

# MESTRES EMPREENDEDORES 2022

Jeferson Moraes da Costa

Palmas  
2023

---

C837

COSTA, Jeferson Moraes.

Mestres empreendedores. (livro eletrônico)/ Organizado por: Jeferson Moraes Costa. – Palmas TO: Unitins, 2023.

22p.; color.

3,8 Mb; ePUB

ISBN: 978-65-86285-43-7

1. Empreendedores. 2 Mestres. 3 Programa. I. Título.

CDD 658.15

---

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Ysabella Canindé Guerreiro

Macêdo CRB-2/ 1191



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS

## **Reitor**

Augusto de Rezende Campos

## **Vice-Reitora**

Darlene Teixeira Castro

## **Pró-Reitora de Graduação**

Alessandra Ruita Santos Czapski

## **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Ana Flavia Gouveia de Faria

## **Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários**

Kylde Batista Vicente

## **Pró-Reitor de Administração e Finanças**

Ricardo de Oliveira Carvalho

## **Diretor do Núcleo de Inovação Tecnológica**

Jeferson Moraes da Costa

## **Coordenador de Incubadoras e Parcerias**

Nélio Noletto Ribeiro

## **Coordenador de Difusão Tecnológica**

Arthur Prudente Junqueira

## **Assessora do Núcleo de Inovação Tecnológica**

Priscila Cardoso dos Santos

## SUMÁRIO

<b>Apresentação do Programa</b> .....	05
<b>Início do Programa</b> .....	06
<b>Capacitações Ofertadas</b> .....	08
<b>Lançamento do Edital</b> .....	09
<b>PROJETO: 01</b> .....	10
<b>PROJETO: 02</b> .....	13
<b>PROJETO: 03</b> .....	16
<b>PROJETO: 04</b> .....	18

## **Apresentação do Programa**

Este relatório técnico apresenta o Programa Mestres Empreendedores da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) é uma iniciativa que busca contribuir para a formação de recursos humanos voltados às atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação. Seu objetivo principal é fortalecer a capacidade inovadora dos docentes vinculados à Unitins em todos os câmpus no Tocantins, estimulando uma participação criativa e empreendedora na comunidade.

Por meio desse programa, a Unitins incentiva os docentes a formularem políticas de iniciação em atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação. Busca-se, também, promover uma maior interação entre as atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação, desenvolvidas tanto na graduação quanto na pós-graduação.

Uma das principais metas do programa é estimular os pesquisadores produtivos a envolverem os acadêmicos em atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação. Dessa forma, é possível criar um ambiente propício para a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa tecnológica, além de estimular o pensar tecnológico e a criatividade, por meio do confronto direto com problemas reais de pesquisa aplicada.

O Programa Mestres Empreendedores também busca identificar os problemas e desafios específicos nos cursos e câmpus da Unitins. A partir dessa identificação, são desenvolvidas ações que visam contribuir com a comunidade local e regional, integrando a universidade ao contexto em que está inserida.

Um dos aspectos destacados pelo programa é o estímulo ao empreendedorismo de base tecnológica e inovadora na Unitins, que acontece por meio do apoio e fomento aos projetos que envolvam o método científico de pesquisa aplicada, a qual busca-se criar um ambiente propício para o surgimento e desenvolvimento de empreendimentos que tragam soluções inovadoras e tecnológicas à sociedade.

O Programa Mestres Empreendedores da Unitins é uma oportunidade para os docentes aprimorarem suas habilidades de pesquisa tecnológica, além de estimular o pensamento empreendedor e a criatividade. Ao promover a interação entre academia e mercado, o programa contribui para o desenvolvimento econômico e social da região, por meio da aplicação de conhecimentos científicos e tecnológicos em projetos inovadores.

Por meio dessa iniciativa, a Unitins reafirma seu compromisso com a formação de profissionais qualificados e empreendedores, capazes de enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. O Programa Mestres Empreendedores representa um passo importante para impulsionar o desenvolvimento tecnológico, a inovação e o empreendedorismo na Universidade e na região em que está inserida.

## Início do Programa

O Programa Mestres Empreendedores da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) teve seu início a partir da celebração do Termo de Cooperação Técnica nº 005/2020 entre o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae/TO) e a Unitins. Esse termo foi assinado no dia 21 de agosto de 2020, evidenciando o compromisso mútuo em promover uma colaboração que envolvesse a troca de experiências, capacitações e realização de projetos para alavancar novas práticas no campo da educação e empreendedorismo na comunidade educacional.

Com o objetivo de capacitar os professores e/ou alunos nas metodologias de Educação Empreendedora do portfólio do Sebrae, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Unitins, em conjunto com os coordenadores dos cursos de graduação, selecionou quatro disciplinas voltadas ao Ensino Superior. Essas disciplinas foram:

- Empreendedorismo;
- Empreendedorismo e Inovação;
- Palestra Empreendedorismo em Dois Tempos;
- Modelagem de Negócios e Design Thinking.

A escolha dessas disciplinas visava proporcionar aos docentes a oportunidade de experimentar práticas empreendedoras com impacto real nos negócios e no mercado. Além disso, buscava-se oferecer uma jornada empreendedora que tivesse aplicabilidade tanto na vida pessoal quanto na vida profissional dos participantes. A capacitação nessas áreas foi realizada pelo Sebrae/TO, que utilizou uma metodologia direcionada ao público universitário da Unitins, especialmente aos professores.

Após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e a seleção das disciplinas, o NIT da Unitins desempenhou um papel fundamental na análise e seleção de propostas de projetos provenientes de cada câmpus da Universidade. O NIT verificou a viabilidade de cada proposta e sugeriu a gestão da Unitins o lançamento de um edital para o Programa Mestres Empreendedores.

