

# CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO DA UTFPR-AP: UMA ESTRATÉGIA PARA PROMOVER O IMPACTO DO TRABALHO EXTENSIONISTA

## UTFPR-AP EXTENSION PROJECTS CATALOG: A STRATEGY TO PROMOTE THE IMPACT OF EXTENSION WORK

Patrícia Mara Gomes<sup>1</sup>

Daiane Maria de Genaro Chirolí<sup>2</sup>

Aloysio Gomes de Souza Filho<sup>3</sup>

**Resumo:** Este artigo se propõe explicar o desenvolvimento do Catálogo de Projetos de Extensão da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR-AP), uma iniciativa do campus Apucarana, que visa informar a população e a comunidade acadêmica, e dar visibilidade às ações extensionistas realizadas pela universidade, que têm como objetivo atender demandas sociais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, geração de oportunidades, e melhoria da qualidade de vida da população. Para apresentar o catálogo à sociedade, o campus Apucarana promoveu um evento de lançamento, que contou com a presença de representantes de vários segmentos da sociedade. O documento também se destaca como importante fonte de informações para os acadêmicos da UTFPR, que participam das atividades extensionistas para completar sua formação e creditar a carga horária em seu histórico escolar. O catálogo descreve os projetos em andamento, apresenta o contato dos seus coordenadores, e fica disponível na versão online para acesso público.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Projetos de Extensão; Catálogo; Universidade; Sociedade; Impacto Social.

**Abstract:** This article aims to explain the development of the UTFPR-AP Extension Projects Catalog, an initiative by the Apucarana campus of the Federal University of Technology - Paraná, which seeks to inform the public and the academic community and give visibility to the university's extension activities. These activities are designed to address social demands, contributing to sustainable development, generating opportunities, and improving the quality of life of the population. To present the catalog to society, the Apucarana campus held a launch event, which was attended by representatives from various segments of society. The document also stands out as an important source of information for UTFPR students, who participate in extension activities to complete their education and credit the hours to their academic records. The catalog describes the ongoing projects, provides contact information for their coordinators, and is available online for public access.

**Keywords:** university extension, extension projects, catalog, university, society, social impact.

1 Especialista em Língua Portuguesa: Leitura, Produção Textual e Literatura, pela Faculdade de Jandaia do Sul (2010). Graduada em Letras - Português/Inglês pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jandaia do Sul (2004). Técnica em assuntos educacionais na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. ORCID:<https://www.orcid.com.br/0009-0001-8047-258X>. E-mail: [patriciagomes@utfpr.edu.br](mailto:patriciagomes@utfpr.edu.br).

2 Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora do Magistério Superior da UTFPR. Diretora adjunta de Relações Empresariais e Comunitárias do Campus Apucarana da UTFPR. E-mail: [daianechirolí@utfpr.edu.br](mailto:daianechirolí@utfpr.edu.br)

3 Doutor em Engenharia Têxtil pela Universidade do Minho - Portugal. Professor titular da UTFPR. Diretor de Relações Empresariais e Comunitárias do Campus Apucarana da UTFPR. ORCID: <https://www.orcid.com.br/0000-0002-9088-406X>. E-mail: [asouza@utfpr.edu.br](mailto:asouza@utfpr.edu.br)

# Introdução

A Política Nacional de Extensão Universitária, aprovada pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras - FORPROEX, em maio de 2012, em Manaus, define a extensão como um meio de integrar as instituições de ensino superior às comunidades. Essa conexão desempenha um papel crucial na promoção de uma educação crítica e transformadora, atua como canal essencial para a aplicação prática (Freire, 1985), e contribui para o desenvolvimento sustentável e inclusivo da sociedade.

Adicionalmente, o FORPROEX também estabeleceu como diretriz fundamental o impacto social da extensão universitária. Nesse contexto, a extensão desempenha um papel crucial na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), conforme a Agenda 2030 da ONU. Lançada em 2015, a agenda estabelece 17 ODS como roteiro global para o desenvolvimento sustentável. A extensão universitária é, assim, essencial para que as universidades contribuam diretamente para os ODS, promovendo ações que impactam positivamente a comunidade e fortalecem o compromisso com o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida.

