

# RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO EXTENSÃO EM MOVIMENTO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS CÂMPUS ARAGUATINS-TO

## EXPERIENCE REPORT: EXTENSION PROJECT ON THE MOVE AT THE STATE UNIVERSITY OF TOCANTINS CÂMPUS ARAGUATINS-TO

Ludimila Sousa Ferreira<sup>1</sup>

Nathalia da Silva Santos<sup>2</sup>

**Resumo:** O projeto extensão em movimento no campus Araguatins teve início em 10 de agosto de 2022, com vigência de 1 ano, com término em 10 de agosto de 2023, foi criado pela Proex com o intuito de aumentar a divulgação de eventos e editais em aberto para a comunidade acadêmica, além de incentivar a maior participação dos mesmos em ações de extensão. O objetivo foi realizar, divulgar e articular ações de extensão vinculadas à Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários-Proex/Unitins a fim de contribuir com a formação integral dos acadêmicos e fomento de ações de extensão em todos os câmpus. Foram realizadas divulgações de editais e eventos propostos pela proex, além de eventos de outras instituições tanto presenciais, quanto online, auxílio nas inscrições e saneamento de dúvidas em relação aos mesmos, participação em palestras e eventos do campus Araguatins e de instituições externas e realização de monitoria no evento Cine Nedih. As divulgações foram realizadas de forma remota em grupos Whatsapp, página do instagram criado pelas bolsistas para o campus, também de forma presencial com visitas as salas de aula e no pátio da instituição, para todos os acadêmicos presentes. Foram atendidos e/ou receberam informações: 200 discentes, 14 docentes, 5 técnicos administrativos e 40 pessoas da comunidade externa. O maior impacto que o trabalho promoveu na comunidade acadêmica e nos próprios bolsistas foi em relação ao aumento da participação nos eventos e editais divulgados, houve dificuldade em despertar o interesse para participar, mas com tempo conseguimos ter um bom alcance e contribuimos para tornar a comunidade acadêmica mais participativa e ativa dentro da universidade. Diante disso, o projeto trouxe grandes contribuições para o câmpus, tanto para as bolsistas quanto para o demais da comunidade acadêmica, visto que, com as ações realizadas puderem ter um maior alcance às informações relacionadas aos eventos e editais propostos pela proex, com isso, a participação também teve um aumento significativo, o que é de suma importância para a formação dos acadêmicos.

**Palavras-chave:** Extensão. Ações. Eventos. Conhecimento. Comunidade Acadêmica

**Abstract:** The project extension in motion on the Araguatins campus began on August 10, 2022, with a duration of 1 year, ending on August 10, 2023, it was created by Proex with the aim of increasing the dissemination of events and open notices for the academic community, in addition to encouraging their greater participation in extension actions. The objective was to carry out, publicize and coordinate extension actions linked to the Dean of Extension, Culture and Community Affairs-Proex/Unitins in order to contribu-

1 Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins-Unitins (campus Araguatins). E-mail: ludimilasouza@unitins.br, lattes: <https://lattes.cnpq.br/7707842368062796>

2 Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins-Unitins (campus Araguatins). E-mail: nathalyasilva@unitins.br, lattes: <http://lattes.cnpq.br/4935884770593147>

te to the comprehensive training of academics and the promotion of extension actions on all campuses. Notices and events proposed by proex were publicized, in addition to events from other institutions, both in-person and online, assistance with registrations and clarification of doubts regarding them, participation in lectures and events on the Araguatins campus and external institutions and holding of monitoring at the Cine Nedih event. The announcements were made remotely in Whatsapp groups, an Instagram page created by the scholarship holders for the campus, and also in person with visits to the classrooms and in the institution's courtyard, for all academics present. The following were attended to and/or received information: 200 students, 14 teachers, 5 administrative technicians and 40 people from the external community. The biggest impact that the work had on the academic community and on the scholarship holders themselves was in relation to the increase in participation in publicized events and notices. There was difficulty in arousing interest to participate, but over time we managed to have a good reach and contributed to making the community more participatory and active academic within the university. In view of this, the project brought great contributions to the campus, both for the scholarship holders and for the rest of the academic community, since, with the actions carried out, information related to the events and notices proposed by proex could have a greater reach, thus, Participation also increased significantly, which is extremely important for the training of academics.