Assim, no dia 1º de fevereiro de 2021, foi lançado o primeiro Edital do Programa Mestres Empreendedores da Unitins, com o objetivo de estimular as atividades de pesquisa e o desenvolvimento da capacidade empreendedora dos docentes da Universidade. Cada projeto aprovado receberia uma bolsa do NIT no valor de R\$ 4.800,00 e o financiamento seria realizado com recursos próprios da Unitins.

Após a abertura do edital, no dia 16 de fevereiro de 2021, foi divulgado o resultado final das inscrições, indicando quais projetos foram aprovados em cada câmpus. Dentre os projetos selecionados, destacam-se:

- Educ@Jud - Programa Simulador de Processos Judiciais Eletrônicos;
- Competências Socioemocionais e o Ambiente Escolar;
- Criação da Empresa Júnior;
- Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho.

Com base nessa seleção, o Programa Mestres Empreendedores da Unitins deu início à execução



dos projetos, buscando promover o desenvolvimento tecnológico, a inovação e o empreendedorismo dentro da Universidade. Cada projeto aprovado contou com uma equipe executora responsável por sua implementação, incluindo coordenadores, desenvolvedores e membros adicionais.

O relatório parcial enviado pelo projeto “Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho”, do câmpus de Paraíso do Tocantins, demonstrou que as atividades previstas foram cumpridas dentro do cronograma estabelecido. O projeto buscou conhecer o índice de jovens com dificuldade de ingressar e/ou se estabelecer no mercado de trabalho na cidade de Paraíso do Tocantins, desenvolvendo um aplicativo para auxiliar nesse processo. A equipe do projeto enfrentou desafios, como a necessidade de adequar alguns resultados previstos e a dificuldade de apresentar o projeto presencialmente nas escolas, devido à pandemia.

A partir dessas informações, o Programa Mestres Empreendedores da Unitins tem como objetivo proporcionar a formação de recursos humanos capacitados para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação. Além disso, busca incentivar a interação entre a graduação e a pós-graduação, envolvendo os acadêmicos em atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação.

Por meio do apoio e fomento aos projetos empreendedores, o programa estimula o pensamento tecnológico, a criatividade e o empreendedorismo de base tecnológica e inovadora na Unitins. O objetivo é fortalecer a capacidade inovadora das empresas no Tocantins e no país, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social da região.

**Imagem 01.** Assinatura do Termo de Cooperação Técnica Unitins e Sebrae/TO.



**Fonte:** Dicom/Unitins.

Ao promover a colaboração entre a Unitins e o Sebrae/TO, o Programa Mestres Empreendedores busca alavancar as novas práticas na educação e empreendedorismo da comunidade educacional. Por meio da capacitação de professores e alunos nas metodologias de Educação Empreendedora, busca-se criar um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras e a aplicação prática do conhecimento adquirido.

O programa representa um compromisso da Unitins em promover a inovação e o empreendedorismo como pilares fundamentais na formação dos profissionais do futuro. A parceria com o Sebrae/

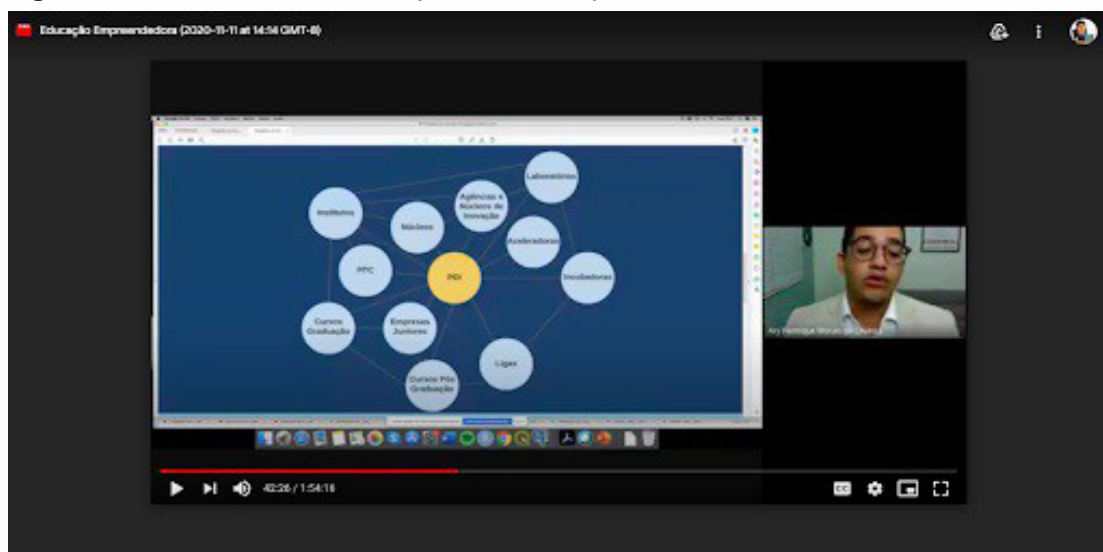
TO e a implementação dos projetos selecionados demonstram o engajamento da Universidade em impulsionar o desenvolvimento tecnológico, a inovação e o empreendedorismo em sua comunidade acadêmica.

## Capacitações Ofertadas

Antes do lançamento do Edital do Programa Mestres Empreendedores, foi realizada uma capacitação oferecida pelo Sebrae/TO, em parceria com a Universidade Federal do Tocantins (UFT). Essa capacitação teve como objetivo oportunizar aos docentes a experimentação de práticas empreendedoras com real impacto nos negócios e no mercado, proporcionando uma jornada empreendedora, com aplicabilidade tanto na vida pessoal quanto profissional dos participantes.

