

Ciclo de Estudos em Serviço Social na Contemporaneidade

*Alessandra Ruita Santos Czapski¹
Suely Cabral Quixabeira Araújo¹
Jaqueline Carvalho Quadrado²*

Resumo

O Projeto de Ciclo de Estudos em Serviço Social na Contemporaneidade objetiva contribuir e enriquecer a formação dos acadêmicos de Serviço Social da UNITINS, viabilizando e incentivando o acadêmico a conhecer a atuação dos profissionais de Serviço Social que exercem e desenvolvem trabalhos em áreas diversas. O projeto também proporciona fundamentos práticos para que o acadêmico possa analisá-los e embasar sua atuação futura, tendo em vista, que as entrevistas com profissionais do Serviço Social de diversas áreas se tornam mais uma vertente extensiva à formação acadêmica.

Palavras-chave: Ciclo de estudos; atuação profissional contemporânea; Serviço Social; Atividades Complementares.

Introdução

Acreditando ser de fundamental importância que o acadêmico contextualize a história e apreenda as bases teórico-metodológicas durante a sua formação acadêmica para aliá-las ao conhecimento de contextos históricos, visando a compreensão das relações sociais e econômicas das sociedades, torna-se imprescindível à aproximação do acadêmico com a práxis contemporânea, uma vez que, a integra-

ção desses vetores na formação acadêmica permite um salto qualitativo no processo de aprendizagem, tanto na formulação de estratégias, táticas e técnicas, que são planejadas e implementadas na atividade profissional do assistente social. Essa profissão possui como meta uma atuação interventiva junto as políticas públicas e sociais destarte, é mister demonstrar ao acadêmico os entraves, as facilidades, e o papel da profissão de Serviço Social, bem como, as tendências de mercado e projetar para o acadêmico uma reflexão que permita estimular a medição necessária para uma análise do exercício da profissional.

Segundo lamamoto (1998), o maior desafio na atualidade contemporânea é transitar da bagagem teórica acumulada, para o enfrentamento e atuação da profissão na realidade, dispensando uma atenção maior as estratégias, técnicas e táticas utilizadas pelo Assistente Social, uma vez a especialidade e complexidade dos temas alvo de estudo e ação do Serviço Social Contemporâneo, podem resultar em repostas para as demandas apresentadas à profissão.

Nesse sentido devemos suscitar o interesse para essas discussões no acadêmico.

¹ Professoras da UNITINS; integrantes e colaboradores do projeto.

² Mestre em Serviço Social, coordenadora geral do curso de Serviço Social da UNITINS e Coordenadora do Projeto.

Portanto, é fundamental para uma base de formação sólida e qualitativa, as entrevistas, debates, mesa redonda, o fórum e os informes que serão apresentados neste projeto, possibilitando que a atuação futura dos acadêmicos esteja alicerçada em conhecimento fundamentando seu futuro exercício profissional.

Objetivos geral e específicos

O objetivo é propiciar visibilidade ao acadêmico acerca da atuação profissional em diversas áreas, focando os seguintes aspectos: metodológicos, éticos, políticos e instrumentais utilizados pelos profissionais de Serviço Social, apontando ainda de modo relevante o planejamento de suas ações e estratégias elaboradas e implementadas no desenvolvimento das ações profissionais, como também a atuação e as relações articuladas pelos profissionais dentro do contexto institucional em que se insere, levando-se em conta os fatores políticos e econômicos.

Assim como propiciar aos acadêmicos com dificuldades de acesso a eventos: seminários, congressos, palestras, encontros estudantis, a oportunidade de completar algumas horas de atividades complementares exigidas na graduação do curso de Serviço Social uma vez, que cada palestra agrega duas horas na carga horária.

A finalidade é demonstrar aos acadêmicos, como se dá a atuação profissional no mercado de trabalho, destacando a importância da interdisciplinaridade no debate para a formação do profissional e a sua atuação no terceiro setor. Para isso é preciso potencializar o desenvolvimento de suas habilidades para enfrentar os entraves, e implementar estratégias.

Público-alvo

Todos os alunos que estejam cursando o 1º e o 5º período do curso de Serviço Social da Unitins.

