunidades profissionais que possam surgir. Na área da enfermagem, os desafios encontrados por esses bolsistas nos projetos de extensão, os prepara para liderar e transformar suas equipes com responsabilidade e obstinação no seu fazer profissional.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE nº 776/97**. Orienta para as diretrizes curriculares dos cursos de graduação. Brasília, 03 de dez. 1997. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/superior/legisla_superior_parecer77697.pdf. Acesso em 12 out. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Diário Oficial da União: seção I, p. 59-62: Poder Executivo, Brasília, Distrito Federal, 13 jun. 2013.

DALTRO, M. R.; FARIA, A. M. Relato de experiência: Uma narrativa científica na pós-modernidade. **Estudos e Pesquisa em Psicologia**, v. 1, n. 19, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.12957/epp.2019.43015>.

NASCIMENTO, B. R. L.; SILVA, R. R. Escrita científica: a importância dessa habilidade para o estudante de medicina brasileiro. **Revista Portal: Saúde E Sociedade**, v. 6, n. Fluxo contínuo, e02106018, 2021. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/nuspamed/article/view/12537>.

PEREIRA, H. I. F.; FREITAS, J. V. D.; HARTWING, S. V.; BARROS, B. K. Y.; VASCONCELOS, R. M. A.; CARDOSO, L. P. S.; SILVA, T. A.; PIRES, G. S.; FERNANDES, V. H. P.; SOUZA, S. C. Entardecer Científico: formação universitária a favor da sociedade. **Research, Society and Development**, v. 12, n. 5, p. e11812541524-e11812541524, 2023.

PEREIRA, H. I. F.; VASCONCELOS, R. M. A.; MARQUES, J. K. G.; SOARES, J. E. M.; FREITAS, J. V. D.; ALMEIDA, A. D.; SANTOS, P. S.; ALENCAR, T. A.; DUARTE, E. F.; SOUZA, S. C. Publicações científicas do projeto de extensão entardecer científico: o olhar dos extensionistas. **In: Congresso Internacional de Saúde Única (Interface Mundial)**. Ebook. Recife (PE) On-line, 2022. Disponível em: <https://www.even3.com.br/ebook/vcidsuim2022/515313-publicacoes-cientificas-do-projeto-de-extensao-entardecer-cientifico--o-olhar-dos-extensionistas/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

UFLA. Universidade Federal de Lavras. **Elaboração de projetos de extensão**. PROEC-Pró Reitoria de Extensão e Cultura. Universidade Federal de Lavras. 2022. Disponível em: <https://proec.ufla.br/programas-e-projetos/18-coordenadorias/programas-e-projetos/25-modelo-para-elaboracao-de-projetos-de-extensao#:~:text=Projetos%20de%20extens%C3%A3o%20devem%20buscar,emiss%C3%A3o%20de%20laudos%2C%20entre%20outras.> Acesso em: 10 dez. 2023.

UNEMAT. Universidade do Estado de Mato Grosso. Conselho universitário. **Edital nº 005/2021**. Bolsas de Iniciação em Extensão Universitária. Cáceres: UNEMAT, 2021. Disponível em: <https://cms.unemat.br/storage/documentos/bloco-documento-arquivo/CVMddRlj6wHe4AFmTHQXUoVYnJ3D5hr91FsaIM83.pdf>. Acesso em: 10 out. 2023.

UNEMAT. Universidade do Estado de Mato Grosso. Conselho universitário. **Portaria nº 1374/2020**. Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer científico. Cáceres: UNEMAT, 2020. Disponível em: http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_port=25505. Acesso em: 10 out. 2023.

USC - UNISAGRADO. Universidade do Sagrado Coração (Bauru). **A importância dos Projetos de Extensão no Ensino Superior**. UNISAGRADO, 2021. Disponível em: <https://unisagrado.edu.br/site/conteudo/12247-a-importancia-dos-projetos-de-extensao-no-en.html>. Acesso em: 12 dez. 2023.

VOLPATO, G. L. Escrita Acadêmica: A Base da Ciência. **Revista Arco: Jornalismo Científico e Cultural**, 2018. Disponível em: <https://www.ufsm.br/midias/arco/escrita-academica-a-base-da-ciencia>. Acesso em: 10 nov. 2023.

Recebido em: 30 de dezembro de 2023.

Aceito em : 10 de junho de 2024.