A capacitação ocorreu no período de 27 de novembro de 2020 a 15 de dezembro de 2020. Durante esse período, foi realizado um webinar sobre Competências Empreendedoras, utilizando uma metodologia de produto direcionada ao público universitário da Unitins, especialmente aos professores. O webinar abordou temas relacionados ao empreendedorismo e proporcionou aos participantes a oportunidade de adquirir conhecimentos e habilidades empreendedoras.

**Imagem 02.** Webinar sobre Competências Empreendedoras.



**Fonte:** Arquivo NIT/Unitins.

A partir dessa capacitação conjunta entre o Sebrae/TO e a Unitins, cada câmpus da Universidade elaborou uma proposta de projeto. Essas propostas foram posteriormente encaminhadas para análise da equipe do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Unitins, que verificou a viabilidade de cada uma delas. O NIT desempenhou um papel importante na avaliação e seleção das propostas, levando em consideração critérios específicos para garantir a qualidade e a relevância dos projetos.

Essa etapa de capacitação prévia foi fundamental para preparar os docentes da Unitins e estimular sua participação ativa no Programa Mestres Empreendedores. Ao adquirir conhecimentos e habilidades empreendedoras, por meio do webinar, os professores puderam se envolver ativamente na elaboração das propostas de projeto, trazendo ideias inovadoras e alinhadas com as demandas do mercado.



A capacitação oferecida pelo Sebrae/TO e Unitins permitiu que os participantes adquirissem competências empreendedoras, como identificação de oportunidades, planejamento estratégico, gestão financeira, inovação, entre outras. Essas capacitações foram essenciais para preparar os docentes para a execução dos projetos selecionados no âmbito do Programa Mestres Empreendedores.

A experiência da capacitação proporcionou aos docentes uma visão mais ampla do empreendedorismo e de como aplicar práticas inovadoras em seus projetos. A leitura de cenários e a jornada empreendedora proposta pelo Sebrae/TO foram fundamentais para despertar o pensamento criativo e empreendedor nos participantes, permitindo que eles desenvolvessem projetos com potencial de impacto significativo nos negócios e na comunidade.

Além disso, a capacitação também contribuiu para fortalecer a parceria entre a Unitins e o Sebrae/TO, consolidando a troca de experiências e conhecimentos na área do empreendedorismo. Ao proporcionar a capacitação dos docentes, a Universidade demonstrou seu compromisso em promover a formação de profissionais capacitados e empreendedores, preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

A iniciativa de capacitar os docentes nas metodologias de Educação Empreendedora do portfólio do Sebrae demonstra o compromisso da Unitins em promover uma formação acadêmica voltada à aplicação prática do conhecimento e do desenvolvimento de habilidades empreendedoras. Essa abordagem proporciona aos professores e alunos uma perspectiva mais ampla sobre o empreendedorismo, estimulando a inovação, a criatividade e o protagonismo no ambiente acadêmico e profissional.

A capacitação prévia oferecida pelo Sebrae/TO, em parceria com a Unitins, desempenhou um papel crucial no início do Programa Mestres Empreendedores. Ela preparou os docentes para desenvolverem projetos empreendedores de impacto e estimulou a aplicação prática do conhecimento adquirido. Essa iniciativa fortaleceu a parceria entre as instituições e demonstrou o compromisso da Unitins em promover uma formação acadêmica alinhada às demandas do mercado e da comunidade.

## **Lançamento do Edital**

No dia 1º de fevereiro de 2021, a Unitins lançou o primeiro Edital do Programa Mestres Empreendedores, Bolsa NIT N° 001/2021, com o objetivo de estimular atividades de pesquisa e o desenvolvimento da capacidade empreendedora dos docentes. A bolsa, no valor de R\$ 4.800,00 por projeto aprovado, foi financiada com recursos próprios da Unitins.

No dia 16 de fevereiro de 2021, foi divulgado o resultado final das inscrições submetidas ao edital nos campi de Augustinópolis, Araguatins, Dianópolis, Palmas e Paraíso do Tocantins. Essa etapa marcou o início efetivo da execução dos projetos aprovados.

O edital representou o compromisso da Unitins em fomentar a capacidade empreendedora dos docentes, oferecendo recursos financeiros à execução de projetos inovadores. Os projetos selecionados foram reconhecidos por sua relevância e viabilidade, recebendo apoio financeiro por meio da bolsa NIT.

A seleção dos projetos ocorreu por meio de uma análise cuidadosa e criteriosa das propostas submetidas por cada câmpus. Essa análise visava garantir a qualidade e a viabilidade dos projetos,

alinhados às demandas da comunidade e ao fortalecimento do empreendedorismo na região.

Com o lançamento do edital, os docentes tiveram a oportunidade de transformar suas ideias em projetos de impacto, impulsionando o desenvolvimento tecnológico e a aplicação prática do conhecimento adquirido. A bolsa NIT oferecida permitiu que os projetos selecionados fossem executados de forma adequada, fortalecendo a capacidade empreendedora dos docentes da Unitins.