Referencial Metodológico

O projeto se desenvolve em momentos distintos, sendo que no ano de 2007 os alunos puderam assistir a duas palestras e dez entrevistas, dessas palestras podem pontuar temas que foram pertinentes a atuação do Serviço Social em diversas áreas como: "Assistência Social" com Régina Mercês Rodrigues, Superintendente do Desenvolvimento e Trabalho Social da Secretaria de Assistência Social do Estado do Tocantins; "Sistema Único de Assistência Social- SUAS" com Cristina Prestes, Assistente Social do Hospital Dona Regina de Palmas; "Atuação do Serviço Social na Habitação", com Valdeir dos Santos, da Secretaria de Habitação do Município de Palmas; "O papel dos Centros de Referência da Assistência Social" com Janethe Sales, Coordenadora dos CRAS de Palmas Assistente Social; "O atendimento do Serviço Social no ambulatório do Henfil" ministrada por Maria Rita; "A atuação do Assistente Social na área rural" ministrada por Laiana Souza do Instituto Rural do Tocantins- Ruraltins; "A atuação do Assistente Social na Política de Assistência Social" ministrada por Janaína Costa da Secretaria da Cidadania e Justiça, "A atuação do Assistente Social na Polícia Militar" proferida por Glaucilene Santana; "A atuação do Assistente Social na área da Saúde" com Joelma Dalaqua do Hospital Dona Regina. Foi também realizado uma mesa redonda sobre "Interdisciplinaridade entre as profissões afins do Serviço Social

como a Psicologia” participaram Elizângela Glória e a psicóloga Ariane Glória do Centro Sócio- Educativo de Palmas, e Joelma Dalaqua e a psicóloga Simone do Hospital Dona Regina. Dentre as palestras podemos destacar a palestra “Assistência Social” com Silvio Yung , presidente do Conselho Nacional da Assistência Social, mediada pela professora Fátima Brasileiro.

Em resumo todos os temas orbitaram sobre a implementação das políticas sociais nas áreas: da criança e adolescente, judiciário, educação, saúde, assistência social, e área rural, e que atuam em instituições estatais, empresas privadas e organizações não governamentais, identificando suas ações e a interação do Serviço Social com as mesmas, assim como, destacar seu público alvo, suas demandas, os entraves encontrados pelos Assistentes Sociais e os resultados alcançados. Neste momento é suscitado discussões acerca da interdisciplinariedade dos profissionais e as considerações finais dos entrevistados.

No segundo momento, são realizadas mesas redondas com a finalidade de discutir as ações profissionais do Serviço Social que atuam no terceiro setor, objetivando destacar atuações nessa área que primam pela construção de uma práxis que vise a transparência na gestão e a fiscalização na implementação dos recursos financeiros nos âmbitos público e privado, e a atuação desses setores nas políticas públicas e sociais. No terceiro momento é realizado um Fórum, com os acadêmicos do Serviço Social através do Portal da UNITINS – EDUCON, para discutir as percepções sobre os temas abordados durante as entrevistas e outros eventos do projeto. São

realizadas ainda, informes e chamadas (agenda) no vídeo, objetivando estimular a participação dos acadêmicos em eventos da área social, e incentivá-los na elaboração, planejamento e organização de eventos, tais como: Seminários e Congressos em seus estados e municípios, bem como, a participação em eventos desta natureza, já programados por diversas instituições.

Sabemos que os temas são pertinentes a formação acadêmica, destacando os conteúdos teóricos metodológicos trabalhados com os alunos na universidade tais como: políticas públicas, políticas sociais, Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social, Estatuto da Criança e Adolescente, Constituição Federal 1988, entre outros temas, relacionando esse referencial teórico com os instrumentais técnicos operativos, que possibilitam a criação de estratégias para articulações na atuação contemporânea, todos esses elementos organizados como temas de discussão, foram trabalhados nos eventos, reforçando o posicionamento ético político dos profissionais.

Avaliação da aprendizagem

A avaliação dos temas debatidos durante as mesas redondas, nas entrevistas e palestras transmitidas foram explicitadas no fórum sobre Ciclo de Estudos em Serviço Social na Contemporaneidade onde estes pontuaram a importância do ciclo para a complementação da carga horária das atividades complementares e o processo de aprendizagem, situando o projeto como excelente. O processo avaliativo e de monitoramento do Ciclo de Estudos em Serviço Social na Contemporaneidade, tem como foco efetividade na formação

acadêmica do aluno de Serviço Social, constituindo subsídio para uma atuação profissional refletida, comprometida e que possa elaborar planejamentos e a tomada de decisões estratégicas, objetivando a melhoria da prestação de serviço e atendimento aos usuários que atuam materializando os direitos previstos na Política Nacional de Assistência Social – PNAS.

Conclusão

O acadêmico do Curso de Serviço Social, deve se graduar com competência para propor, articular e negociar seus projetos em seu campo de trabalho, demonstrando fundamentação, para detectar as tendências e possibilidades nas diversas áreas de atuação.

Referências Bibliográficas

IAMAMOTO, Marilda V. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

Verifica-se que os resultados obtidos no Ciclo de Estudos em Serviço Social na Contemporaneidade, alcançaram sete mil acadêmicos do curso de Serviço Social, sendo certificados com trinta horas de carga horária para as atividades complementares.

Nesse contexto, entende-se que somente a partir da formação acadêmica, atendida com a sintonia do mercado de trabalho contemporâneo, o assistente social esteja preparado para responder as demandas apresentadas para esses profissionais, para tal, exigindo-se a busca do conhecimento para o cumprimento do exercício profissional.