**Keywords:** Extension. Actions. Events. Knowledge. Academic community

## Introdução

O projeto extensão em movimento foi criado com o intuito de estimular os estudantes a mais informações em relação aos editais e eventos propostos, tanto da própria universidade (UNITINS) Universidade Estadual do Tocantins, quanto de instituições externas, visto que as ações realizadas proporcionam inúmeros benefícios para a formação acadêmica, tornando-os, mais participativos e ativos dentro da universidade. O objetivo do projeto foi divulgar e articular ações de extensão vinculadas à Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários-Proex/Unitins a fim de contribuir com a formação integral dos acadêmicos e fomento de ações de extensão em todos os câmpus envolvendo a comunidade externa.

Dessa forma, teve como finalidade está estimulando e incentivando a comunidade acadêmica a estarem participando de editais e programas que a instituição oferece com objetivo dos acadêmicos a estarem envolvidos de forma participativa nos programas, cursos e editais que a universidade disponibiliza. Ademais, percebe-se a grande importância desse projeto ser articulado pois, ter pessoas para está incentivando, lembrando, tirando dúvidas, questionamentos, dando informações corretas é essencial na vida acadêmica.

Ademais, o projeto Extensão em Movimento faz uma total diferença na universidade e na atuação do acadêmico a ser mais participativo nas ações que a Unitins apresenta, fazendo assim, está sempre em processo de desenvolvimento e construção de conhecimento, portanto, é notório o quando o projeto Extensão em Movimento é de extrema importante em sua atuação na universidade.

### O relato de experiência

No período de agosto de 2022 a agosto de 2023, no Câmpus Araguatins ocorreram vários eventos/

ações que foram divulgados pelo(a)s extensionistas com o objetivo de manter a comunidade acadêmica sempre informada e incentivá-los a participarem das ações. Como “a educação e as perspectivas críticas para a transformação do contexto atual das licenciaturas”, abordado no simpósio interdisciplinar de letras e pedagogia, também com a realização do Sarau literatura em cena e o evento talk show discutiu o tema “educação sustentabilidade e responsabilidade social”. Além disso temática sobre o empreendedorismo abordados em palestra presencial, o evento da aula magna já no ano de 2023 com a temática “O ser Pedagogo: o quê, para quê e porquê?”, o Jiuni local, ocorreu também a culminância do projeto interdisciplinar sobre a palmeira babaçu, também ocorreu o curso de extensão que tratou de temas como intergeracionalidade: uma educação para o envelhecimento na Universidade Estadual do Tocantins. O(a)s acadêmico(a)s divulgaram-nos da seguinte forma: em 2 grupos de whatsapp dos cursos de Pedagogia e Letras. Além disso, foram realizadas 5 visitas às salas de aula e encontros no pátio da instituição no momento do intervalo para contato presencial com colegas a fim de estimulá-los a participarem. Foram divulgados editais e outros eventos/ações propostos pela Proex com o objetivo de impulsionar a participação dos acadêmicos do campus Araguatins. O Jiuni Estadual que aconteceu em Gurupi, VI mostra de Tecnologia da Unitins-Campus Augustinópolis e Araguatins, a XXIX jornada de iniciação científica e a I mostra científica Júnior da Unitins, com temas abordados em palestras presenciais e online. De fevereiro a agosto de 2023 foram divulgados eventos como o Jiuni local do câmpus Araguatins, editais do pibic, pibiex e do extensão em movimento, divulgação da Agrotins e editais de bolsas para participação na organização em stand do evento, o Cine Nedih, II corrida da Unitins, Caipiritins, Bolsa atleta, cursos do centro de idiomas e do degraus do conhecimento, Edital de auxílio permanência e monitoria remunerada.

Além do trabalho de divulgação, o(a)s bolsistas (Araguatins), como também estudantes em geral do câmpus, participaram do Simpósio Interdisciplinar de Letras e Pedagogia no Sarau literatura em cena com apresentação de declamação de poema, curso de extensão sobre intergeracionalidade: uma educação para envelhecimento na Universidade Estadual do Tocantins, participação na VI e mostra de ciência e tecnologia da Unitins com submissão e apresentação de trabalho no qual recebeu o Prêmio Talento científico em 2º lugar. Também participou do 4º Congresso Nacional de Educação com submissão e apresentação de resumo expandido, do I encontro de pesquisadores- ENCOPE no Instituto Federal de Educação e Encontro Nacional da Universidade da Maturidade ambos com submissão e apresentação de resumo simples.