O Programa Mestres Empreendedores, por meio do edital e da concessão da bolsa NIT, promoveu uma cultura empreendedora e incentivou a pesquisa aplicada na Universidade. A expectativa era de que esses projetos contribuíssem para o desenvolvimento econômico e social do Tocantins, gerando resultados positivos e impactantes na comunidade. A seguir, apresenta-se a relação dos projetos submetidos junto ao Edital do Programa Mestres Empreendedores da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) – Bolsa NIT N° 001/2021

**Quadro 01.** Relação dos projetos submetidos.

Nome do Projeto	Câmpus	Situação
Educ@Jud – Programa Simulador de Processos Judiciais Eletrônicos	Augustinópolis	APROVADO
Competências Socioemocionais e o Ambiente Escolar	Araguatins	APROVADO
Criação da Empresa Júnior	Dianópolis	APROVADO
Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho	Paraíso do Tocantins	APROVADO
*****	Palmas	Não apresentou Projeto

**Fonte:** Elaborado pelos autores.

## PROJETO: 01

### 1. TÍTULO DO PROJETO

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E CAPACITAÇÃO PARA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO – CÂMPUS DE PARAÍSO/TO

### 2. EQUIPE EXECUTORA

2.1. **Coordenadora:** Stelamar do Amordivino

2.2. **Desenvolvedor:** Maurício de Souza

#### 2.3. **Membros da Equipe**

- Adriano Sérgio Bernardo Queiroz
- Airton Henrique Roese
- José Fernando Bezerra Miranda
- Mariana da Silva Neta

## RELATÓRIO PARCIAL

O Projeto Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho, coordenado pela Professora Me. Stelamar Amordivino, no câmpus de Paraíso do Tocantins, obteve resultados positivos e cumpriu o cronograma proposto. O relatório parcial apresentado evidenciou a execução das atividades previstas na primeira fase do projeto, registradas por meio de anexos, como prints das reuniões com a equipe do projeto, com o Professor Me. Fredson Costa, e o Programador Maurício de Souza, além do instrumento de coleta de dados – questionário aplicado à comunidade acadêmica do câmpus.

Diante do cumprimento dos requisitos estabelecidos no item 3 do Edital NIT/Unitins N° 001/2021, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) manifestou-se, favoravelmente, ao crédito da segunda parcela do Programa de Bolsas NIT N° 001/2021. A coordenadora Stelamar do Amordivino foi beneficiada com o valor de R\$ 2.400,00 reforçando o reconhecimento do trabalho realizado no projeto de Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho.

No relatório parcial, foram detalhadas as ações executadas até o momento, evidenciando a efetividade do projeto no desenvolvimento das atividades propostas. As reuniões com a equipe do projeto, bem como com o Professor Me. Fredson Costa e o Programador Maurício de Souza, foram fundamentais para alinhar as estratégias e garantir o andamento adequado das ações.

Além disso, o questionário aplicado à comunidade acadêmica do câmpus de Paraíso do Tocantins proporcionou uma coleta de dados significativa, permitindo a identificação de necessidades e desafios relacionados à educação empreendedora e à capacitação para o mercado de trabalho. Essa pesquisa contribuiu para embasar as próximas etapas do projeto, buscando soluções e ações mais direcionadas às demandas identificadas.

O relatório parcial e as evidências apresentadas demonstram que o projeto está no caminho certo, cumprindo as metas estabelecidas e contribuindo para a formação dos participantes. O apoio financeiro, por meio da segunda parcela da bolsa NIT, fortaleceu a continuidade das atividades e possibilitou a ampliação do impacto do projeto no câmpus de Paraíso do Tocantins.

Espera-se que o Projeto Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho continue a prosperar, proporcionando aos estudantes as ferramentas e conhecimentos necessários para se destacarem no mercado de trabalho. Por meio desse projeto, os participantes têm a oportunidade de desenvolverem habilidades empreendedoras e adquirirem conhecimentos relevantes para a inserção no mercado e explorarem práticas inovadoras na educação.

O relatório parcial também destaca a importância da colaboração entre a equipe do projeto, o Professor Me. Fredson Costa e o Programador Maurício de Souza. Essas interações permitiram a troca de conhecimentos, a discussão de ideias e a definição de estratégias eficazes para o alcance dos objetivos propostos. A sinergia entre os envolvidos foi fundamental para o sucesso das atividades desenvolvidas até o momento.

Com base nos resultados apresentados, é possível afirmar que o Projeto Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho está contribuindo para a formação dos participantes, promovendo a conscientização sobre a importância do empreendedorismo e fornecendo



ferramentas práticas para o desenvolvimento de competências empreendedoras.

Com a continuidade do projeto, espera-se que os resultados obtidos até o momento sejam aprimorados e ampliados. A capacitação dos participantes para a inserção no mercado de trabalho é essencial para impulsionar o desenvolvimento econômico e social da região, além de fortalecer o espírito empreendedor e a cultura de inovação na comunidade acadêmica.

Por meio do relatório parcial e das evidências apresentadas, é possível acompanhar o progresso do projeto e avaliar sua efetividade. Os registros das atividades, reuniões e interações realizadas fornecem um panorama completo das ações executadas e demonstram a dedicação e o comprometimento da equipe em alcançar os resultados propostos.

A partir dos resultados obtidos até o momento, é evidente que o Projeto Educação Empreendedora e Capacitação para Inserção no Mercado de Trabalho está cumprindo sua missão de promover a formação empreendedora dos participantes e prepará-los para os desafios do mercado de trabalho. A continuidade desse projeto, certamente, trará benefícios significativos à comunidade acadêmica e para o desenvolvimento socioeconômico da região.