Ao envolver a comunidade acadêmica em projetos que abordam questões como pobreza, desigualdade, educação de qualidade e saúde, a extensão amplia o alcance dos ODS e cria uma cultura de participação ativa no desenvolvimento sustentável.

Além de atuar como um agente de mudança social, a extensão universitária na UTFPR também oferece subsídios valiosos para a elaboração de políticas públicas, reforçando a responsabilidade social das universidades. A Resolução nº 7/2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), define as atividades de extensão como intervenções que envolvem diretamente as comunidades externas às Instituições de Ensino Superior (IES) e que estejam vinculadas à formação dos estudantes.

A UTFPR, em conformidade com a Constituição de 1988, atua na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Deus, 2020), fortalecendo esses pilares fundamentais para a educação superior. Essa relação dinâmica promove uma relação transformadora que se desenvolve entre universidade e comunidade externa à instituição, por meio de um processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico, proporcionando interação entre a academia e a sociedade. (Forproex, 2012)

Como forma de aplicar o conhecimento acadêmico em benefício da sociedade, servidores docentes e técnicos administrativos da UTFPR desenvolvem e coordenam projetos de extensão, que objetivam atender demandas reais da comunidade, solucionar problemas existentes, e propor melhorias. Esses projetos abrangem uma ampla gama de temáticas, incluindo comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho. A extensão, nesse sentido, é um mecanismo para que a universidade atue como agente de mudança social. (Santos, 2011).

Além de gerar impacto na sociedade, os projetos envolvem a participação ativa dos estudantes, que atuam como protagonistas, conforme as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária (2012). A extensão possibilita a construção de um espaço de aprendizagem, experimentações, trocas de saberes, socialização, pesquisa, comunicação e expressão (de Melo Weirich, 2022) para os estudantes dos cursos de graduação da UTFPR-AP: Tecnologia em Design de Moda, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia Têxtil e Química (licenciatura).

Com o objetivo de informar a população e a comunidade acadêmica, e dar visibilidade a esses projetos de extensão realizados pela UTFPR-AP, a Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias do campus Apucarana (DIREC-AP) e o Departamento de Extensão (DEPEX-AP) elaboraram um catálogo que

se tornou referência entre os 13 campi da Instituição, e foi apresentado à sociedade em um evento de lançamento. Esse catálogo é um documento dinâmico, atualizado periodicamente para incluir novos projetos homologados, e remover aqueles que são concluídos.

Nesse contexto, o objetivo deste relato é descrever a experiência no desenvolvimento e apresentação do catálogo de projetos de extensão da UTFPR-AP, destacando uma boa prática de interação com a sociedade.

## Metodologia

A elaboração do catálogo de projetos de extensão da UTFPR-AP seguiu um processo estruturado em 8 etapas, sendo elas: (1) Levantamento inicial dos projetos registrados no DEPEX-AP; (2) Definição da estrutura do catálogo; (3) Desenvolvimento do projeto gráfico; (4) Coleta de dados dos projetos; (5) Criação do layout e identidade visual; (6) Definição de plataforma para disponibilização online; (7) Organização e evento de lançamento; (8) Inclusão de novos projetos e distribuição; (9) Desenvolvimento e lançamento de formulário de consulta de demandas da sociedade.

No início da elaboração do catálogo de projetos de extensão da UTFPR-AP, no mês de abril de 2024, havia 53 projetos em andamento registrados junto ao Departamento de Extensão. O DEPEX-AP iniciou o trabalho realizando pesquisas sobre modelos de catálogos e ferramentas disponíveis para a elaboração, e definiu a seguinte estrutura, pensando no público externo e também na comunidade acadêmica: Capa, apresentação da estrutura organizacional envolvida, apresentação sobre a extensão e sobre o catálogo, apresentação dos ODS, índice dividido por áreas temáticas e em ordem alfabética dos projetos, apresentação dos projetos. Cada área temática tem uma página de abertura, com uma arte representativa do tema, e cada projeto está apresentado em uma página, contendo suas informações principais: título, objetivo, atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes, contato do(a) coordenador(a), número de vagas para estudantes, e redes sociais.

