

# IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES DE DIVULGAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM AGRONOMIA DO IFSC CÂMPUS CANOINHAS

## IMPORTANCE OF DISSEMINATION ACTIONS FOR THE SUPERIOR BACHELOR'S COURSE IN AGRONOMY AT THE IFSC CÂMPUS CANOINHAS

Thuany Aparecida Levandoski Jansen<sup>1</sup>

Eduarda Schmidt<sup>2</sup>

Alcemir Nabir Kowal<sup>3</sup>

Thalia Aparecida Silva Maciel<sup>4</sup>

Rabechlt Stange Almeida<sup>5</sup>

Jefferson Schick<sup>6</sup>

Douglas André Wurz<sup>7</sup>

**Resumo:** O trabalho foi realizado no período de 01 de maio de 2019 a 20 de dezembro de 2019, em municípios do Planalto Norte Catarinense e Sul do estado do Paraná. Ao total participaram 295 estudantes do ensino médio, de instituições de ensino situadas nos municípios de São Mateus do Sul (PR) Canoinhas (SC) Bela Vista do Toldo (SC) e Rio Negro (PR). Nesse sentido, aplicou-se um questionário de múltipla escolha sobre o conhecimento da comunidade externa sobre o IFSC Câmpus Canoinhas, e especificamente sobre o Curso Superior Bacharelado em Agronomia. Os resultados obtidos com a aplicação dos questionários aos estudantes do ensino médio demonstram o pouco conhecimento do Instituto Federal de Santa Catarina e do Curso Superior de Bacharelado em Agronomia nas regiões avaliadas, havendo portanto, a necessidade de ações e estratégias de divulgação, a fim de tornar a instituição e o curso conhecidos na região.

**Palavras-chave:** Ciências Agrárias. Ensino Superior. Desenvolvimento Regional.

1 Graduando Curso Superior Bacharelado em Agronomia, IFSC - Campus Canoinhas. Lattes: : <http://lattes.cnpq.br/5659716015435465>, ORCID: 0000-0001-7836-5518. E-mail: [thuanylevandoski2@gmail.com](mailto:thuanylevandoski2@gmail.com)

2 Graduando Curso Superior Bacharelado em Agronomia, IFSC - Campus Canoinhas. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3226124265316649>. ORCID: 0000-0001-9457-0861. E-mail: [eduarda.s18@aluno.ifsc.edu.br](mailto:eduarda.s18@aluno.ifsc.edu.br)

3 Graduando Curso Superior Bacharelado em Agronomia, IFSC - Campus Canoinhas. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0791096801660173>, ORCID: 0000-0001-8479-7077. E-mail: [alcemirkowal@gmail.com](mailto:alcemirkowal@gmail.com)

4 Graduando Curso Superior Bacharelado em Agronomia, IFSC - Campus Canoinhas. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3547957683529489>. ORCID: 0000-0003-4218-770X. E-mail: [thaliaa12@hotmail.com](mailto:thaliaa12@hotmail.com)

5 Graduando Curso Superior Bacharelado em Agronomia, IFSC - Campus Canoinhas. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6537103615938254>. ORCID: 0000-0001-5946-3323. E-mail: [rabechetstange@gmail.com](mailto:rabechetstange@gmail.com)

6 Doutor em Ciência do Solo. Docente do Curso de Agronomia do IFSC - Campus Canoinhas. Engenheiro Agrônomo. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7249173293376742>. ORCID: 0000-0002-6138-7144. E-mail: [jefferson.schick@ifsc.edu.br](mailto:jefferson.schick@ifsc.edu.br)

7 Doutor em Produção Vegetal. Docente do Curso de Agronomia do IFSC - Campus Canoinhas. Engenheiro Agrônomo. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5755190100264780>. ORCID: 0000-0001-6109-9858. E-mail: [douglas.wurz@ifsc.edu.br](mailto:douglas.wurz@ifsc.edu.br)

**Abstract:** *The work was carried out from May 1, 2019 to December 20, 2019, in municipalities in the Planalto Norte Catarinense and South of the state of Paraná. In total, 295 high school students participated, from educational institutions located in the municipalities of São Mateus do Sul (PR), Canoinhas (SC), Bela Vista do Toldo (SC) and Rio Negro (PR). A multiple-choice questionnaire was applied on the knowledge of the external community about the IFSC Campus Canoinhas, and specifically about the Bachelor's Degree in Agronomy. The results obtained with the application of the questionnaires to the high school students demonstrate the little knowledge of the Federal Institute of Santa Catarina and of the Higher Course of Baccalaureate in Agronomy in the region of Planalto Norte Catarinense, therefore, there is a need to carry out actions and strategies for dissemination, in order to make the institution and the course known in the region.*