## DIFICULDADE

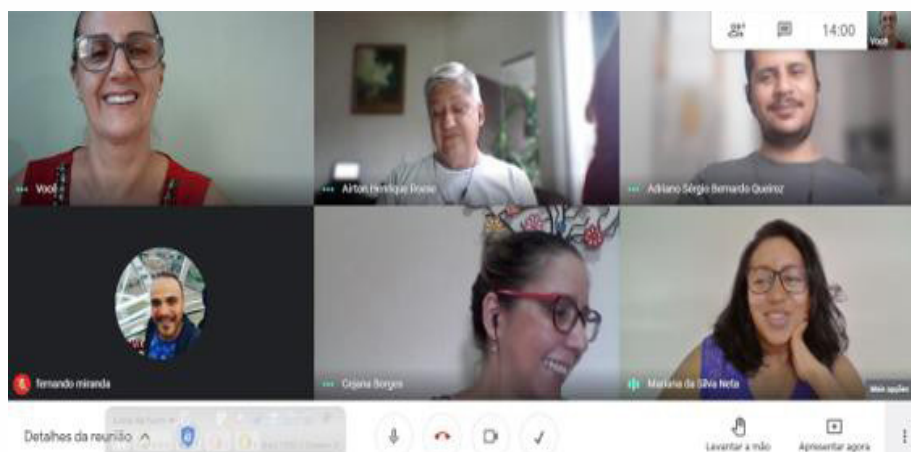
Devido à pandemia houve a dificuldade de apresentar o projeto nas escolas do município de Paraíso do Tocantins. Por isso, não foi possível realizar visitas às escolas para apresentação do projeto.

## RELATÓRIO FINAL

- Em relação às atividades previstas e realizadas, o coordenador teve a necessidade de adequar algum resultado previsto? Em caso positivo, informar que resultado precisou ser adequado.

O desenvolvimento do aplicativo seguiu até o mês de novembro, devido à complexidade da sua elaboração.

**Imagem 03.** Reunião da equipe do projeto do Câmpus de Paraíso do Tocantins.



**Fonte:** Arquivo NIT/Unitins.

- **Em relação aos objetivos e resultados pactuados no início do projeto, o coordenador identificou alguma dificuldade que o impossibilitou de alcançar o objetivo proposto?**

Houve a necessidade em modificar o objetivo geral e o primeiro objetivo específico. O objetivo geral estabelecia conhecer o índice de jovens com dificuldade de ingressar e/ou se estabelecer no mercado de trabalho na cidade de Paraíso do Tocantins e garantir articulação entre o ensino e a prática profissional. No entanto, temos acadêmicos que residem em várias outras cidades e não é intenção discriminar alunos de outras localidades, por isso, a fim de entendermos melhor a situação dos participantes do projeto em seus domicílios e a amplitude do câmpus, foi solicitado que mencionassem o município e o estado onde residem.

O primeiro objetivo específico estabelecia identificar jovens entre 18 e 24 anos que estejam fora do mercado de trabalho e novamente mencionava a cidade de Paraíso do Tocantins. A questão da cidade, como já foi mencionado, foi ampliada, a fim de identificar os domicílios dos acadêmicos do câmpus e, conseqüentemente, a possibilidade de trabalharmos nesses locais, tendo em vista que, ao final será produzido um aplicativo que pode abranger uma amplitude maior. Outro fator é a questão da idade, no qual delimitava jovens entre 18 e 24 anos, sendo ampliado com mais duas opções de resposta para jovens acima de 16 anos e também para maiores de 24 anos.

- **Produtos gerados no desenvolvimento do projeto:**

Programa de Computador (Software).

## **PROJETO: 02**

### **1. TÍTULO DO PROJETO**

CRIAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR – CÂMPUS DIANÓPOLIS-TO

### **2. EQUIPE EXECUTORA**

2.1. **Coordenador:** Marcos José de Almeida Matias

#### **2.2. Membros da Equipe**

- Géssica Lane de Arruda Amorim
- Jair Santana de Sousa
- Jordana Cardoso dos Santos
- Sandra Emília Santos de Carvalho

## **RELATÓRIO PARCIAL**

O Projeto de Criação da Empresa Júnior, coordenado pelo Professor Dr. Marcos José de Almeida, no câmpus de Dianópolis/TO, obteve êxito ao cumprir o cronograma proposto e apresentou evidências concretas da execução das atividades previstas na primeira fase do projeto. O relatório parcial encaminhado ao Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Unitins, juntamente com os anexos, como o Estatuto Social da Empresa Júnior (UNICAD), a Ata da Assembleia Geral Ordinária, o Termo de Voluntariado,

a Carta de Convocação e o Regimento Interno da Empresa Júnior (UNICAD), comprovam as ações desenvolvidas até o momento.

É importante ressaltar que houve uma alteração no cronograma original, com a mudança do período previsto para a Assembleia de Criação e Eleição dos Órgãos Deliberativos e Administrativos, que estava agendada para o mês de maio e foi postergada para o mês de junho. Essa alteração, devidamente informada no documento, foi necessária para garantir a participação efetiva dos envolvidos e o cumprimento adequado dos trâmites legais para a criação da Empresa Júnior.

Considerando que todos os requisitos estabelecidos no item 3 do Edital NIT/Unitins Nº 001/2021 foram cumpridos, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) emitiu parecer favorável ao crédito da segunda parcela do Programa de Bolsas NIT Nº 001/2021. O coordenador do projeto, Marcos José de Almeida, será beneficiado com o valor de R\$ 2.400,00 fortalecendo o apoio financeiro necessário para a continuidade das atividades do Projeto UNICAD.

O relatório parcial, juntamente com os anexos enviados, demonstra o compromisso e o empenho da equipe envolvida no Projeto de Criação da Empresa Júnior. O Estatuto Social, a Ata da Assembleia Geral Ordinária, o Termo de Voluntariado, a Carta de Convocação e o Regimento Interno evidenciam a estruturação organizacional e os procedimentos estabelecidos para o pleno funcionamento da Empresa Júnior (UNICAD).