Nesse período, o DEPEX-AP contou com o trabalho de uma estudante bolsista, que foi a responsável pela criação do projeto gráfico, e auxiliou na coleta de dados junto aos coordenadores dos projetos, criando e compartilhando uma planilha online no Google drive, na qual os professores incluíram os textos e dados solicitados. Esses textos passaram por revisão realizada pelo DEPEX-AP, para posterior diagramação na plataforma Canva, escolhida pelo DEPEX-AP, por se tratar de uma plataforma de design gráfico online que permite criar diversos tipos de materiais visuais, por meio de uma interface intuitiva e que dispõe de diversos elementos gráficos, que enriqueceram o design do material.

O DEPEX-AP solicitou aos coordenadores dos projetos informações adicionais às registradas nos sistemas corporativos integrados – módulo extensão, pois entende-se que esse catálogo é uma ferramenta informativa e de divulgação, destinada a facilitar a consulta para os diferentes públicos, configurando-se como uma fonte de informações efetivamente útil para estudantes, professores, parceiros externos e a comunidade em geral.

Quanto à criação do layout do catálogo, o DEPEX-AP orientou a estudante, detalhando quais elementos gráficos deveriam ser utilizados, contemplando as áreas de atuação dos cursos de graduação do campus, e considerando a identidade visual da UTFPR. Nessa fase, uma versão preliminar do catálogo foi apresentada ao diretor da DIREC-AP e sua assessora, que também fizeram suas contribuições, sugerindo alguns ajustes (Figura 1).

**Figura 1.** Capa do arquivo do Catálogo de Projetos de Extensão da UTFPR-AP



**Fonte:** Os autores, 2024.

Considerando que o uso de tecnologias digitais facilita o acesso e contribui para alcançar um público mais amplo e diversificado, aumentando a eficácia da comunicação e o envolvimento da comunidade, o DEPEX-AP escolheu a plataforma Heyzine para a disponibilização online do catálogo, pois essa ferramenta proporciona uma visualização interativa, em um formato que simula o efeito de virar páginas, tornando a experiência mais interessante e envolvente para os leitores.

Por fim, para otimizar o acesso e organizar a disponibilização de links úteis para a comunidade acadêmica e externa, o DEPEX-AP optou por utilizar o LinkTree (<https://linktr.ee/depex.utfpr.ap>), disponibilizando o acesso ao Catálogo de Projetos de Extensão no formato PDF e flipbook digital.

A Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias do câmpus Apucarana e o Departamento de Extensão apresentaram o material para a Direção-Geral do campus, e, juntos, decidiram realizar um evento de lançamento para divulgar o catálogo para a comunidade.

Para isso, foram estabelecidas parcerias com a Prefeitura Municipal de Apucarana, Núcleo Regional de Educação (NRE), Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Apucarana (ACIA) e SENAC Apucarana. Essas instituições apoiaram a ideia, elogiaram a iniciativa e uniram esforços para a organização do evento.

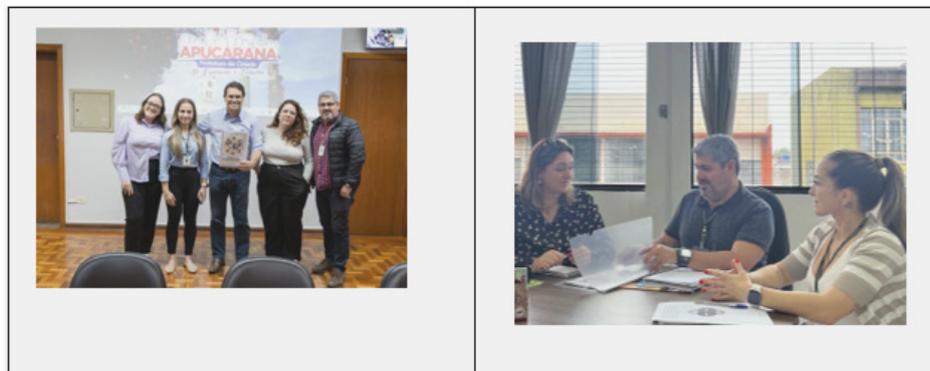
Ainda durante os trabalhos, no mês de maio, 3 novos projetos foram homologados e foram acrescentados ao catálogo, que foi finalizado para apresentação no evento de lançamento com 56 projetos listados.

