DESENVOLVIMENTO DE UMA VIDEOTECA EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL VIDEOTECA: AN EXPERIENCE REPORT

Gustavo Mendes Xavier [1]

Resumo: *Este relato de experiência descreve o desenvolvimento de uma videoteca educacional na Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS). O projeto teve como objetivo criar uma plataforma acessível para compartilhamento de materiais audiovisuais voltados à comunidade acadêmica. A metodologia envolveu reuniões com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) para definição da interface, utilização das mesmas tecnologias empregadas nos sistemas institucionais, garantindo a familiaridade dos usuários com o ambiente. O sistema foi desenvolvido utilizando C# e .NET 4.8, com SQL Server como banco de dados. Foram implementadas funcionalidades como listagem e busca de vídeos, sistema de permissões e notificações por e-mail. Além disso, foi implementado um sistema de gerenciamento que permite ao coordenador organizar usuários e conteúdos de maneira eficiente. O projeto resultou em uma plataforma acessível e intuitiva, beneficiando docentes e discentes e promovendo maior democratização do acesso ao conteúdo acadêmico.*

Palavras-chave: *Videoteca. Sistemas de Informação. Ensino. Tecnologia. Plataforma Digital.*

Abstract: *This experience report describes the development of an educational video library at the State University of Tocantins (UNITINS). The project aimed to create an accessible platform for sharing audiovisual materials for the academic community. The methodology involved meetings with the Information Technology Directorate (DTI) to define the interface, use of the same technologies used in institutional systems, ensuring user familiarity with the environment. The system was developed using C# and .NET 4.8, with SQL Server as the database. Features such as video listing and search, a permissions system, and email notifications were implemented. In addition, a management system was developed that allows the coordinator to efficiently organize users and content. The project resulted in an accessible and intuitive platform, benefiting teachers and students and promoting greater democratization of access to academic content.*

Keywords: *Videotheque. Information Systems. Teaching. Technology. Digital Platform.*

1

Introdução

A crescente digitalização dos conteúdos acadêmicos tem impulsionado a necessidade de plataformas acessíveis para armazenamento e compartilhamento de materiais audiovisuais. Nesse contexto, o presente projeto teve como objetivo desenvolver uma videoteca educacional para a Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), promovendo um ambiente interativo para docentes e discentes.

O projeto surgiu da necessidade de disponibilizar vídeos de aulas, palestras e materiais acadêmicos de forma organizada, possibilitando a consulta pública e o controle de submissões por parte dos professores. Para tanto, foi desenvolvido um sistema baseado nas tecnologias já utilizadas pela instituição, garantindo maior integração e facilidade de uso. A videoteca também buscou incentivar práticas de ensino inovadoras, permitindo que professores utilizassem os vídeos como material complementar e interativo em suas disciplinas.

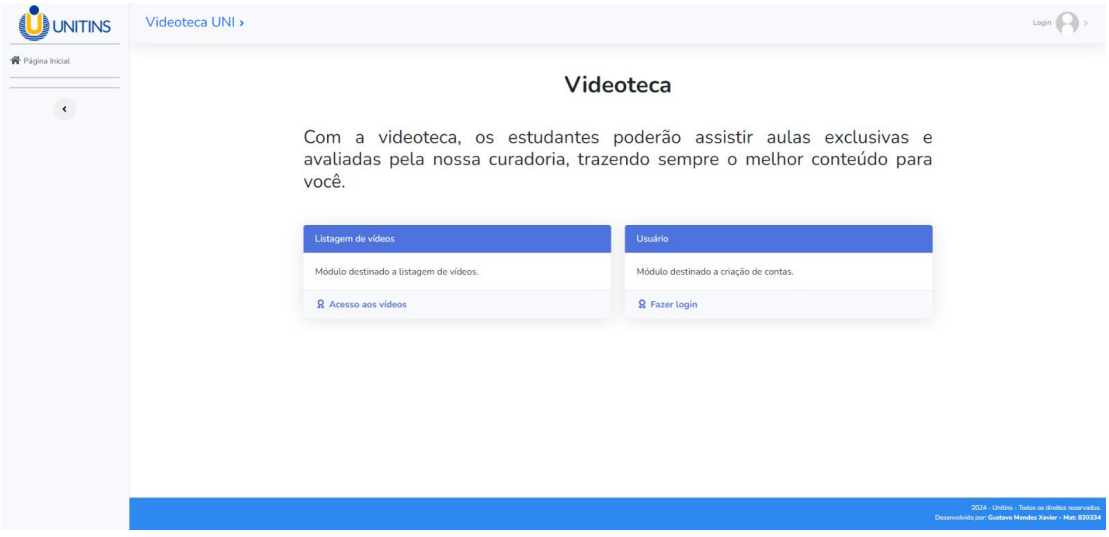
Metodologia

O desenvolvimento do projeto seguiu uma abordagem iterativa, com planejamento, desenvolvimento, testes e ajustes baseados em feedbacks. Inicialmente, foram realizadas reuniões com a DTI para definir a interface do sistema, adotando o mesmo layout dos sistemas institucionais para familiarização dos usuários.