**Keywords:** *Agricultural Sciences. University Education. Regional Development.*

## Introdução

O Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Canoinhas está inserido em uma região onde a agricultura possui importante participação na economia e geração de renda (Wurz et al., 2021a). A região apresenta características agropecuárias, com participação na economia superior à média estadual, apresentando uma forte dependência econômica da produção de fumo, cereais e de produtos da silvicultura e extração vegetal (SEP-SC, 2016).

O Planalto Norte Catarinense abrange treze municípios: Bela Vista do Toldo, Campo Alegre, Canoinhas, Irineópolis, Itaiópolis, Mafra, Major Vieira, Monte Castelo, Papanduva, Porto União, Rio Negrinho, São Bento do Sul e Três Barras (DUTRA et al., 2019; MILANI, 2022). A região do Planalto Norte Catarinense possui o menor índice de população com ensino superior em Santa Catarina, com aproximadamente 10,68%, valor abaixo do índice estadual, que é de 12,53%, e inclusive abaixo da média brasileira (ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO, 2021). De acordo com a Amplanorte (2017), a Educação certamente é o maior problema da região. Os indicadores, em todas as faixas de idade da população, assemelham-se aos territórios menos desenvolvidos do país.

Visando contribuir para a modificação desse quadro, no dia 13 de junho de 2018, na 5ª reunião ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSC foi aprovada a oferta do curso de Agronomia no Câmpus de Canoinhas, com ingresso a partir do primeiro semestre de 2019, nesse contexto a região do Planalto Norte Catarinense teve o primeiro Curso na área de Ciências Agrárias ofertado de forma gratuita, o que representa um avanço à melhoria do setor agropecuário na região e aumento do índice da população com ensino superior completo. No entanto, a oferta do curso superior bacharelado em agronomia ainda é pouco conhecida, sendo necessário a adoção de práticas de extensão para divulgação do curso. (WURZ et al., 2021b).

Segundo Godoi et al. (2022), é possível perceber que a região apresenta heterogeneidade em termos de características sociais e econômicas, que se constituem como desafios para a dinâmica do desenvolvimento humano e social local e regional. Para Wurz et al. (2021b), é de grande importância para os estudantes, o desenvolvimento de práticas que estimulem o despertar para habilidades e competências que o curso de Agronomia poderá oferecer. Essa perspectiva de extensão é necessária, uma vez que o setor agropecuário compõe 24% do PIB da região do Planalto Norte Catarinense, tais valores evidenciam que ações estimulantes ao desenvolvimento do setor agropecuário são necessárias e fundamentais.

Diante da importância do setor agropecuário no Planalto Norte Catarinense e o impacto socioeconômico que o Curso Superior de Bacharelado em Agronomia poderá ocasionar na região, tem-se como objetivo deste trabalho avaliar o conhecimento de estudantes de escolas de ensino médio sobre o Curso Superior Bacharelado em Agronomia e o Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Canoinhas.

## Metodologia

Este trabalho foi realizado no período de 01 de maio de 2019 à 20 de dezembro de 2019, em municípios localizados no Planalto Norte Catarinense e Sul do estado do Paraná. Caracteriza-se como uma pesquisa aplicada, a qual foi realizada através da aplicação de questionários, respondidos por alunos de escolas públicas, matriculados no 3º ano do ensino médio.

Ao total participaram 295 estudantes do ensino médio, de instituições de ensino situadas nos municípios de São Mateus do Sul (PR, 165 pessoas), Canoinhas (SC, 40 pessoas), Bela Vista do Toldo (SC, 30 pessoas) e Rio Negro (PR, 60 pessoas).

Aplicaram-se questionários de múltipla escolha (Figura 1) sobre o conhecimento da comunidade externa sobre o IFSC Campus Canoinhas, e especificamente sobre o Curso Superior Bacharelado em Agronomia. O questionário foi aplicado pelos docentes, com auxílio dos discentes do Curso Superior Bacharelado em Agronomia.