Ocorreram duas reuniões com o diretor do câmpus, para tratar sobre os editais e eventos em aberto, conversar acerca da divulgação e alinhar as ações nas quais as bolsistas teriam que desenvolver dentro do câmpus. Além disso, participaram de 4 reuniões com servidores da Proex. A primeira teve como objetivo esclarecer o projeto Extensão em movimento e solicitar documentos necessários para implementação da bolsa. A segunda reunião teve o intuito de apresentar os/as bolsistas novato/as, falar da necessidade de rever o plano de trabalho, dar um retorno acerca dos relatórios parciais, comentar a identidade visual do projeto, dúvidas e/ou outros aspectos, uma reunião presencial no câmpus para alinhamento das ações e para tratar acerca da produção dos relatórios finais.

O projeto proporcionou muitos benefícios, novas experiências e grandes oportunidades de aprendizagem, visto que, a extensão acadêmica é um dos pilares fundamentais da universidade, juntamente com o ensino e a pesquisa. “A extensão, como ação que viabiliza a interação entre a universidade e a sociedade, constitui um elemento capaz de operacionalizar a relação teoria/prática promovendo a troca de saberes acadêmico e popular” (Brasil, 2001, p.24). Ela desempenha um papel crucial na promoção da interação entre a universidade e a sociedade, permitindo que o conhecimento produzido na universidade seja compartilhado e aplicado para resolver problemas reais da comunidade.

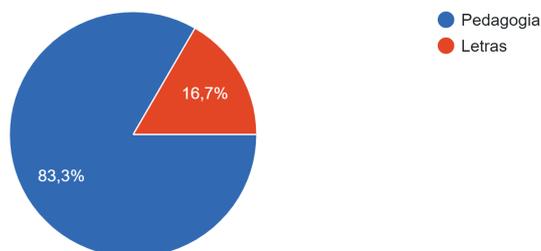
“[...] é de fundamental importância a avaliação da sociedade sobre o papel da universidade, bem como a análise do impacto da ação extensionista na transformação da própria universidade” (Brasil, 2001, p.24). Para ter um feedback dos alunos em relação a esse período de um ano do projeto extensão em movimento no campus Araguatins, foi realizada uma pesquisa através de formulário google forms, a fim de compreender qual a visão dos acadêmicos em relação as ações realizadas.

O formulário foi composto de perguntas, 3 de múltipla escolha e 2 discursivas, foi compartilhado

com cerca de 20 pessoas e obteve-se respostas de 18. A primeira pergunta foi relacionada ao curso na qual o acadêmico está matriculado, teve-se como resultado que a maioria das respostas foram de pessoas matriculadas no curso de pedagogia, como mostra o gráfico a seguir:

1. Qual é o seu curso?

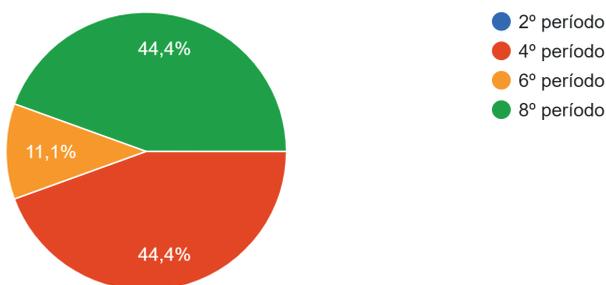
18 respostas



A segunda pergunta referiu-se ao período em que cada um está cursando, ressaltando que na universidade atualmente tem, 2º, 4º, 6º e 8º períodos, com isso, tivemos respostas do 4º, 6º e 8º períodos.

2. Qual período você está cursando?

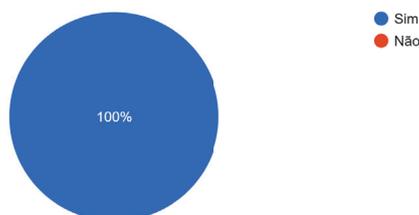
18 respostas



Scheidemantel, Klein e Teixeira (2004, p.1) afirmam que “a extensão universitária possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia.” Com isso, a terceira pergunta diz respeito a importância do projeto extensão em movimento para a universidade, todas as respostas obtidas foram positivas em relação a essa questão.

3. Você considera o Projeto Extensão em Movimento importante para o seu câmpus?

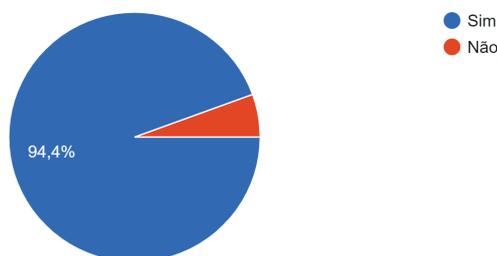
18 respostas



A quarta pergunta referiu-se ao alcance às informações sobre eventos e editais a partir do início do projeto extensão em movimento dentro do campus Araguatins, a maioria dos acadêmicos responderam que sim e somente um respondeu que não.