A implementação foi conduzida em C# e .NET 4.8, com SQL Server como banco de dados. A estrutura inicial compreendeu a criação das seguintes funcionalidades:

- Tela inicial para acesso público e login de professores;

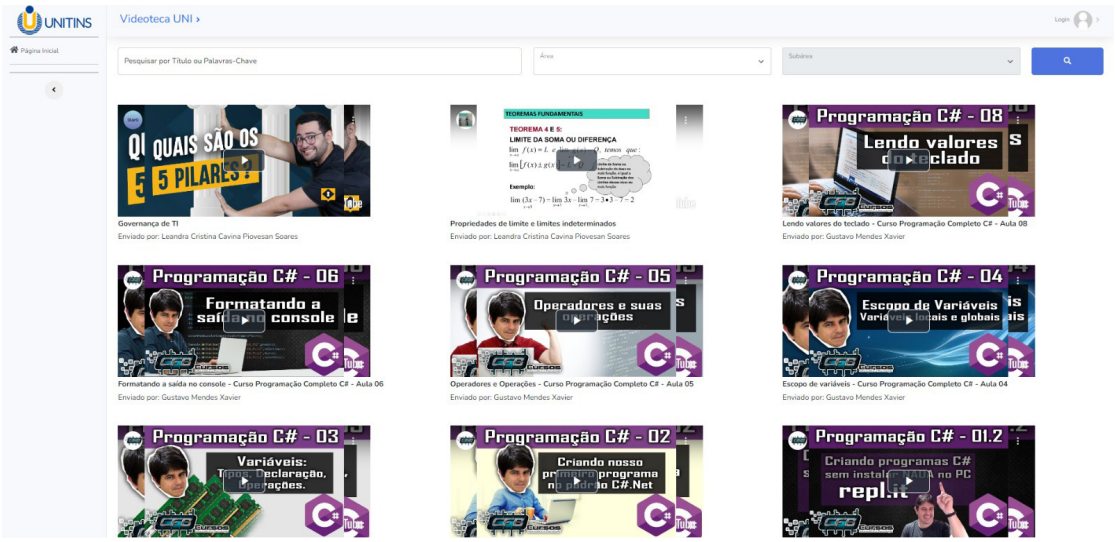
Figura 1. Tela inicial da Vídeoteca



Fonte: Captura de tela do sistema desenvolvido pelo autor.

- Listagem de vídeos, permitindo busca por título, área e subárea;

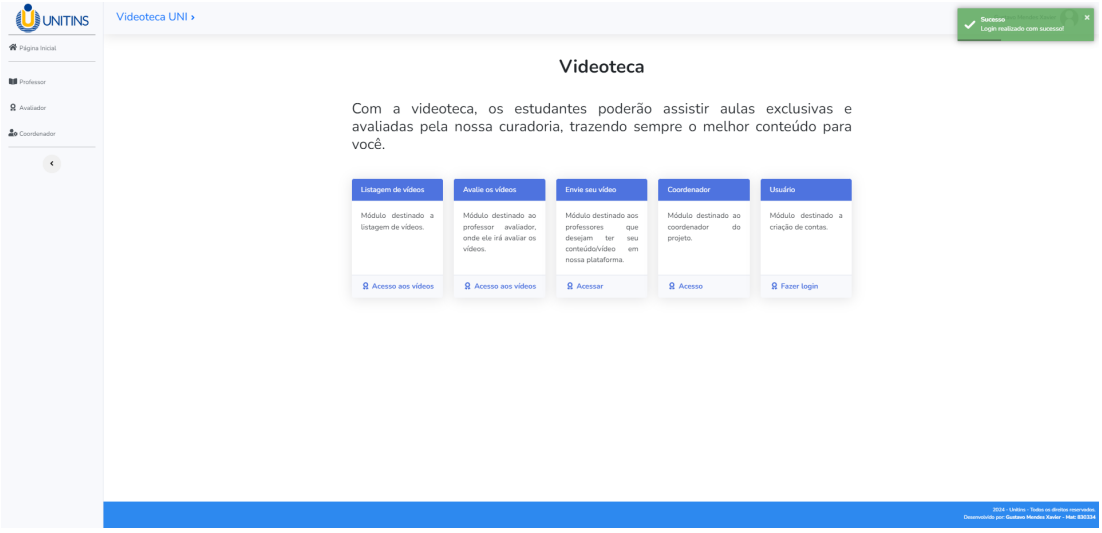
Figura 2. Interface de listagem de vídeos