**Figura 1.** Questionário aplicado aos estudantes do ensino médio participantes do projeto de extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS CANOINHAS**

### **AGRONOMIA NA MINHA ESCOLA**

#### **QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO AO CURSO DE AGRONOMIA DO IFSC - CANOINHAS**

##### **1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Nome:
- 1.2. Idade:
- 1.3. Qual cidade reside:  
Urbano ( ) Rural ( )
- 1.4. Ano do ensino médio que está cursando?  
1º ( ) 2º ( ) 3º ( )

##### **2. CONHECIMENTO SOBRE A INSTITUIÇÃO**

- 2.1. Você sabia que existe um Câmpus do Instituto Federal de Santa Catarina em Canoinhas?  
Sim ( ) Não ( )
- 2.2. Você sabia que nele pode cursar o ensino médio, técnico e superior?  
Sim ( ) Não ( )
- 2.3. Você sabia que será oferecido o curso de Agronomia em turno integral no IFSC – Câmpus Canoinhas?  
Sim ( ) Não ( )
- 2.4. Quais dos cursos superiores você teria maior interesse em cursar?  
Agronomia ( ) Tecnologia de Alimentos ( ) Análise e Desenvolvimento de Sistemas ( ) Engenharia Civil ( )

##### **3. CONHECIMENTO SOBRE O CURSO DE AGRONOMIA DO IFSC E A FORMA DE INGRESSO**

- 3.1. Você sabia que há auxílios financeiros para permanência e êxito no IFSC, com valores mensais que vão de R\$ 120,00 a R\$ 405,00?  
Sim ( ) Não ( )
- 3.2. De 0 a 10, qual o grau de interesse em cursar Agronomia? ( )
- 3.3. Você sabia que a forma de ingresso no Curso de Agronomia – 2020 é por seleção através da nota obtida na prova do ENEM/2019?  
Sim ( ) Não ( )
- 3.4. Você realizará as provas do ENEM em novembro de 2019?  
Sim ( ) Não ( )

**Fonte:** Dos autores.

Os questionários (em material impresso) foram submetidos aos alunos entrevistados, após o registro destes, os dados foram posteriormente transferidos para planilhas eletrônicas, tabulados e devida-

mente analisados, para realização de uma análise descritiva.

## Resultados e discussão

Estão descritos na tabela 1 os percentuais das questões referentes aos questionários aplicados aos estudantes entrevistados no presente trabalho. Verificou-se que apenas 45% dos entrevistados sabiam que o Instituto Federal de Santa Catarina possui um Câmpus no município de Canoinhas - SC, enquanto 55% dos entrevistados desconheciam.

Em relação aos cursos ofertados no IFSC Câmpus Canoinhas, observou-se que apenas 35% dos estudantes possuíam conhecimento de quais cursos são ofertados, enquanto 65% não possuíam conhecimento em relação aos cursos ofertados no Câmpus Canoinhas. Índice inferior foi verificado quando se questionou o conhecimento que possuíam em relação a oferta do curso superior bacharelado em agronomia, no qual apenas 26% dos entrevistados sabiam sobre a oferta do curso, enquanto 74% desconheciam. Contudo, observou-se que 62% dos entrevistados indicaram possuir interesse em ingressar no Curso de Bacharelado em Agronomia, do IFSC, Câmpus Canoinhas.

Questionou-se o conhecimento em relação às formas de ingresso nos cursos do IFSC, e observou-se que apenas 35% conhecem as formas de ingresso, enquanto 65% dos entrevistados desconhecem as formas de ingresso aos cursos do IFSC.

O IFSC possui vários auxílios estudantis, que auxiliam na permanência e êxito desses estudantes após o ingresso no IFSC. Em relação aos auxílios financeiros a estudantes, 90% não possuíam conhecimento sobre auxílios que os estudantes podem receber após ingressar em um curso na instituição.

Segundo Wurz et al. (2021b), ações de caracterização do conhecimento dos estudantes, assumem um caráter itinerante junto da comunidade externa, aproximando os docentes e discentes dos cursos técnicos e superiores da principal parcela alvo da Instituição, que são os atuais estudantes e concluintes do ensino médio, e dessa forma, o instituto torna-se conhecido na região, podendo os estudantes participantes do trabalho apresentarem protagonismo na divulgação do IFSC Campus Canoinhas e do Curso Superior de Agronomia.