## Resultados e Discussão

A organização e apresentação do catálogo de projetos de extensão da UTFPR-AP geraram resultados expressivos. Por meio de reuniões internas e com parceiros externos (Figuras 2 e 3), foram discutidos e alinhados os detalhes da organização do evento de lançamento, que foi realizado no auditório do SENAC

Apucarana, em 16 de maio de 2024, e contou com a presença de mais de 100 participantes, incluindo autoridades civis, políticas, militares, entidades, associações, empresários, diretores de escolas, docentes, acadêmicos e imprensa.

**Figura 2.** Reunião da equipe da DIREC-AP com representantes da prefeitura municipal de Apucarana em 15/04/2024 e 17/04/2024



**Fonte:** Os autores, 2024.

Durante o evento, foram distribuídas versões impressas do catálogo, com apoio da Prefeitura Municipal de Apucarana. A divulgação bem-sucedida, facilitada pelos parceiros, aumentou a visibilidade e o engajamento da comunidade. Além disso, foi lançado um formulário de consulta à comunidade via Google Forms, permitindo a apresentação de demandas reais para análise e possível atendimento por projetos de extensão da UTFPR-AP. Esse formulário coleta informações sobre as demandas da comunidade, áreas relacionadas, e público-alvo.

Os resultados obtidos refletem a relevância da extensão universitária como uma ponte entre o conhecimento acadêmico e as necessidades da sociedade. Como Paulo Freire (1985) enfatiza, a extensão não apenas complementa o processo de ensino-aprendizagem, mas também transforma o conhecimento acadêmico em ações práticas que beneficiam a comunidade. O catálogo e o evento de lançamento exemplificam como a extensão pode responder de forma concreta às demandas sociais, culturais e econômicas.

Chesani et al. (2017) destacam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, reforçando que a extensão não é um mero complemento da pesquisa, mas uma extensão natural e essencial dela. A efetividade da pesquisa acadêmica é ampliada quando integrada com as demandas sociais, como demonstrado pelo sucesso do catálogo e a ampla participação da comunidade.

Sandra de Deus (2020) reforça que a extensão transforma não apenas os alunos, mas também as relações sociais e a própria universidade. O Catálogo de Projetos de Extensão da UTFPR-AP e o evento associado evidenciam essa transformação, ao ampliar o diálogo entre a universidade e a comunidade, promovendo uma maior interação e engajamento. A necessidade de uma participação mais ativa das universidades na sociedade é destacada por Coelho (2004), que observa uma crescente demanda por esse engajamento. Marmorì (2020) corrobora essa visão ao afirmar que as universidades públicas devem responder às demandas sociais, especialmente nas áreas de Saúde e Educação, por meio da articulação de seus conhecimentos com as realidades sociais.

Sandra de Deus (2020) também aponta para a importância de parcerias entre os poderes públicos e a valorização da extensão universitária, afirmando que essas parcerias são cruciais para enfrentar a pobreza e promover o desenvolvimento sociocultural. O apoio da Prefeitura Municipal de Apucarana e a participação de diversas entidades no evento refletem essa estratégia de colaboração (Figura 3).

**Figura 3.** Registro fotográfico do evento de lançamento do catálogo, com a presença de membros da equipe da DIREC-AP, e dos apoiadores: Prefeitura Municipal de Apucarana, Núcleo Regional de Educação – NRE, e Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Apucarana – ACIA



**Fonte:** Os autores, 2024.

Em suma, a criação e divulgação do Catálogo de Projetos de Extensão não apenas destacam o compromisso da UTFPR-AP com o desenvolvimento social, mas também promovem a visibilidade das ações extensionistas e o engajamento da comunidade. Esses resultados são indicativos da eficácia da extensão universitária como um mecanismo para cumprir sua missão social e fortalecer a formação técnica e cidadã dos estudantes.

Como resultados do desenvolvimento do catálogo e sua apresentação e disponibilização à sociedade, pode-se destacar o incentivo à participação da comunidade acadêmica e externa e inspiração para futuras iniciativas, o reconhecimento e valorização do trabalho de estudantes, professores e colaboradores, e a divulgação da universidade e dos seus cursos.