O parecer favorável do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), reforça o reconhecimento da importância desse projeto para a comunidade acadêmica e o potencial impacto que a Empresa Júnior poderá gerar no âmbito do empreendedorismo no câmpus de Dianópolis. A concessão da segunda parcela da bolsa NIT destaca o comprometimento do coordenador e de sua equipe em fomentar a cultura empreendedora entre os estudantes e desenvolver soluções inovadoras para a região.

O Projeto UNICAD segue em conformidade com o cronograma estabelecido, com a realização da Assembleia de Criação e Eleição dos Órgãos Deliberativos e Administrativos agendada para o mês de junho e os demais passos para a consolidação da Empresa Júnior estão sendo cuidadosamente planejados. A participação ativa dos envolvidos, aliada à documentação adequada, demonstra o compromisso e a seriedade na criação e organização da UNICAD.

A concessão da segunda parcela da bolsa NIT é essencial para viabilizar a continuidade do Projeto UNICAD, garantindo recursos financeiros para a execução das próximas etapas. Esses recursos serão utilizados para a estruturação da Empresa Júnior, a implementação de atividades e a promoção do empreendedorismo entre os estudantes do câmpus de Dianópolis.

A coordenação do Projeto UNICAD, liderada pelo Professor Dr. Marcos José de Almeida, está comprometida em promover uma experiência enriquecedora para os alunos envolvidos na Empresa Júnior. Além de fomentar o empreendedorismo, a UNICAD busca desenvolver habilidades práticas, estimular a criatividade e a inovação e proporcionar um ambiente propício para o aprendizado e a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

O relatório parcial e os anexos enviados ao NIT evidenciam o progresso do Projeto UNICAD e sua aderência aos objetivos propostos. A equipe envolvida está engajada em cumprir o cronograma estabelecido, adaptando-se às mudanças necessárias para garantir o sucesso da iniciativa.



A criação da Empresa Júnior representa uma oportunidade única para os estudantes se envolverem em projetos reais, desenvolverem habilidades empreendedoras e aplicarem seus conhecimentos acadêmicos de forma prática. A UNICAD tem o potencial de se tornar uma referência em empreendedorismo no câmpus de Dianópolis e contribuir para o desenvolvimento da região, por meio da oferta de serviços e soluções inovadoras à comunidade.

A continuidade do Projeto UNICAD, impulsionada pela concessão da segunda parcela da bolsa NIT, permitirá que a Empresa Júnior se consolide e desempenhe um papel importante no estímulo ao empreendedorismo entre os estudantes da Unitins. Espera-se que a UNICAD seja reconhecida como um ambiente de aprendizado e prática, onde os alunos podem desenvolver suas habilidades empresariais, fortalecer sua rede de contatos e se preparar para os desafios do mercado de trabalho.

## **DIFICULDADE**

A dificuldade foi de encontrar, durante o momento de criação, outros membros do Curso de Direito para a Empresa Júnior (EJ). Esse fato atrasou a definição dos cargos e realização da Assembleia. No entanto, com o número de integrantes atual, há possibilidade de já criar a EJ e realizar o registro e, assim, ficou definido que os próprios integrantes, após a criação, farão um processo de seleção para novos membros.

## **RELATÓRIO FINAL**

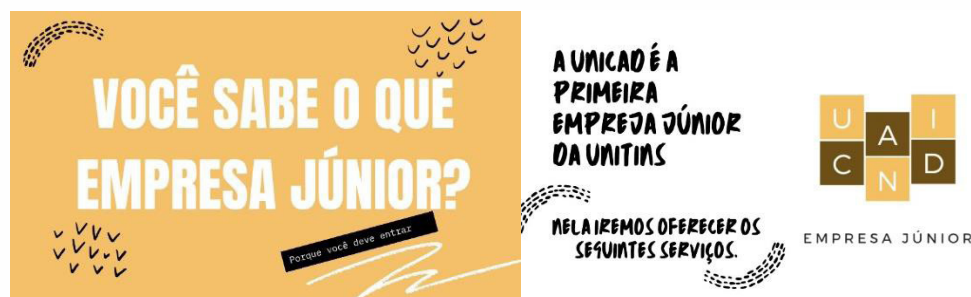
- **Em relação às atividades previstas e realizadas, o coordenador teve a necessidade de adequar algum resultado previsto? Em caso positivo, informar que resultado precisou ser adequado.**

Houve a necessidade de adequação de algumas das atividades previstas, devido à ausência de alunos ou o desligamento de alunos da equipe. Sendo assim, algumas atividades previstas não foram realizadas justamente por essa razão, ou seja, a falta de alunos interessados e com perfil. Esse fato impossibilitou a realização de algumas atividades previstas, tais como: eleição dos órgãos deliberativos e administrativos, registro da EJ, capacitação dos alunos participantes, programação para início das atividades.

- **Em relação aos objetivos e resultados pactuados no início do projeto, o coordenador identificou alguma dificuldade que o impossibilitou de alcançar o objetivo proposto?**

Foram utilizadas diversas estratégias para seleção de novos membros para equipe do projeto, tais como: vídeo enviado por aplicativo a todas as turmas, contato com as coordenadoras do curso para indicação de alunos com o perfil desejado, contato individual com alunos para o convite a seleção. No entanto, a modalidade de ensino, remota e não presencial, e o período de distanciamento com restrições colaboraram para o desinteresse dos alunos em participarem das atividades.