Fonte: Captura de tela do sistema desenvolvido pelo autor

- Sistema de permissões segmentado entre professores, avaliadores e coordenadores;

Figura 3. Interface com filtros de permissões do usuário



Fonte: Captura de tela do sistema desenvolvido pelo autor

- Processo de submissão e avaliação de vídeos;

- Notificação via e-mail sobre aprovação ou reprovação de conteúdos.

Além disso, foi estabelecida uma política de categorização dos vídeos, garantindo que os conteúdos fossem devidamente classificados por temas e disciplinas, facilitando a navegação para os usuários. Foram também aplicadas medidas de segurança para garantir a integridade dos vídeos e evitar acessos indevidos aos conteúdos enviados pelos professores.

Resultados e discussão

A videoteca resultante permitiu o acesso irrestrito aos materiais educacionais, ampliando o alcance dos conteúdos acadêmicos. Os professores passaram a contar com um ambiente simplificado para upload e gerenciamento de vídeos, enquanto os avaliadores receberam ferramentas para revisar e aprovar conteúdos antes da publicação.

Um dos principais benefícios observados foi a maior participação dos alunos em atividades complementares, uma vez que os vídeos disponibilizados se tornaram um recurso valioso para o aprendizado autônomo. Além disso, a plataforma contribuiu para a preservação de conteúdos acadêmicos, permitindo que palestras e eventos fossem documentados e reutilizados em futuras edições de disciplinas.

No entanto, algumas dificuldades foram enfrentadas durante o desenvolvimento do projeto. Um dos principais desafios foi definir como seria realizada a avaliação dos conteúdos submetidos. Inicialmente, entendeu-se que seria necessário contar com uma equipe de professores responsáveis pela curadoria, determinando quais vídeos poderiam ou não ser aprovados para publicação. A padronização desse processo exigiu discussões entre os envolvidos, visto que critérios como relevância, qualidade do conteúdo e adequação acadêmica precisavam ser bem definidos.

Além disso, outra dificuldade encontrada foi a obtenção de feedback e dados quantitativos que pudessem contribuir para uma análise mais detalhada da eficácia da videoteca e da experiência do usuário. Embora a plataforma tenha sido bem recebida, ainda há a necessidade de aprimorar métricas que possibilitem avaliar o impacto real do sistema no processo de ensino-aprendizagem.

A usabilidade da interface também passou por ajustes, especialmente para garantir uma navegação intuitiva para os usuários. Além disso, foi necessário padronizar os formatos de vídeo aceitos e estabelecer diretrizes para o envio dos arquivos, garantindo compatibilidade com a infraestrutura da instituição.

Outro ponto relevante foi a adoção de um sistema de feedback, onde alunos puderam avaliar os vídeos e sugerir melhorias, tornando a plataforma mais interativa e alinhada às necessidades da comunidade acadêmica.

Conclusão ou considerações finais

O desenvolvimento da videoteca educacional na UNITINS demonstrou a importância da integração entre tecnologia e educação, proporcionando um ambiente digital para armazenamento e compartilhamento de vídeos. O projeto beneficiou docentes e discentes, promovendo maior acessibilidade ao conteúdo acadêmico.

Futuras melhorias incluem a expansão da plataforma para novas funcionalidades, como recomendação personalizada de vídeos e a possibilidade de interação entre os usuários. A continuidade do projeto dependerá do engajamento institucional e de investimentos em infraestrutura digital. Além disso, a implementação de um sistema de legendagem automática e tradução de vídeos poderá ampliar ainda mais o impacto da plataforma, tornando o material acessível para um público mais amplo.

Referências

Gustavo Mendes Xavier. **VideoTeca:** Sistema de Videoteca Educacional. 2025. Disponível em: https://github.com/gutinha/VideoTeca. Acesso em: 18 mar. 2025.

Recebido em 03 de junho de 2025.
Aceito em 10 de julho de 2025.