## Considerações finais

Este relato de experiências destaca a relevância do desenvolvimento e da disponibilização do Catálogo de Projetos de Extensão da UTFPR-AP, evidenciando como essa iniciativa representa uma boa prática de interação entre a universidade e a sociedade. Além de documentar e divulgar as ações realizadas, o catálogo funciona como uma ponte que conecta a comunidade externa às iniciativas acadêmicas, demonstrando a significativa contribuição social da instituição.

Por meio dessa ferramenta, a comunidade tem a oportunidade de conhecer os projetos em andamento, identificar áreas de atuação de interesse e sugerir novas demandas que podem ser transformadas em futuros projetos. Isso não só amplia o alcance das ações de extensão, como também fortalece o vínculo da universidade com a sociedade, reforçando seu compromisso com o desenvolvimento local e regional.

Para os estudantes da UTFPR, o catálogo oferece uma excelente oportunidade de envolvimento em projetos de extensão, permitindo-lhes adquirir novas experiências e desenvolver habilidades que complementam sua formação acadêmica. Esse envolvimento também contribui para o cumprimento da carga horária curricular obrigatória em atividades de extensão, incentivando uma cultura de participação ativa e cidadania.

A prática de criar e compartilhar este catálogo não apenas reforça a transparência e a prestação de contas das ações da universidade, mas também serve como um exemplo inspirador de como as instituições de ensino superior podem, e devem, atuar como agentes de transformação social. A inclusão das autoridades locais na apresentação do catálogo, sublinha a importância dessa colaboração para o sucesso das iniciativas de extensão.

Por fim, este relato evidencia como a criação e divulgação do Catálogo de Projetos de Extensão se configuram como uma boa prática de interação com a sociedade, promovendo benefícios mútuos e fortalecendo o papel da universidade como um motor de inovação e desenvolvimento na região de Apucarana.

## Referências

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece diretrizes curriculares nacionais para a educação básica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 de dezembro de 2018.

CHESANI, Fabiola Hermes; et al. A indissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa: o tripé da universidade. *Revista Conexão UEPG*, Ponta Grossa, v. 13, n. 3, set./dez. 2017. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao>. Acesso em: 11/08/2024.

COELHO, G. C. O papel pedagógico da extensão universitária. *Revista Em Extensão*, Uberlândia, v. 13, n. 2, p. 11–24, 2015. DOI: 10.14393/REE-v13n22014\_art01. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/26682>. Acesso em 11/08/2024.

DE MELO WEIRICH, Maria Luiza et al. A extensão e o protagonismo dos estudantes. Seminário de Extensão Universitária da Região Sul–SEURS, 2022.

DEUS, Sandra de. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS: Ed. PRE-UFSM, 2020.

FORPROEX. *Política Nacional de Extensão Universitária*. Manaus: Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras, 2012.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação?. São Paulo: Paz e Terra, 1985.

MARMORI, Adriana. Prefácio. In: DEUS, Sandra de. *Extensão universitária: trajetórias e desafios*. Santa Maria, RS: Ed. PRE-UFSM, 2020.

PACTO GLOBAL. *ODS e Agenda 2030*. Disponível em: <https://www.pactoglobal.org.br/ods-e-agenda-2030/>. Acesso em 11/08/2024.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A Universidade no Século XXI: Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade*. São Paulo: Cortez, 2011.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Pró-Reitoria de Relações Empresariais e Comunitárias. Instrução Normativa nº 1, de 29 de março de 2019. Dispõe sobre procedimentos de homologação de

projetos de extensão na UTFPR.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Pró-Reitoria de Relações Empresariais e Comunitárias. Instrução Normativa nº 1, de 2020 UTFPR. Pró-Reitoria de Relações Empresariais e Comunitárias. Instrução Normativa nº 1, de 2020. Dispõe sobre a caracterização de atividades de extensão no âmbito da UTFPR e respectivo procedimento de registro. Curitiba, 2020. Disponível em [https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=1769639&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1769639&id_orgao_publicacao=0). Acesso em 11/08/2024.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Plano de desenvolvimento institucional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná: 2023–2027. Curitiba, PR: EDUTFPR, 2023.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. (2022). *Resolução COGEP/UTFPR nº 167, de 24 de junho de 2022*. Disponível em [https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=3080123&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=3080123&id_orgao_publicacao=0). Acesso em 05/08/2024.

Recebido em 09 de dezembro de 2024.

Aceito em: 17 de janeiro de 2025.