4. Você acredita que passou a ter mais alcance às informações sobre eventos e editais em aberto com o surgimento do Extensão em Movimento?

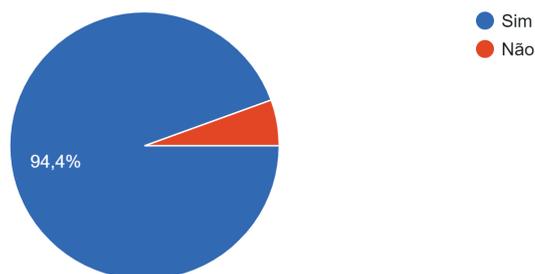
18 respostas



Na quinta pergunta abordou-se sobre o incentivo à participação nos eventos, indagando se os acadêmicos se sentiram mais incentivados a participarem através das ações realizadas pelas bolsistas, o retorno que obteve-se foi de que 17 dos acadêmicos(as) que responderam ao formulário responderam que sim e apenas 1 respondeu que não.

5. Você se sentiu mais incentivado à participar das ações de extensão propostas no seu câmpus?

18 respostas



Na sexta pergunta foi questionado se os acadêmicos precisaram recorrer às bolsistas para tirar dúvidas em relação aos editais e se tiveram suas dúvidas respondidas, o resultado obtido foi que 8 pessoas responderam que não precisaram recorrer às bolsistas para tirar dúvidas e 10 responderam que precisaram e que foram bem atendidas.

A última pergunta foi discursiva e para que os acadêmicos deixassem sua opinião sobre o trabalho de divulgação, esclarecimento de dúvidas e auxílio da equipe do Extensão em Movimento, abaixo listamos 8 respostas obtidas, os acadêmicos serão identificados como A e um número seguindo a ordem de 1 a 8.

7. Dê a sua opinião sobre o trabalho de divulgação, esclarecimento de dúvidas e auxílio da equipe do Extensão em Movimento. 18 respostas

A1- O trabalho de divulgação da equipe é excelente, sempre tem novidades no grupo da universidade que a equipe divulga.

A2- É um projeto muito importante para o campus, pois as informações são muito bem divulgadas e as estudantes tem um atendimento excelente.

A3- Foi um projeto que contribuiu muito para nosso campus, ainda mais com relação a nossa participação em eventos científicos.

A4- Gostei, pois, as vezes aconteciam eventos e saíam editais e muitos não ficavam sabendo, agora está chegando mais ao estudante, melhor eficácia.

A5- Excelente o trabalho de divulgação e de auxílio sobre a questão das dúvidas sobre os editais.

A6- Ótimo trabalho tanto para acadêmicos como para a sociedade.

A7-Muito importante para nos manter informados.

A8-Está sendo de muita relevância, pois tira as dúvidas.

Diante disso, podemos perceber que as ações do projeto foram bem recebidas dentro do campus, visto que dentre as informações obtidas através do questionário obtivemos um índice maior de respostas positivas tanto em relação ao projeto em si, quanto da atuação das bolsistas em passar as informações e atender as dúvidas da comunidade acadêmica.

## Conclusão

Conclui-se, que o projeto Extensão em Movimento é de suma importância e relevante para a universidade, trouxe muitos benefícios, entre eles a possibilidade de tornar o câmpus mais participativo nos eventos e/ou editais de extensão e pesquisa, além, de incrementar o currículo universitário dos alunos bolsistas.

É válido ressaltar que, a extensão é um dos pilares da universidade e é uma das funções sociais dela, possibilitando o desenvolvimento social e incentivo a ações expansionista que levam em consideração o conhecimento e a prática educativa dos acadêmicos.

Diante disso, toda ação que o projeto desenvolveu foi essencial na formação da comunidade acadêmica como um todo, pois, durante todo tempo de desenvolvimento de editais, bolsas, eventos, obtivemos resultados relevantes e aumento na participação de acadêmicos nas ações.

## Referências

BRASIL, Ministério da Educação. **Avaliação Nacional da Extensão Universitária**. 3ª ed. Ilhéus-BA: UESC, 2001.

SCHEIDEMANTE, Sheila Elisa; KLEIN, Ralf; TEIXEIRA, Lúcia Inês. **A Importância da Extensão Universitária: o Projeto Construir**. Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2015. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/congrext/Direitos/Direitos5.pdf>>. Acesso em: 29 de setembro de 2023.

Recebido em 20 de novembro de 2023.

Aceito em 04 de dezembro de 2023.