**Tabela 1.** Questões aplicadas aos entrevistados e respostas obtidas sobre o conhecimento em relação ao Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Canoinhas e o Curso Superior Bacharelado em Agronomia

Questões aplicadas aos participantes da divulgação do Curso Superior Bacharelado em Agronomia	Resposta dos Entrevistados (%)	
	Sim	Não
Tinha conhecimento da existência de um Campus do IFSC em Canoinhas?	45%	55%
Sabe quais são os cursos ofertados no IFSC Canoinhas?	35%	65%
Sabia que o IFSC Canoinhas oferta o Curso de Bacharelado em Agronomia?	26%	74%
Conhece as Formas de ingresso nos cursos do IFSC Canoinhas?	35%	65%
Sabia que há auxílios financeiros para permanência e êxito no IFSC Canoinhas?	10%	90%
Você tem interesse em ingressar no Curso Superior Bacharelado em Agronomia?	62%	38%

Fonte: Dos autores.

Em função dos dados obtidos no trabalho, verifica-se a necessidade de trabalhar em ações de comunicação com a comunidade externa. Para Kotler; Keller (2006), os canais de comunicação são os instrumentos utilizados para se enviar mensagens ao mercado-alvo, podendo ser cartazes, anúncios em jornais, propagandas em televisão e internet, entre outros.

Em geral, os serviços públicos possuem demanda maior que a oferta, no entanto, de acordo com

Tavares (2014), a comunicação não cumpre o papel apenas de aumentar a demanda, mas também de democratização do acesso ao serviço público.

O Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Canoinhas, configura-se como a única Instituição Pública de ensino superior na região do Planalto Norte Catarinense, e até então, não se observam problemas de preenchimento de vagas no curso superior bacharelado em Agronomia, no entanto, ressalta-se que na região de localização e atuação do Câmpus, o Instituto e mais especificamente o curso ainda são poucos conhecidos, havendo a necessidade de ações e projetos de extensão para que o IFSC e o curso de Agronomia atinjam uma maior porcentagem da população.

## Conclusão

Os resultados obtidos com a aplicação dos questionários aos estudantes do ensino médio demonstram o pouco conhecimento do Instituto Federal de Santa Catarina e do Curso Superior de Bacharelado em Agronomia nas regiões avaliadas, havendo portanto, a necessidade de ações e estratégias de divulgação, a fim de tornar a instituição e o curso conhecidos na região, contribuindo para o preenchimento das vagas ofertadas, bem como, para a melhoria dos índices educacionais e o desenvolvimento socioeconômico de toda a região.

## Referências

ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO, 2021. **Atlas Brasil**. Disponível em: <http://www.atlasbrasil.org.br/perfil/municipio/420380#sec-educacao>. Acesso em: 18 jul. 2022.

DUTRA, M.; PETRENTCHUCK, L. W.; PAES, J. P. P. Tipificação de propriedades leiteiras administradas por jovens agricultores na região do Planalto Norte Catarinense. **Desenvolvimento Regional em Debate**, v. 9, p. 387-401, 2019.

GODOI, C. N.; BAZANELLA, S. L.; VARGAS, L. P. Características socioeconômicas e agropecuárias nos municípios do Planalto Norte Catarinense. **Revista Brasileira de Assuntos Regionais e Urbanos**, v. 8, e9290, 2022.

KOTLER, P.; KELLER, K. L. **Administração de Marketing**. 12. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

MILANI, M. L. Uma primeira aproximação de um perfil das organizações cooperativas na região do Planalto Norte Catarinense. **Desenvolvimento Regional em Debate**, v. 12, ed. Especial 02 (Dossiê Cooperativismo), p. 139-152, 2022.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina. **Perfil Socioeconômico ADR Canoinhas**: programa de desenvolvimento e redução das desigualdades regionais. 2016. Disponível em: <http://www.spg.sc.gov.br/visualizarbiblioteca/acoes/programa-de-desenvolvimento-e-reducao-das-desigualdadesregionais/780--99/file>. Acesso em: 18 jul. 2022.

TAVARES, P. V. **Marketing**: Fundamentos para a administração pública. 3ª Ed. Florianópolis: IFSC, 2014.

WURZ, D. A.; KOWAL, A. N.; MACIEL, T. A. S.; ALMEIDA, R. S. Capacitação sobre Elaboração de Vinhos em propriedades rurais do Planalto Norte Catarinense. **Revista Extensão**, v. 5, n. 4, p. 46-50, 2021a.

WURZ, D. A.; SCHICK, J.; KOWAL, A. N. Divulgando o Curso Superior 'Bacharelado em Agronomia' IFSC Campus Canoinhas. **Revista Caminho Aberto**, v. 8, n. 15, p. 133-137, 2021b.

Recebido em 27 de julho de 2022.

Aceito em 10 de agosto de 2022.