**Imagem 04.** Card de divulgação.



**Fonte:** Arquivo NIT/Unitins.

**Imagem 05.** Logo da Empresa Jr.



**Fonte:** Arquivo NIT/Unitins.

- **Produtos gerados no desenvolvimento do projeto**

Estatuto social da UNICAD – Empresa Júnior de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Tocantins.

## **PROJETO: 03**

### **1. TÍTULO DO PROJETO**

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O AMBIENTE ESCOLAR - CÂMPUS DE ARAGUATINS.

### **2. EQUIPE EXECUTORA**

2.1 **Coordenadora:** Henna Gilsa Pereira Barros

#### **2.2 Desenvolvedores:**

- Marcos Vinícius de Souza
- Levy Gustavo Leite Santana

#### **2.3 Membros da Equipe**

- Ana Irene Lucena Borges
- Aquenúbia Goncalves da Silva
- Maria Adenilda da Silva
- Sérgio Mendes de Anchieta Marinho

## RELATÓRIO PARCIAL

A análise do Relatório Parcial das Competências Socioemocionais e o Ambiente Escolar demonstra que o projeto de Araguatins não cumpriu 50% (cinquenta por cento) das metas previstas no Relatório Parcial e foi o único projeto que não recebeu, de imediato, a segunda parcela do Programa Mestres Empreendedores na data prevista no cronograma do Edital NIT/Unitins 001/2021.

## RELATÓRIO FINAL

- **Em relação às atividades previstas e realizadas, o coordenador teve a necessidade de adequar algum resultado previsto? Em caso positivo, informar que resultado precisou ser adequado.**

Não foi necessário.

- **Em relação aos objetivos e resultados pactuados no início do projeto, o coordenador identificou alguma dificuldade que o impossibilitou de alcançar o objetivo proposto?**

Acredito que o grande desafio foi realizar as atividades em um tempo tão complexo que é o da pandemia. Nossa grande dificuldade foi a realização dos objetivos propostos no projeto. Apesar disso, a equipe alcançou os objetivos propostos pelo projeto.

**Imagem 06.** Reunião da Equipe do Projeto.



Fonte: Arquivo NIT/Unitins.



**OBSERVAÇÃO:** O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Unitins recebeu o Relatório Parcial do Projeto Competências Socioemocionais e o Ambiente Escolar – câmpus de Aragua- tins, na data de 27 de outubro de 2021 e o Relatório Final na data de 02 de dezembro de 2021. Após análise pela equipe do NIT/Unitins, solicitamos a segunda parcela do Programa Mestres Empreendedores na data de 10 de dezembro de 2021, em nome de Henna Gilsa Pereira Barros.

- **Produtos gerados no desenvolvimento do projeto:**

Programa de Computador (Software)

## **PROJETO: 04**

### **1. TÍTULO DO PROJETO**

EDUC@JUD / SIMULADOR DE PROCESSO JUDICIAL ELETRÔNICO / CÂMPUS DE AUGUSTINÓPOLIS

### **2. EQUIPE EXECUTORA**

2.1. **Coordenador:** Irineu Vagner Júnior Valoes

2.2. **Desenvolvedor:** Gabriel Teixeira de Carvalho

## **RELATÓRIO PARCIAL**

O Projeto Educ@Jud – Programa Simulador de Processos Judiciais Eletrônicos, coordena- do pelo Professor Irineu Júnior Valoes, no câmpus de Augustinópolis, alcançou sucesso ao cum- prir o cronograma estabelecido, evidenciando a execução das atividades planejadas na primeira fase do projeto. O relatório parcial, acompanhado de anexos, como o piloto da prototipação do projeto e registros das reuniões realizadas, foi enviado ao Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Unitins, por meio do e-mail institucional.

No documento enviado ao NIT, também, foi solicitada a prorrogação do prazo final de entre- ga do projeto, considerando a complexidade das ferramentas utilizadas no desenvolvimento do produto a ser entregue. Essa solicitação foi feita para garantir a qualidade e a eficácia do progra- ma desenvolvido, permitindo a realização de ajustes e aperfeiçoamentos necessários.

Considerando que todos os requisitos estabelecidos no item 3 do Edital NIT/Unitins N° 001/2021 foram cumpridos. O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) emitiu parecer favorável ao crédito da segunda parcela do Programa de Bolsas NIT N° 001/2021. O coordenador do projeto, Irineu Júnior Valoes, será beneficiado com o valor de R\$ 2.400,00 fortalecendo o apoio financeiro necessário para a continuidade das atividades do Projeto Educ@Jud.

O relatório parcial e os anexos enviados ao NIT evidenciam o avanço e a evolução do Pro- jeto Educ@Jud, demonstrando o comprometimento e o trabalho árduo da equipe envolvida. O piloto da prototipação do projeto e os registros das reuniões realizadas fornecem uma visão clara das etapas já concluídas e das discussões ocorridas, sinalizando a coerência entre o planejado

e o executado.

O parecer favorável do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) ressalta a importância do Projeto Educ@Jud no contexto acadêmico e profissional. A concessão da segunda parcela da bolsa NIT reconhece a relevância do programa de simulação de processos judiciais eletrônicos e o potencial impacto que ele poderá gerar no aprimoramento da formação dos estudantes e na modernização dos processos judiciais.

Com a aprovação da segunda parcela da bolsa NIT, o Projeto Educ@Jud poderá prosseguir em sua trajetória, focando na finalização do produto desenvolvido e análise dos resultados obtidos. A dilatação do prazo de entrega permitirá aperfeiçoamentos adicionais e garantirá a entrega de um programa eficiente e alinhado com as expectativas e necessidades dos usuários.

