

REVISTA



EXTENSÃO

Palmas - TO, v. 4, n. 3

Dez 2020

ISSN: 2596-2019



UNITINS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS

Reitor

Augusto de Rezende Campos

Vice-Reitora

Darlene Teixeira Castro

Pró-Reitor de Graduação

Alessandra Ruita Santos Czapski

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Flávia Gouveia de Faria

Pró-Reitor de Administração e Finanças

Daniel Alencar Bardal

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

Kyldes Batista Vicente

Editora - chefe

Kyldes Batista Vicente

Editora - assistente

Alessandra Ruita Santos Czapski

Comissão Editorial - Unitins

Albetania Pessoa de Sousa

Ana Márcia Pereira Gurski

Carlla Morena Barros Pignaton Kram

Fredson Vieira Costa

José Augusto do Nascimento

Juraildes Barreira Nunes

Martin Dharlle Oliveira Santana

Mylena Costa Jacundá

Roberta Zani da Silva

Silvana Lovera Silva

Soely Kunz Cericatto

Thaysi Castro Coelho Andrade

Leitura de Prova e Revisão Linguística

Kyldes Batista Vicente

Juliene da Silva Silveira

Projeto Gráfico e Diagramação

Joelma Feitosa Modesto

Rogério Adriano Ferreira da Silva

Apoio Técnico

Caio Araújo Luz

Julienne da Silva Silveira

Comissão Científica

Arison José Pereira, Unitins, Brasil
Augusto de Rezende Campos, Unitins, Brasil
Caio Monteiro Melo, Unitins, Brasil
Cleriston Izidro dos Anjos, UFAL, Brasil
Douglas Paulesky Juliani, IFSC, Brasil
Eduardo José Silva Lima, Unitins, Brasil
Gustavo Manoel da Silva Gomes, UFAL, Brasil
João Nunes da Silva, UFT, Brasil
Joelma de Oliveira Albuquerque, UFAL, Brasil
John Max Santos Sales, Unitins, Brasil
Fred Newton da Silva, Unitins, Brasil
Liliane Scarpin Storniolo, Unitins, Brasil
Maria de Fátima Ribas, Seduc-TO, Brasil
Maria Santana Ferreira dos Santos Milhomem, UFT, Brasil
Mariany Almeida Montino, Unitins, Brasil
Marinalva Rego Barros Silva
Paula Karini Dias Ferreira Amorim, IFTO, Brasil
Ricardo Aladim Monteiro, UFCA, Brasil
Viviane Fernandes Moreira, UFT, Brasil

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Periodicidade: Quadrimestral

Sistema de Submissão: fluxo contínuo

Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado.

Sistema de Publicação: ahead of print

Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

CONTATO

Revista Extensão

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos
Comunitários

Kyldes Batista Vicente
108 Sul Alameda 11 Lote 03

CEP.: 77020-122- Palmas-Tocantins

Tel.: (63) 3218-4911

E-mail: rev.extensao@unitins.br

Sumário

A BELEZA DO ATO DE ENSINAR E APRENDER: (RE) DESCOBRINDO O SENTIDO DA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DO PIBID EM PORTO NACIONAL (TO)	10
A FORMAÇÃO DOCENTE NA PRÁTICA ESCOLAR: A VISÃO DOS SUPERVISORES DO PIBID	19
DIÁLOGOS PIBIDIANOS - TRAJETÓRIAS DE PROFESSORES, TESSITURAS DO TEMPO VIVIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO	35
A PARTICIPAÇÃO DO PIBID POR MEIO DA LUDICIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA.....	50
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA PRÉ-ESCOLA E NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	57
EXPRESSÃO ARTÍSTICA, TEXTOS E O AMBIENTE NA PRODUÇÃO DE COMPETÊNCIAS INTERDISCIPLINARES: A BNCC NA SALA DE AULA	65
COMPLEXIDADE E RESISTÊNCIA: A RELEVÂNCIA DO PIBID SOB A ÓTICA DE UM LICENCIANDO EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA.....	73
EXPERIMENTANDO O ENSINO CRÍTICO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID..	84
DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE ESCRITA E PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ORAL E REFLEXIVA MEDIANTE OS GÊNEROS CRÔNICA, MEMÓRIA E NOTÍCIA	92
IMPACTOS SOCIAIS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM MEMÓRIAS LITERÁRIAS DO PIBID LETRAS UFT EM PORTO NACIONAL	103
CONSTITUIÇÃO DE SABERES EXPERIENCIAIS POR MEIO DO PLANEJAMENTO DE FEIRAS DE MATEMÁTICA	117
O INÍCIO DO TRABALHO DOCENTE POR MEIO DE MONITORIAS ENSINO DE GEOGRAFIA COM USO DE MAPAS SOBRE O COTIDIANO DOS ALUNOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID O INÍCIO DO TRABALHO DOCENTE POR MEIO DE MONITORIAS.....	125
PERSPECTIVAS ATINGIDAS NO DECORRER DO PIBID: OLHAR CRÍTICO EM RELAÇÃO AOS ALUNOS E DA EXPERIÊNCIA PESSOAL.....	134
ENSINO DE GEOGRAFIA COM USO DE MAPAS SOBRE O COTIDIANO DOS ALUNOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID	145
DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DO PIBID DE LETRAS EM UMA ESCOLA ESTADUAL EM PORTO NACIONAL-TO	154
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPECTATIVAS, DESAFIOS E REALIDADES PARA ENSINAR LÍNGUA INGLESA NO NORTE DO TOCANTINS.....	162
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID EM TOCANTINÓPOLIS: BREVES APONTAMENTOS	173
PIBID NA PERSPECTIVA DO DISCENTE: UMA VISÃO SOBRE OS PIBIDIANOS	179