O relatório parcial e a concessão da segunda parcela da bolsa NIT reforçam o compromisso e a dedicação do Professor Irineu Júnior Valoes e sua equipe em promover inovação e melhoria no contexto dos processos judiciais eletrônicos. Espera-se que o Projeto Educ@Jud continue a contribuir significativamente para o aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos estudantes envolvidos, assim como para a modernização do sistema judiciário.

O Projeto Educ@Jud, ao cumprir o cronograma proposto e apresentar evidências concretas da execução das atividades planejadas, fortalece a confiança no seu potencial e na capacidade da equipe coordenada pelo Professor Irineu Júnior Valoes. A prototipação do programa e os registros das reuniões realizadas refletem o empenho e o comprometimento dos participantes em atingir os objetivos propostos.

A solicitação de dilatação do prazo final de entrega do projeto evidencia a preocupação em garantir a qualidade e a efetividade do Programa Simulador de Processos Judiciais Eletrônicos. A complexidade das ferramentas utilizadas exige uma análise aprofundada e ajustes necessários para entregar um produto final de excelência, capaz de atender às demandas e expectativas dos usuários.

A aprovação da segunda parcela da bolsa NIT é fundamental para viabilizar a continuidade do Projeto Educ@Jud, fornecendo recursos financeiros que contribuirão para a finalização do programa e a análise dos resultados obtidos. Essa concessão demonstra o reconhecimento do potencial impacto do projeto na área jurídica e a importância de investir no desenvolvimento de soluções inovadoras nesse campo.

O relatório parcial enviado ao Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) reforça o compromisso e a seriedade da equipe envolvida no Projeto Educ@Jud. Os anexos, como a prototipação do programa e os registros das reuniões, comprovam o progresso e a consistência das ações realizadas até o momento, bem como a coerência entre o planejamento e a execução do projeto.

A concessão da segunda parcela da bolsa NIT fortalece a continuidade do Projeto Educ@Jud, permitindo que a equipe possa se dedicar à finalização do produto e à análise dos resultados obtidos. O reconhecimento da importância desse programa, na formação acadêmica e profissional dos estudantes, assim como no avanço da área jurídica, é essencial para incentivar a inovação e o empreendedorismo no câmpus de Augustinópolis.

Espera-se que o Projeto Educ@Jud, com o apoio financeiro e a dedicação da equipe, possa alcançar resultados significativos, contribuindo para aprimorar os processos judiciais eletrônicos e preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho. A dilatação do prazo permitirá que o programa seja refinado e aperfeiçoado, atendendo às demandas e necessidades do ambiente jurídico de forma eficiente e inovadora.

## DIFICULDADE

No que diz respeito às dificuldades encontradas, é importante destacar que se trata de um projeto idealizado pelo Curso de Direito, portanto, sem expertise em TI, de modo que a busca por profissionais externos e, até mesmo, alunos em estágio mais avançado do Curso de Sistema de Informação foi dificultada pelos valores cobrados, incompatíveis com os valores oferecidos na Bolsa NIT – 001/2021. Entretanto, com o apoio do NIT, em tempo, foi localizado um acadêmico interessado que se dispôs a desenvolver o sistema.

## RELATÓRIO FINAL

- **Em relação às atividades previstas e realizadas, o coordenador teve a necessidade de adequar algum resultado previsto? Em caso positivo, informar que resultado precisou ser adequado.**

Em razão da dificuldade em localizar profissional capacitado, dentro do orçamento inicial, houve a necessidade de rever o cronograma, de modo a alcançar o mesmo resultado. Além disso, considerando os problemas técnicos apresentados no banco de dados disponível, houve a necessidade de extensão do prazo de desenvolvimento do projeto em 30 dias.

- **Em relação aos objetivos e resultados pactuados no início do projeto, o coordenador identificou alguma dificuldade que o impossibilitou de alcançar o objetivo proposto?**

Conforme anteriormente exposto, a principal dificuldade encontrada foi em conseguir profissional capacitado para desenvolver a ideia, com o orçamento disponível, de modo que o aumento do valor da bolsa, em caso de renovação do programa, garantiria melhores resultados. Por fim, em razão das dificuldades apresentadas, é importante considerar também a repactuação do prazo para a entrega do relatório final. Neste ponto, é importante mencionar que todos os esforços foram no sentido de cumprir o cronograma definido, entretanto, no decorrer do desenvolvimento, com os problemas inesperados apresentados pelo banco de dados, precisou-se refazer os cadastros e protocolos, o que trouxe a necessidade de dilatação do prazo anteriormente definido, conforme cronograma apresentado no item 5.

- **Produtos gerados no desenvolvimento do projeto:**

Programa de Computador (Software).

Aos 29 dias do mês de março de 2022, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Unitins – NIT/UNITINS, reuniu o Conselho de Negócios e Transferência de Tecnologia (CNTT), com a



seguinte pauta: apresentar as funcionalidades dos produtos gerados no Programa Mestres Empreendedores de 2021.

O diretor do NIT/UNITINS, Jeferson Moraes da Costa, iniciou a reunião informando aos demais membros do Comitê que o câmpus de Dianópolis/TO não apresentará o seu produto, pois o lançamento da Empresa Júnior de Dianópolis está previsto para o primeiro semestre de 2022. Assim, teve início a apresentação do câmpus de Araguatins/TO, em seguida Paraíso/TO e finalizando Augustinópolis/TO. Ao final da reunião, foi colocado em votação os produtos apresentados, sendo aprovados por unanimidade pelo Comitê.

